

**JAARVERSLAG 2018**



# inhoud

<b>VOORAF .....</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	
<b>ORGANISATIESTRUCTUUR .....</b>	<b>7</b>
1.1 De vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen .....	7
1.2 Secretariaat .....	7
1.3 Werkgroepen, projectgroepen .....	7
1.4 Associatiefaculteiten .....	8
1.5 Antwerp Research Institute for the Arts (ARIA) .....	8
1.6 Antwerpen studentenstad vzw .....	9
1.7 Adviesraad voor de sport .....	10
<b>2</b>	
<b>BELEIDSLIJNEN .....</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	
<b>VZW ASSOCIATIE UNIVERSITEIT &amp; HOGESCHOLEN ANTWERPEN</b>	
<b>ACTIVITEITENVERSLAG .....</b>	<b>12</b>
3.1 De Algemene Vergadering .....	12
3.2 De Raad van Bestuur .....	12
3.3 Het Uitvoerend College .....	13
<b>4</b>	
<b>DECRETALE OPDRACHTEN .....</b>	<b>15</b>
4.1 De ordening van een rationeel onderwijsaanbod .....	15
4.2 Het structureren van opleidingstrajecten en een verbetering van de doorstromingsmogelijkheden .....	15
4.3 De organisatie van trajectbegeleiding voor studenten .....	16
4.4 De afstemming van de interne reglementen inzake het personeelsbeleid .....	16
4.5 Het meerjarenplan voor onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering .....	17
4.6 Het meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening .....	17
4.7 Een meerjarenplan voor investeringen, infrastructuur, bibliotheek- en documentatievoorzieningen .....	18
4.8 Medezeggenschap .....	18
<b>5</b>	
<b>ADDITIONELE ACTIVITEITEN .....</b>	<b>19</b>
5.1 Bibliotheken .....	19
5.2 Studeren doe je in Antwerpen .....	20
5.3 Financiën .....	20
5.4 ICT .....	20
5.5 Infrastructuur .....	20
5.6 Internationalisering .....	21
5.7 Maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening .....	21
5.8 Onderwijs .....	22
5.9 Studentenvoorzieningen .....	23
5.10 TAKEOFFANTWERP .....	23
5.11 Overleg met de andere associaties .....	24
<b>6 WIE IS WIE .....</b>	<b>25</b>
6.1 Algemene vergadering .....	25
6.2 Raad van Bestuur .....	26
6.3 Uitvoerend College .....	26
6.4 Secretariaat .....	27
6.5 Voorzitters Werkgroepen .....	27



# vooraf

Voor het eerst in het bestaan van onze associatie stagneert de groei van het aantal studenten. Dat hoeft ons niet te verbazen. Jaren geleden voorspelden we dit feitelijk al toen we beschreven dat we een periode van demografische krimp van de leeftijdsgroep van de generatiestudenten zouden meemaken. Het goede nieuws is dat binnen enkele jaren zich een omslag van het fenomeen zal voordoen. We zullen dan geconfronteerd worden met een significante demografische expansie van de generatiestudenten, die nu trouwens volop door het secundair onderwijs rolt.

Daarom is het goed om vast te stellen dat onze hogere onderwijsinstellingen niet bij de pakken blijven zitten. Zij werken volop aan de realisatie van bijkomende infrastructuur en uitrusting of hebben ze net gerealiseerd. De nieuwe campus van de Hogere Zeevaartschool aan het Noordkasteel stevent af op de bouwfase. Zopas opende de Karel de Grote Hogeschool de fonkelnieuwe kunstencampus Markgrave en werd de beslissing genomen voor de verhuis en uitbreiding van de campus Groenplaats naar de Meir. Bij de Artesis Plantijn Hogeschool werd het startschot gegeven voor de uitbreiding van de campus Spoor Noord met een derde gebouw. En, *last but not least*, is de bouw gestart van een nieuwe campus voor de Universiteit Antwerpen aan de Paardenmarkt.

We weten ook dat de komende generatie jongeren, en dus de instroom, qua samenstelling ingrijpend zal wijzigen. De uitdaging voor onze instellingen draagt daarom verder dan het voorzien van bijkomende infrastructuur en uitrusting.

Vanaf volgend academiejaar wordt met de graduaatsopleidingen het kwalificatieniveau 5 toegevoegd aan het hoger onderwijs. In Antwerpen gaat het om enkele duizenden bijkomende studenten. Het wordt een hele opdracht om dit niveau op een slimme manier te integreren bij de professionele opleidingen. Het zal trouwens een hefboom worden om de organisatie van het hoger onderwijs in functie van levenslang en deeltijds leren te versnellen. Maar het is ook een buitengewone opportuniteit om veel meer (jonge) mensen de kans te bieden om zich beter te kwalificeren.

De diversiteit van de jongere generaties neemt in onze regio en zeker in de stad Antwerpen spectaculair en snel toe. Het is geruststellend om vast te stellen dat al onze instellingen van diversiteit een belangrijke strategische beleidslijn hebben gemaakt. Maar een succesvolle doorstroom blijft een grote uitdaging in het hoger onderwijs. En het bewustzijn is gegroeid dat, om de doorstroom te verbeteren, meer moet ingezet worden op de instroom. Aan de ingang van onze instellingen gebeurt al heel veel met allerlei vormen van toetsen en feedback. Maar ik ben heel fier dat we als associatie, met alle instellingen samen, hebben beslist om bijkomende middelen in te zetten voor de uitbouw van een structurele wisselwerking met het secundair onderwijs. Wij willen helpen om toekomstige studenten beter te oriënteren en hun keuze te ondersteunen waar nodig. We zullen hierover een akkoord afsluiten met de netoverschrijdende onderwijs werking van de stad Antwerpen. Vanzelfsprekend zal dit niet ten koste gaan van de bestaande begeleidingsmaatregelen die verder verfijnd zullen worden binnen elk van onze instellingen. Maar we moeten alles inzetten om ertoe bij te dragen dat, ook met een aanzienlijk grotere diversiteit, het aandeel goed gekwalificeerden in onze samenleving verder blijft toenemen.

Tenslotte wil ik blijven benadrukken dat we als groep van het hoger onderwijs een belangrijke rol willen blijven spelen in de verdere uitbouw van onze stad en regio tot een City of Innovation. Het is onze ambitie om ons verder in te schakelen in de talrijke initiatieven die genomen worden rond duurzame ontwikkeling en de ontwikkeling van het smart city concept. We werken intensiever aan de wisselwerking tussen academisch wetenschappelijk onderzoek en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek. En natuurlijk willen we verder onze unieke troef van het zeer succesrijke TAKE-OFFANTWERP als ecosysteem uitspelen om onze studenten voor te bereiden op hun rol als dragers van een innoverende en ondernemende samenleving.

Voor deze en nog veel meer uitdagingen kunnen wij beroep doen op duizenden excellente en enthousiaste collega's, die ik daarvoor oprecht wil bedanken.

Robert Voorhamme  
Voorzitter



# 1 organisatiestructuur

## 1.1 De vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen

### 1.1.1

Deelnemende instellingen

Op 1 september 2003 werd, conform de bepalingen uit het Structuurdecreet, de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vzw opgericht. De statuten van de vereniging werden gepubliceerd in het Belgisch Staatsblad op 17 december 2003. De deelnemende instellingen zijn de Universiteit Antwerpen, de Hogere Zeevaartschool Antwerpen, de Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen en de Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw.

### 1.1.2

Organen

Binnen de vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen worden de bevoegdheden verdeeld over de Algemene Vergadering, de Raad van Bestuur en het Uitvoerend College.

Met ingang van 1 oktober 2013 is Robert Voorhamme voorzitter van de vzw.

Sinds 1 oktober 2008 wordt het Uitvoerend College voorgezeten door de voorzitter van de vzw.

## 1.2 Secretariaat

Georges Goffin, gedetacheerd vanuit de Karel de Grote Hogeschool sinds 1 maart 2004, gedetacheerd vanuit de Universiteit Antwerpen sinds 1 augustus 2012, is aangesteld als beleidssecretaris van de Associatie.

Veerle Van Houwenhove, gedetacheerd vanuit de Karel de Grote Hogeschool sinds 1 mei 2003, gedetacheerd vanuit de Universiteit Antwerpen sinds 1 juli 2010, is aangesteld als secretaris van het associatiebestuur.

Ilse Van Huffel, sinds 1 oktober 2014 gedetacheerd vanuit de Universiteit Antwerpen, is aangesteld in de halftijdse functie van medewerker administratie associatie. Vanaf 1 december 2014 werd de opdracht van Ilse Van Huffel met 25% uitgebreid voor de administratieve en boekhoudkundige opvolging van de STUVANT-initiatieven.

## 1.3 Werkgroepen, projectgroepen

Behalve de organen van de vzw zijn binnen de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen verschillende werkgroepen actief. Verscheidene van die groepen zijn spontaan ontstaan, soms al lang voor de oprichting van de associatie. Andere vonden hun oorsprong in de praktische organisatie van gezamenlijke initiatieven en een derde groep werd opgericht in het kader van de taken voor de associaties.

De opdrachten voor deze werkgroepen worden gegeven door het Uitvoerend College en zijn deels gericht op de decretale taken van de associaties, deels op de eigen beleidsdoelen van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen.

Binnen de werkgroepen zijn er (tijdelijke) projectgroepen die specifieke thema's voorbereiden en uitwerken.

In 2018 waren de volgende werkgroepen actief:

- Bibliotheken (overleggroep)
- Studeren doe je in Antwerpen
- Financiën
- ICT (overleggroep)
- Infrastructuur
- Internationalisering (overleggroep)
- Onderwijs
- Onderzoek
- Studentenvoorzieningen (STUVANT-vergadering)

- TAKEOFFANTWERP (stuurgroep)
- Adviesraad voor de sport

De werkgroepen Kwaliteitszorg en Dienstverlening werden in 2018 niet formeel bijeengeroepen. M.b.t. kwaliteitszorg is er de VLUHR-bestuurscommissie Kwaliteitszorg die voor belangrijke instelling overschrijdende initiatieven ondersteuning biedt. Binnen het domein dienstverlening zijn wel verschillende projecten lopende die ondersteund worden via specifieke projectgroepen, stuurgroepen enz. (zie verder).

De studenten maken via een vertegenwoordiging vanuit ASRA deel uit van de werkgroepen Onderwijs, Studentenvoorzieningen en Studeren doe je in Antwerpen.

## 1.4

### Associatiefaculteit Nautische wetenschappen

Sedert 2015 is de Associatiefaculteit Nautische wetenschappen werkzaam. Er werden intussen vijf doctoraten met succes verdedigd. In 2018 waren er acht vorsers, waarvan vijf docenten aan de Hogere Zeevaartschool Antwerpen, actief met de voorbereiding van een doctoraat.

## 1.5

### Antwerp Research Institute for the Arts (ARIA)

Wat de kunsten betreft werd in 2015 binnen de Universiteit Antwerpen en met de medewerking van de Schools of arts van Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen (Koninklijke Academie voor Schone Kunsten en Koninklijk Conservatorium) en Karel de Grote Hogeschool (Sint Lucas Antwerpen), de oprichting gerealiseerd van een instituut voor artistiek onderzoek: ARIA. Tussen ARIA en de UAntwerpen werd een beheersovereenkomst gesloten. Tussen de UAntwerpen en de Schools of Arts werd een samenwerkingsovereenkomst tot stand gebracht. Binnen ARIA werd ook een onderzoeksraad opgericht: OR-ARIA.

ARIA organiseert en begeleidt onderzoek en doctoraten in, met en voor de kunsten. Met 'kunsten' worden hier alle professionele creatieve disciplines bedoeld gaande van woordkunst, design, dans, performance, theater, beeldende kunsten, literatuur tot nieuwe media.

Het instituut bewaakt het specifieke karakter van het onderzoek in de kunsten en stimuleert de samenwerking en kennisuitwisseling met andere kunst- en wetenschappelijke disciplines. Het doet dat in een uniek samenwerkingsverband tussen de Antwerpse Schools of Arts en de Universiteit van Antwerpen waarbij de autonomie en eigenheid van de verschillende partners voorop staat.

ARIA zet lokale, nationale en internationale samenwerkingsverbanden op met kunstenaars, professionals, onderzoeksinstituten, en artistieke instellingen. Ter bevordering van de kwaliteit van het onderzoek in de kunsten organiseert het instituut onderzoekseminaries, symposia, publicaties en andere artistiek-wetenschappelijke activiteiten. Tevens zorgt het voor de brede maatschappelijke verspreiding van haar onderzoeksbevindingen bij media, private en publieke instellingen. Op beleidsniveau verdedigt ARIA de unieke wetenschappelijke en maatschappelijke positie van het onderzoek in de kunsten bij instanties zoals het FWO, de ERC (European Research Council) en de Vlaamse Regering.

ARIA ligt middenin een belangrijke Europese kunststad. Onderzoekers kunnen zich laten inspireren door Antwerpen, een stad met een uitgebreide culturele infrastructuur, een indrukwekkend kunsthistorisch patrimonium, maar ook met een uitgesproken internationaal handelskarakter en een interculturele bevolking. Binnen deze rijke stedelijke context moedigt ARIA onderzoek aan dat

- vertrekt vanuit een artistieke praktijk. De artistieke praktijk is het begin en het eindpunt van het onderzoek in de kunsten. Onderzoek dient om een reflectieve praktijk verder te ontwikkelen en scherper te articuleren. Voor de kwaliteitsbewaking van ieder onderzoekstraject biedt ARIA samen met de Schools of Arts een professionele internationale peergroep.
- vertrekt vanuit het unieke karakter van de kunsten. Zowel het singuliere karakter van de kunst als de specifieke trajecten van kunstenaars staan voorop voor ARIA. Onderzoek in de kunsten is dus altijd gerelateerd aan eigenzinnige artistieke vragen en problemen waarvoor de kunstenaars eventueel in samenwerking met andere kunstenaars en in dialoog met wetenschappers een antwoord formuleren. Daarbij vertrekt ARIA steeds van onderzoeksmethodes, rapporteringsvormen en disseminatiestrategieën die eigen zijn aan de kunsten.
- oog heeft voor zowel disciplinaire verdieping als interdisciplinaire verbreding. ARIA moedigt onderzoek en doctoraten in de kunsten aan die de praktijk binnen een kunstdiscipline verder kunnen ontwikkelen en uitdiepen. Tevens wordt uitwisseling of samenwerking met andere kunst- en wetenschappelijke disciplines gestimuleerd. Gezien de unieke context van de Schools of Arts die verschillende kunstdisciplines in huis hebben en een universiteit met vele wetenschapstakken, ligt een



interessante en uitdagende uitwisseling voor de hand. ARIA wil een open onderzoekklimaat bewerkstelligen waar de kunsten elkaar, de kunsten de wetenschappen en omgekeerd, de wetenschappen de kunsten uitdagen.

- onderzoek centraal in het onderwijs stelt. ARIA neemt onderzoek als basis en motor voor het onderwijs. De onderwerpen van onderzoek en doctoraten in de kunsten moeten richtinggevend zijn voor vakinhouden en het curriculum (en niet omgekeerd). Daarbij zien we onderzoek als de avantgarde voor het onderwijs.
- een zinvolle bijdrage levert aan de professionele kunstpraktijk. Gezien ARIA vanuit de artistieke praktijk vertrekt is een nauwe band met de professionele kunstwereld noodzakelijk. Onderzoek in de kunsten kan wel het academisch onderzoek verder ontwikkelen, in de eerste plaats moet het toch een zinvolle bijdrage leveren aan de evoluties binnen de professionele context. Dat kan door bijvoorbeeld nieuwe artistieke praktijken te introduceren, maar ook door bredere culturele of maatschappelijke vraagstukken te adresseren.
- zich kritisch tot de samenleving verhoudt. ARIA wil via onderzoek de autonome positie van kunst en artistieke praktijken in de samenleving onderbouwen. Alleen vanuit autonoom gemaakte keuzes kunnen kunstenaars (maar ook wetenschappers) een gelijkwaardige dialoog aangaan met de samenleving en er een unieke bijdrage aan leveren.

Henk de Smaele, hoogleraar departement Geschiedenis van de Universiteit Antwerpen, was voorzitter tot 30 september 2017. Sedertdien is Bart Eeckhout, gewoon hoogleraar Literatuur en Interdisciplinaire cultuurstudie, voorzitter van ARIA.

Pascal Gielen, is aangesteld als hoogleraar aan ARIA. Hij voert in het kader van het Odysseusprogramma een grootschalig project uit naar 'Sustainable Creativity in the Post-Fordist City'. Hij is academisch verantwoordelijke voor de activiteiten van ARIA.

ARIA is gehuisvest op de Stadscampus, gebouw Grauwzusters, zolderverdieping.

Sinds 2008 behaalden 27 kandidaten hun doctorstitel in de Kunsten aan de Universiteit Antwerpen. In 2018 werden vier doctoraten in de kunsten afgeleverd. Einde 2018 waren er 34 lopende doctoraatsprojecten.

## 1.6

### **Antwerpen studentenstad vzw**

Dankzij een uitzonderlijke samenwerking tussen stad, hoger onderwijs en studenten vormt Antwerpen Studentenstad/GATE15 een uniek platform voor de Antwerpse student. De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen was medeoprichter in 2008 en is nog steeds een belangrijke participant in de werking, o.m. via lidmaatschap in de raad van bestuur en de algemene vergadering. De associatie benadrukt hiermee dat ook haar hoger onderwijsinstellingen volop willen inzetten op een kwalitatieve en aantrekkelijke studentenstad.

Met meer dan een half miljoen inwoners prikkelt de stad. Ze inspireert en verleidt zowel oldskool senioren, creatievelingen, vernieuwende startups als pas ingeweken studenten. GATE15 speelt in op de stad als laboratoriumruimte waar studenten kunnen ontdekken, experimenteren en groeien. In 2018 bestond Antwerpen Studentenstad 10 jaar en werkt het al even lang met goesting, passie en nieuwsgierigheid samen met de stad, de onderwijspartners en studentenvertegenwoordigers. Actieve betrokkenheid staat voorop. Studenten participeren daadwerkelijk in de werking. Het aantal vrijwillige medewerkers blijft stijgen. Ze verzorgen het onthaal van GATE15, gaan op pad om verslag uit te brengen, zitten mee in de denktank en aan het stuur bij de ontwikkeling van evenementen als StuDay.

Ook op het vlak van studentenvoorzieningen is er een sterke wisselwerking. Voor verschillende activiteiten van STUVANT, het associatie-initiatief dat samenwerking op het vlak van studentenvoorzieningen faciliteert, is Antwerpen Studentenstad een essentiële partner (zie verder).

In de brochure '10 jaar Antwerpen studentenstad' formuleerde Robert Voorhamme - destijds schepen van onderwijs en oprichter van Antwerpen Studentenstad, nu voorzitter van de associatie - het als volgt: "Wat mij altijd enorm getroffen heeft, is de maturiteit van de studenten. Toen ik startte, heerste het clichébeeld van de dronken student die vooral voor overlast zorgde. Nu hebben we een platform gecreëerd waarop ze hun mening en advies geven. Het is tweerichtingsverkeer en daar waar het er in sommige instanties veel venijniger aan toegaat, maken zij er op een mooie en volwassen manier gebruik van. Zonder dat het tutjes zijn."

Parallel groeide de site GATE15 uit tot een knooppunt van samenwerking. In het pand op Kleine Kauwenberg 19 situeert zich sedert 1 oktober 2014 ook TAKEOFFANTWERP (zie verder onder hoofdstuk 5). De uitbating van de ruimte werd in 2017 uitbesteed aan Antwerpen Studentenstad (Gate15). Op 1 januari 2018 werd de associatie onderhuurder bij Antwerpen Studentenstad voor de ruimte TAKEOFFANTWERP.

Ook in 2018 konden de studenten in de maanden mei/juni, augustus/september en december/januari studeren op ruim dertig bijzondere locaties in de stad via het GATE15 initiatief STUDY360. Antwerpen zet zich zo als atypische studentenstad extra in de verf.

Meer bekend als GATE15 is Antwerpen Studentenstad een belangrijke partner in de imagovorming van Antwerpen als studentenstad. 'Atypisch Antwerpen', de look & feel voor de nationale en internationale stadscommunicatie van Antwerpen, is daarvoor, vanuit de stadsmarketing van Antwerpen, de kapstok. Samenwerking rond nationale communicatie was daardoor in 2018 het belangrijkste thema. Een promotieactie naar de laatstejaars secundair onderwijs was het meest opvallende aspect daarvan. De campagne 2017 liep tot april 2018. In oktober 2018 werd een nieuwe campagne opgestart.

## 1.7

### Adviesraad voor de sport

In 2018 was er een wijziging aan het decreet voor de sport aan de Vlaamse associaties. De veranderingen situeren zich hoofdzakelijk op het vlak van de studentensportfederatie en de ondersteuning van competities. Ongewijzigd bleef de jaarlijkse subsidie aan de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen ten bedrage van ongeveer 140.000 EUR. Daarmee versterken we de recreatieve en competitieve sport voor studenten. Binnen Sportweb, een onderdeel van de STUVANT-werking, wordt dit via Sportsticker voor de studenten ingezet. Dit gebeurt onder toezicht van de Adviesraad voor de sport. Het volledige sportbudget van de associatie bedraagt ca. 250.000 EUR. Daarnaast bieden de hoger onderwijsinstellingen ook nog bijkomende activiteiten op eigen middelen.

Het aantal sporters onder de studenten is stijgend. In 2018 werden er 6.828 sportstickers verkocht. Over de specifieke sportactiviteiten wordt er afzonderlijk gerapporteerd aan de Vlaamse overheid (Sport Vlaanderen, voorheen BLOSO).

Vanaf 2015 is de financiële opvolging van het totale sportgebeuren van STUVANT, samen met de andere samenwerkingsverbanden van STUVANT, geïntegreerd in de associatie.

## 2 beleidslijnen

De demografische evolutie voorspelde dat de Antwerpse associatie het snelst en het ingrijpendst geconfronteerd zou worden met een studentenpotentieel dat veel diverser wordt. Antwerpen vult deze frontpositie om een bredere deelname aan het hoger onderwijs te bewerkstelligen, daadwerkelijk in. Dat is uiteraard van cruciaal belang voor onze Antwerpse instellingen. Maar het is dat evenzeer voor het Vlaams beleid omdat de situatie in de regio Antwerpen een voorbode is voor heel Vlaanderen. In het verlengde hiervan realiseerde de associatie samen met de stad Antwerpen een ambitienota rond samenwerking, expertiseopbouw, expertisedeling en beleidsontwikkeling in het domein onderwijs. Deze nota werd door het schepencollege van de stad goedgekeurd in juni 2018 en nadien door de gemeenteraad in september 2018.

Reagerend op de gemeenteraadsverkiezingen van oktober 2018 schreef de associatie een memorandum aan de onderhandelaars voor een nieuw bestuursakkoord voor de stad Antwerpen. Dit bevatte de volgende thema's

- Stad Antwerpen bouwt, samen met het hoger onderwijs, Antwerpen verder uit tot een (inter)nationaal aantrekkelijke studentenstad. Het groeiende marktaandeel van Antwerpen in de Vlaamse studentenpopulatie moet gecontinueerd worden.
- Stad Antwerpen en het hoger onderwijs zetten samen verder in op innovatie en ondernemerschap. De voorbije jaren groeide er een vruchtbare samenwerking tussen het hoger onderwijs en de stad m.b.t. het promoten van ondernemingszin, innovatief denken en ondernemen.
- Samenwerken in de detectie van talent in functie van oriëntering en toeleiding naar het hoger onderwijs.
- Toeleiding naar een onderwijsloopbaan in de stad. De demografische evolutie noodzaakt op korte termijn meer leerkrachten, nu ook in het secundair onderwijs. Antwerpen is daarin koploper voor Vlaanderen.
- Een moderne stadsontwikkeling met oog voor actuele hoger onderwijs infrastructuur. De instellingen van de associatie hebben de laatste jaren infrastructureel bijzonder veel geïnvesteerd in hun opleidingen en dit op een wijze die een evenwichtige stadsontwikkeling ten goede komt. Ook in de toekomst blijft de stad een belangrijke plek voor infrastructuurwerken (bv. verhuis Sint Lucas naar Van Schoonbekerstraat, herhuisvesting Productontwikkeling op Paardenmarkt, uitbreiding Hogere Zeevaartschool, relocatie van Karel de Grote Hogeschool van Groenplaats naar Meir).

Het memorandum en de ambitienota worden in 2019 met het nieuwe stadsbestuur opgevolgd.

De associatie besliste eerder al om via TAKEOFFANTWERP structureel te gaan inzetten op ondernemerschap en ondernemingszin bij studenten. In het kader van een EFRO-oproep werd in 2016 een projecttoelage voor twee jaar binnengehaald. Door het binnenhalen van een nieuw project via een EFRO-oproep van voorjaar 2018 kon op 1 december 2018 TAKEOFFANTWERP\_ALLIANCE\_2 van start gaan. Met een totaalbudget van ca. 700.000 EUR (waarvan 1/3 eigen financiering) zal twee jaar lang verder gebouwd worden in samenwerking met de instellingen van de associatie, studenten, jongerenvereniging BAAS (KAVKA) en de stad Antwerpen.

Daarnaast blijft de structurele werking van TAKEOFFANTWERP voortduren met een eigen budget van ca. 100.000 EUR en een belangrijke bijdrage van de stad onder de vorm van inzet van personeel (30% VTE) en bijdrage aan de werking (ca. 30.000 EUR). Een stevige stuurgroep onder leiding van de vicerector Valorisatie & ontwikkeling, geeft de richting aan.

# 3

## vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen

### activiteitenverslag

In het vijftiende werkingsjaar van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen, dat loopt van 1 januari 2018 tot en met 31 december 2018, concentreerde het beleid zich vooral op samenwerking met de stad rond de wijzigende omgeving voor het hoger onderwijs. Behalve de demografische evolutie tot een superdiverse stad is er ook de voorbereiding naar een gewijzigde hoger onderwijs omgeving door de integratie van de graduaatsopleidingen (in de hogescholen) en de specifieke lerarenopleidingen (in de hogescholen en universiteit).

Op systematische wijze is er overleg met de vertegenwoordigers van het personeel en de studenten, zowel via medebeheer (in de Algemene Vergadering) als via overleg (Uitvoerend College).

De werkgroepen waarborgen een grote participatie van de verschillende niveaus in de instellingen bij de besluitvoorbereiding en -vorming.

#### 3.1 De Algemene Vergadering

Door de Algemene Vergadering werden volgende beslissingen genomen:

*m.b.t. de organisatie van de vereniging*

- aanvaarding van leden van de Algemene Vergadering
- goedkeuring jaarrekening en jaarverslag 2017
- verlening kwijting aan de bestuurders voor het boekjaar 2017
- goedkeuring begroting 2019
- goedkeuring positioneringsnota TAKEOFFANTWERP
- goedkeuring ambitieverklaring stad Antwerpen - AUHA

Daarenboven werd door de Algemene Vergadering aandacht besteed aan:

- TAKEOFFANTWERP\_ALLIANCE 2
- Memorandum AUHA

#### 3.2 De Raad van Bestuur

Door de Raad van Bestuur werden volgende beslissingen genomen:

*m.b.t. de organisatie van de vereniging*

- aanstelling van leden van het Uitvoerend College
- verlenging van het mandaat van de ondervoorzitter
- goedkeuring jaarrekening 2017
- goedkeuring van de bevestigingsbrief t.a.v. de commissaris-revisor
- goedkeuring jaarverslag 2017
- goedkeuring jaarverslag sport 2017
- goedkeuring nieuwe organisatiestructuur sport AUHA
- goedkeuring begroting 2019
- goedkeuring aanpassing vergoeding van de voorzitter
- goedkeuring EVC-reglement
- Investeringsdossiers voor FWO middelzware onderzoeksinfrastructuur
- goedkeuring van de wijziging van het onderzoeks- en samenwerkingsreglement AUHA

Daarenboven werd door de Raad van Bestuur aandacht besteed aan:

- cultuurcheques
- publiciteit
- memorandum AUHA
- wijziging permanente vertegenwoordiger van de commissaris revisor

### 3.3 Het Uitvoerend College

Door het Uitvoerend College werden volgende beslissingen genomen:

*m.b.t. de organisatie van de vereniging*

- ondervoorzitterschap AUHA
- goedkeuring IOF-begroting 2018
- goedkeuring rekening IOF en Interface 2017
- goedkeuring activiteitenverslag IOF en Interface 2017
- ex-ante zelfevaluatie van de werking IOF en Interfacediensten periode 2019-2023
- IOF SBO projecten: goedkeuring betoelaging 8 projecten
- actieplan bibliotheken
- academische openingszitting 2018-2019
- vastleggen datum gezamenlijke infodag
- communicatie naar studenten vanuit Gate15 en TAKEOFFANTWERP via de AUHA
- aanleveren van persoonsgegevens aan GATE15
- sportsticker en UAntwerpen Plus Pass
- STUVANT
- uitbreiding THEA-programma
- General Data Protection Regulation (GDPR) of de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)
- samenwerkingsovereenkomst ARIA
- verlenging samenwerkingsovereenkomst AUHA-stad Antwerpen m.b.t. TAKEOFFANTWERP
- Investeringsdossiers FWO-middelzware onderzoeksinfrastructuur
- educatieve master in de kunsten
- vastleggen datum gezamenlijke informatiedag
- academische opening en Studay
- aanpassing vergoeding van de voorzitter
- procedure afwijkende toelatingsvoorwaarden tot graduaatsopleidingen
- Ex-post zelfevaluatie IOF en Interfacediensten

*m.b.t. de decretale opdrachten*

- jaarrekening en jaarverslag AUHA 2018
- begroting 2019
- goedkeuring begroting STUVANT 2019
- financiën studentenvoorzieningen en sport
- adviesraad voor de sport: structuur en voorzitterschap
- advies m.b.t. de bibliotheek en documentatievoorzieningen 2019 van de partnerinstellingen AUHA
- advies investeringsbegrotingen 2019 van de partnerinstellingen
- wijziging van het onderzoeks- en samenwerkingsreglement
- EVC-reglement

*m.b.t. andere aangelegenheden*

- TAKEOFFANTWERP
- toewijzing TAKEOFFANTWERP aan Production Office
- TAKEOFFANTWERP\_ALLIANCE
- valorisatie en ontwikkeling
- PWO-middelen
- STUDAY
- overleg met de stad Antwerpen
- afvaardiging van vertegenwoordigers van de AUHA in externe gremia
- werkplan expertisecel wetenschapscommunicatie
- convenant en beleidsplan Vlaamse expertisecellen wetenschapscommunicatie
- ambitieverklaring stad Antwerpen – AUHA
- memorandum Antwerpen
- historische legaten bij de stad Antwerpen m.b.t. hoger onderwijs
- samenwerking AUHA – Gate15 m.b.t. een studentenonderzoek

*Daarboven werd door het Uitvoerend College aandacht besteed aan o.m.:*

- de integratie van de HBO5-opleidingen (graduaten) in de hogescholen
- nieuwe opleidingen
- expertisecellen wetenschapscommunicatie
- Thomas More
- Antwerpse missie naar Moskou en Sint-Petersburg
- Wetenschapscommunicatie
- Diversiteit
- Registratie van kansengroepen

- Stadsacademie
- Raad van Bestuur Antwerpen Studentenstad
- gezamenlijk communicatie-initiatief naar secundaire scholen

# 4

## decretale opdrachten

De vier basisopdrachten voor een associatie zijn

- de organisatie van de samenwerking en het aanhalen van de banden tussen de professionele bachelors en de academische opleidingen met inbegrip van de overgangsmogelijkheden en de ontwikkeling van leerlijnen;
- de bevordering van de coördinatie van het onderzoek en meer bepaald van de translatieketen van fundamenteel naar toegepast onderzoek en omgekeerd, en van innovatie;
- logistieke coördinatie in het algemeen;
- als forum de evolutie naar een geïntegreerde hoger onderwijsruimte voorbereiden.

Deze opdrachten werden in 2013 decretaal vertaald in de nieuwe bevoegdheden van de associaties. Deze komen hieronder alle aan bod.

### 4.1

#### De ordening van een rationeel onderwijsaanbod

De integratie van de meeste academische opleidingen was in Antwerpen een echte rationalisatie. Ook fysiek zijn de meeste opleidingen intussen in de UAntwerpen geïntegreerd. Steeds meer profileert de AUHA zich als een hoger onderwijsconcentratie in een specifieke stadsregio. Door die geografische concentratie van de associatie instellingen in de stad Antwerpen is er geen sprake van versnippering. In andere associaties is dit een heel ander beeld waar sommige hoger onderwijsinstellingen eenzelfde bacheloropleiding op twee, drie tot vijf plaatsen aanbieden. Ook werd er niet geparticipeerd in het Vlaamse opbod van nieuwe opleidingen en/of afstudeerrichtingen: in Antwerpen blijft de keuzemogelijkheid voor een abituriënt behoorlijk helder.

In de voorbereiding naar de integratie van de graduaatsopleidingen en de specifieke lerarenopleidingen stelt de associatie echter vast dat de decreetgever hierin een grote kans op rationalisatie heeft gemist. Met het doel de geografische spreiding van de CVO-opleidingen te bewaren, is er een proliferatie gekomen. Slapende opleidingen worden terug opgestart en een snoeiharde concurrentie dient zich aan. Dat is ook het geval in Antwerpen waar hoger onderwijsinstellingen van buiten de associatie plots quasi onbeperkt concurrerend kunnen programmeren.

### 4.2

#### Het structureren van opleidingstrajecten en een verbetering van de doorstromingsmogelijkheden

De Antwerpse associatie bleef in 2018 verder aandacht besteden aan de doorstroommogelijkheden vanuit professionele bachelors via schakelprogramma's naar masteropleidingen. Een degelijke opvolging daarvan door de universiteit met concrete aantallen qua instroom en herkomst, doorstroom en uitstroom, ondersteunt dit beleid. De werkwijze voor schakelen maakt steeds meer gebruik van de mogelijkheid tot indaling van vakken uit het schakelprogramma in het laatste jaar van de bachelor. Enkel gemotiveerde en voorgedragen studenten kunnen daar gebruik van maken. Zo maken ze kennis met typische vakken die aansluiten op het toekomstige masterprogramma qua inhoud en qua werklast. Dat realistische beeld helpt de schakelende studenten in de overgang en biedt hen een correcter beeld van het traject waaraan ze wensen te beginnen.

In 2018-2019 werden er 36 schakelprogramma's aangeboden. In totaal 1.206 studenten schreven daarop in. De meest succesvolle schakelprogramma's zijn Onderwijswetenschappen (193), Verpleegkunde en vroedkunde (162), Industriële wetenschappen elektromechanica (82), Communicatiewetenschappen (81), Organisatiemanagement (76) en Meertalige professionele communicatie (72). Vanuit de hogescholen van de associatie waren er 611 inschrijvingen: 321 vanuit de Karel de Grote Hogeschool en 290 vanuit Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen of hun rechtsvoorgangers. Andere grote toeleveranciers van schakelstudenten zijn Thomas More Kempen (84) en Thomas More Mechelen-Antwerpen (72) en Hogeschool Gent (46). Vanuit buitenlandse instellingen is er een instroom van 121 studenten (10% van het totaal).

Als we het aandeel van de hogescholen van de associatie in de meest succesvolle schakelprogramma's bekijken zien we voor Onderwijswetenschappen 74 studenten uit de associatie, voor In-

dustriële wetenschappen elektromechanica 76 studenten uit de associatie, Communicatiewetenschappen trekt 47 studenten uit de associatie aan, Organisationsmanagement 37 en Meertalige professionele communicatie 50 studenten uit de hogescholen van de associatie.

### 4.3

#### De organisatie van trajectbegeleiding voor studenten

Elke instelling heeft haar geëigende trajectbegeleiding, opgebouwd vanuit de interne structuur van de hoger onderwijsinstelling. De afzonderlijke opleidingen hebben gespecialiseerde ondersteuning voor studiekeuze, zowel bij instroom als bij heroriëntering. Studieloopbaanbegeleiders (studietrajectbegeleiders) staan ten dienste van de studenten en ondersteunen hen bij het uitzetten van het meest gepaste parcours. In elke instelling hebben zij uitvoerig onderling overleg en afstemming van de aanpak.

Ook in het kader van de toelating tot de bachelor zonder diploma secundair onderwijs, worden zij betrokken. Zij nemen deel aan de beoordeling van het studieoriënteringsdossier, geven studiekeuzeadvies en ondersteunen bij de samenstelling van het programma. Wanneer een kandidaat zonder diploma secundair onderwijs niet wordt toegelaten, spelen zij een rol bij heroriëntering.

De werkgroep 'Vluchtelingen' die werd opgestart in 2016 om het beleid naar anderstalige nieuwkomers samen te ontwikkelen en op mekaar af te stemmen, kon in september 2017 starten met THEA. Ook daar wordt samengewerkt met de stad Antwerpen (ATLAS), vooral op het vlak van toelating en selectie. In het THEA-project kunnen vluchtelingen tijdens de laatste fase van hun taaltraining al opleidingsonderdelen volgen in de universiteit of een hogeschool.

Linguapolis heeft een digitale bevraging gedaan bij de THEA-studenten die het taaltraject bij Linguapolis volgen; de helft van de studenten heeft gereageerd en gaf een gedeeltelijk positieve evaluatie. Maar de taalbarrière blijft een groot probleem. THEA is nuttig voor een aantal studenten.

De Universiteit Antwerpen kreeg 13 potentiële THEA-kandidaten doorverwezen van ATLAS. De meest populaire opleidingen zijn respectievelijk biomedische wetenschappen, farmaceutische wetenschappen en geneeskunde.

In KdG liepen vijf THEA-trajecten. Een probleem bij de drie studenten toegepaste informatica was dat ze het nodige materiaal (laptop en cursussen) niet hadden en ervan uitgingen dat het in orde zou komen. Voor deze opleiding is een duurdere laptop vereist. Dankzij samenwerking met STUVO en de dienst ICT is het in orde gekomen. Dit leert dat het financiële plaatje van het studiemateriaal van bij de aanvang duidelijker moet gesteld worden. Ook Karel de Grote Hogeschool zal een buddy-systeem opstarten voor de THEA-studenten zodat sneller en beter kan opgevolgd worden hoe het gaat met de studenten in de hogeschool zelf.

Atlas verwees vijf kandidaten naar Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen. In AP kiest men er meestal voor de studenten algemene vakken te laten volgen. Het nadeel is dat de cursisten verloor lopen in de grote groep. Men overweegt om volgend jaar met een buddy-systeem te starten.

### 4.4

#### De afstemming van de interne reglementen inzake het personeelsbeleid

Vermits er aan de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen nog geen bevoegdheden werden overgedragen die gevolgen hebben op het personeelsbeleid werd hierin nog geen initiatief ontwikkeld. Binnen de associatie functioneert al jaren een geïnstitutionaliseerd 'Overleg- en adviesplatform' waarin personeel van de associatiepartners en het bestuur van de associatie mekaar op de hoogte houden van plannen en ontwikkelingen.

In de marge van het personeelsbeleid is er wel het onderzoeks- en samenwerkingsreglement dat een aantal afspraken bevat m.b.t. de valorisatie van vindingen. De hoger onderwijsinstellingen van de associatie leggen de lat gelijk m.b.t. de valorisatie van vindingen. De netto-inkomsten die voortvloeien uit valorisatie van de valoriseerbare onderzoeksresultaten komen toe aan zowel de partnerinstelling waarbinnen deze onderzoeksresultaten werden gegenereerd, het valorisatiefonds als de onderzoekers. Na terugbetaling van de gemaakte uitgaven van valorisatie worden de ontvangen netto-inkomsten billijk verdeeld tussen de betrokken partnerinstelling, het valorisatiefonds en deze onderzoekers. 10% van deze netto-inkomsten is gereserveerd voor het valorisatiefonds beheerd door de RIOFI. Bepalingen omtrent de verdeling van de netto-inkomsten worden opgenomen in een overeenkomst. Deze verdeling geldt ook voor alle geldelijke inkomsten verkregen in het kader van het Dienstverleningsdecreet voor zover het een puur financiële billijke vergoeding betreft.

Bij het oprichten van een spin-off wordt er geval per geval gekeken en wordt er steeds rekening gehouden met de specifieke inzet van de betrokken onderzoekers. Dit valt onder de bevoegdheid van de RIOFI die erover waakt dat de belangen van de onderzoeker/onderzoeksgroep, de partnerinstelling en de interfacedienst niet geschonden worden.



Het deel van de netto-inkomsten bestemd voor de onderzoekers wordt rechtstreeks aan de onderzoekers uitgekeerd of toegekend conform de bepalingen van de betreffende partnerinstelling.

#### 4.5

##### **Het meerjarenplan voor onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering**

Naar aanleiding van de onderwijsdag 2016 werd opvolging gegeven rond interdisciplinariteit. Twee nieuwe projecten werden geïnitieerd. Opvolging via een taskforce loopt. Binnen de werkgroep Onderwijs (zie verder) werd een onderwijsdag rond feedback voorbereid.

De associatie ziet in de ontwikkeling van de vernieuwde lerarenopleidingen steeds afgelijnder het aspect grootstedelijkheid als een belangrijke uitdaging (cf. ambitienota en memorandum). Een middel daartoe is het verder uitbouwen van de samenwerking met het Antwerpse leerplichtonderwijs, bijvoorbeeld tot stand gebracht via de Onderwijsraad van de Stad Antwerpen en de initiatieven Algemeen van Onderwijsnetwerk Antwerpen (voorheen Algemeen Onderwijsbeleid) van de stad. Met middelen van de associatie werd het transitieproject 'Van vakbekwaam tot stadsbekwaam' voor 12 maanden verlengd en intussen afgewerkt.

#### 4.6

##### **Het meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening**

Met de gerealiseerde integratie van de meeste academische opleidingen van de hogescholen treedt de samenwerking tussen universiteit en hogescholen op het vlak van onderzoek in een nieuwe fase. Voor de kunsten werd een in de universiteit geïncorporeerde structuur van en voor het onderzoek gerealiseerd (ARIA, zie punt 1.5).

Het onderzoeks- en samenwerkingsreglement blijft een nuttig instrument in de taakverdeling en werklijnen bij onderzoek en innovatie. Een actualisering van de tekst is intussen afgewerkt. In het bijzonder de samenwerking in het kader van valorisatie resulteert in versterkte output.

Het Industrieel Onderzoeksfonds (IOF) en de Interfaceactiviteiten worden ingezet als hefboomfunds naar externe onderzoeksfinanciering en valorisatie. Er zijn zeven IOF-consortia actief, er zijn 11 toegekende Proof of Concept-projecten en zes goedgekeurde projecten strategisch basisonderzoek. Clustervorming binnen de associatie met het oog op werving externe middelen, valorisatie en netwerking in Vlaanderen en daarbuiten wordt gestimuleerd. Drie nieuwe valorisatiemanagers zullen samenwerken met de mandaathouders, o.m. aan de hand van het Valorisatiehandboek (afgewerkt in het tweede kwartaal 2017).

De versterkte interfacesamenwerking binnen de partnerinstellingen van de associatie toont zich o.m. in een effectiever en efficiënter beheer van de Intellectuele Eigendom (IE) van de associatieleden. Een nieuwe patentstrategie is in uitvoering. Binnen de Universiteit Antwerpen is sedert november 2016 een voltijdse coördinator intellectuele eigendom aan de slag. Minstens tweemaal per jaar wordt er samengezeten met de onderzoekers van de Karel de Grote Hogeschool, Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen en de Hogere Zeevaartschool Antwerpen.

Medio 2018 was er overleg over mogelijkheden om de toeleiding naar IOF-middelen en middelzware onderzoeksinfrastructuur vanuit de hogescholen te verhogen. De werkgroep Onderzoek hecht erg veel belang aan het wegwerken van hinderpalen in de samenwerking tussen hogescholen en universiteit. Nieuwe kansen worden ontwikkeld en worden in 2019 verder uitgewerkt..

In de werking van TAKEOFFANTWERP (zie verder onder 5.10) komt het aspect intellectuele eigendom steeds frequenter aan bod. Ook jonge student-ondernemers worden geconfronteerd met de noodzaak van bescherming van hun vindingen. De dienst Valorisatie van het universitaire departement Onderzoek biedt daarbij stevige ondersteuning. Men stelt daarenboven vast dat deze samenwerking met studenten behoorlijk wat perspectieven biedt. De huidige studenten zijn de alumni van de toekomst. Die alumni zijn een gewaardeerde toegang tot bedrijven, in het bijzonder startende ondernemingen. Steun aan student-ondernemers blijkt zo op middellange termijn wel degelijk een return te genereren op het vlak van onderzoekssamenwerking tussen het hoger onderwijs en het bedrijfsleven. Vanuit de Dienst Valorisatie is er de gewaardeerde inhoudelijke inbreng via een actieve betrokkenheid in de stuurgroep van TAKEOFFANTWERP. De Dienst Valorisatie werd op het openingsevent van 2018 vertegenwoordigd en gaf een sessie over intellectuele eigendom. Ook in de komende jaren zal dit worden verdergezet. In de opstart van TAKEOFFANTWERP\_ALLIANCE\_2 werd systematisch overlegd met de Dienst Valorisatie.

Hierover wordt ook apart en veel uitgebreider gerapporteerd aan de overheid.

Er zijn ook de BOF-academiseringsmiddelen die jaarlijks worden ter beschikking gesteld aan de academische opleidingen van de hogescholen, m.n. alternerend de drie Schools of Arts en de opleiding Nautische Wetenschappen. Het gaat om een oproep voor samenwerkingsprojecten. Het globale doel van de projecten is het financieren van samenwerking tussen vorsers van de UA Antwerpen enerzijds, en vorsers uit de hogescholen anderzijds, inzake wetenschappelijk en artistiek onderzoek. Het bereiken van meetbare, positieve resultaten uit deze projecten zijn na te streven doelstellingen van deze samenwerking. Hieronder kan worden begrepen:

- het aantrekken van bijkomende externe onderzoeksopdrachten;
- het laten verschijnen van publicaties of een voor het onderzoek in de kunsten geëigend middel voor disseminatie;
- het finaliseren van een aan de UA Antwerpen te verdedigen doctoraal proefschrift;
- het uitbouwen of versterken van de integratie van het onderzoek in het economisch of maatschappelijk weefsel van de regio.

Per toegekend project dient door de betrokken partnerhogescho(o)l(en) een cofinanciering voorzien te worden ten belope van minimaal 50% van de inbreng BOF UA Antwerpen (maximaal 10.000 EUR).

Ook in de toewijzing van de investeringsdossiers voor FWO-middelzware onderzoeksinfrastructuur (de vroegere Herculesfinanciering) speelt de associatie een rol. De associatievoorzitter presideert de selectiecommissie en de universiteit en hogescholen zijn vertegenwoordigd.

De onderzoekskoördinatoren van de hogescholen en de beleidssecretaris van de associatie werden betrokken in de evaluatie van het IOF en de plaatselijke werking ervan. Een uitgebreide rapportage in twee delen was het resultaat.

#### 4.7

#### **Een meerjarenplan voor investeringen, infrastructuur, bibliotheek- en documentatievoorzieningen**

Op het vlak van infrastructuurvoorzieningen blijft de werkgroep Infrastructuur, in een sfeer van overleg en advies, de plannen van de partners grondig bestuderen en aan elkaar toetsen. Het overleg hierover met het Antwerpse stadsbestuur werd verdergezet. Items hierin zijn o.m. benutting van bestaande infrastructuur (cf. plannen gebouw voor Productontwikkeling aan de Paardenmarkt), spreiding dan wel groepering, mobiliteitsaspecten (incl. parkeermogelijkheden) en herbestemming (studentenkamers van de universiteit op de stadscampus).

Op dit niveau komen ook de instellingsplannen m.b.t. relocatie en infrastructuurverbetering aan bod. De planning voor de uitbouw van de Hogere Zeevaartschool Antwerpen wordt intussen uitgerold. Een nieuw dossier in 2018 is de relocatie van het departement Handelswetenschappen en bedrijfskunde van de Karel de Grote Hogeschool: deze zal op termijn verhuizen van de Groenplaats naar de Meir. Een ander nieuw dossier is de noodzakelijke nieuwbouw voor Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen. Door de komst van enkele duizenden graduaat studenten (HBO5) wordt er aan Spoor Noord een bijkomend gebouw voorzien.

De leden van de werkgroep bibliotheken bekijken jaarlijks welke investeringen m.b.t. de bibliotheekvoorzieningen ze op mekaar kunnen afstemmen, om door schaalvergroting betere condities te verkrijgen bij de uitgevers en leveranciers.

#### 4.8

#### **Medezeggenschap**

Conform art. 103 van afdeling 4 van het decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen (04-04-2003) functioneert een 'Medezeggenschapscomité'. Het Medezeggenschapscomité AUHA vergaderde niet in 2018. Noch de personeelsvertegenwoordiging, noch de associatie brachten punten aan voor overleg.

Binnen de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vzw werd al eerder een 'Overlegplatform bestuur en studentenraad' geïnstalleerd. De Associatie StudentenRaad Antwerpen (ASRA) vormt de vertegenwoordiging van de studenten. De oprichting van de ASRA in het academiejaar 2017-2018 verliep eerder moeizaam. De ASRA zag af van de reglementair voorziene overlegmomenten. In de herfst 2018 kwam er wel een krachtig overleg voor de werking van ASRA in het academiejaar 2018-2019. Tijdens een ontbijtgesprek met studentenvertegenwoordigers van alle hoger onderwijsinstellingen van de associatie en de voorzitter en beleidssecretaris werden thema's ter sprake gebracht en krijtlijnen getrokken voor een participatief academiejaar.

# 5

## additionele activiteiten

Behalve de decretale opdrachten zijn de associatiewerkgroepen en projectgroepen ook actief op een hele reeks vlakken die de onderlinge samenwerking van de partners versterken.

### 5.1 Bibliotheken

Onder voorzitterschap van Trudi Noordermeer heeft de werkgroep Bibliotheken in 2018 opnieuw degelijk werk verricht. Vergaderingen worden gecombineerd met werkbezoeken aan de verschillende bibliotheken van de partnerinstellingen. Ook de teamdag voor het bibliotheekpersoneel van de AUHA is een jaarlijks weerkerend event.

Onder de weerkerende activiteiten zijn onder meer terug te vinden:

- Alle AUHA bibliotheken gebruiken Brocade van Anet. In 2017 besloot de HZS dat men aansluit bij het Anet netwerk en dus gebruik gaat maken van Brocade. Hierdoor wordt de samenwerking tussen de AUHA bibliotheken verbeterd, omdat alle records beschikbaar zijn in 1 systeem.
- Bibliotheekenquête / gebruikersonderzoek: de werkgroep wil ook in de toekomst een goed inzicht hebben in de wensen van de gebruikers van alle AUHA bibliotheken. In 2008, 2011 en 2014 voerde de werkgroep daartoe gebruikersonderzoeken uit. In 2017 bezon de werkgroep zich op een andere manier van gebruiksonderzoek, die minder tijdrovend zou zijn, maar toch de benodigde gegevens zou opleveren. Deze nieuwe manier van gebruikersonderzoek werd al gedeeltelijk uitgevoerd in 2018. Op het Uitvoerend College van december 2018 werden hiervoor nog extra middelen in de begroting 2019 ingeschreven.
- Statistieken wetenschappelijke bibliotheken: de werkgroep werkte mee aan het jaarlijks verzamelen van statistische gegevens over de Vlaamse wetenschappelijke bibliotheken op het niveau van de instellingen. De leden van de werkgroep leverden de OK!PI2 statistieken aan.
- Gebruik UAntwerpen-bibliotheken door studenten van de hogescholen tijdens de blok- en examenperiodes: om de grote drukte in de bibliotheken van UAntwerpen het hoofd te kunnen bieden worden de studieplekken in deze bibliotheken gedurende blok- en examenperiodes in december/januari en mei/juni uitsluitend gebruikt door studenten en personeelsleden van UAntwerpen. Consultatie van de collecties en het lenen van boeken blijft wel mogelijk voor iedereen.
- Advies investeringsbegroting 2018: de leden van de werkgroep bibliotheken bekijken jaarlijks welke investeringen m.b.t. de bibliotheekvoorzieningen ze op mekaar kunnen afstemmen om door schaalvergroting betere condities te verkrijgen bij de uitgevers en leveranciers.
- OWB: het Overleg Wetenschappelijke Bibliotheken (OWB) werd in 2015 opgericht binnen de VVBAD om de projecten van het vereffende Vlaams Overlegorgaan inzake Wetenschappelijk Bibliotheekwerk (VOWB) voort te zetten en nieuwe projecten op te zetten ten behoeve van wetenschappelijke bibliotheken in Vlaanderen. Het betreft hier OK!PI2 en depotprojecten in de biomedische wetenschappen en voor de bio-ingenieurs. De AUHA-bibliotheken vervulden ook in 2018 een actieve rol in deze projecten.
- Infrastructuur en collecties: de UAntwerpen werkte in 2018 verder aan de plannen voor de nieuwe bibliotheek voor de wetenschappen en ingenieurswetenschappen op Campus Groenenborger.
- Uitwerking beleidsplan 2018–2020: de werkgroep identificeerde een tiental onderwerpen voor het Beleidsplan 2018-2020 en stelde dit voor. Het gaat hierbij om:
  - mobiele services in discovery service
  - gebruikersonderzoek
  - inventarisatie academisch erfgoed en kunstpatrimonium
  - inventarisatie archieven
  - aankoop elektronische informatie
  - collectievorming
  - studieplekken
  - informatievaardigheden
  - uitwisselen best practices
  - samenwerking HBO5/graduat
  - uitwisseling personeel

## 5.2 Studeren doe je in Antwerpen

### *Samenwerking met vzw Antwerpen Studentenstad*

De werkgroep was betrokken bij de promotionele activiteiten van de vzw Antwerpen Studentenstad (GATE15) en via die weg ook met de promotionele activiteiten van de dienst stadsmarketing van Antwerpen. De associatie participeert jaarlijks voor 85.000 euro in de algemene werking van Antwerpen Studentenstad en nog eens 25.000 euro specifiek voor StuDay (zie ook hoger onder 1.6 Antwerpen Studentenstad).

### *Promotie- en informatiecampagne gericht op kandidaat-studenten*

Voor de SID-ins en de Infodag 2018 werd samen met Antwerpen Studentenstad een campagne opgestart waarbij de attractiviteit van Antwerpen als 'complete stad' werd uitgespeeld. Daarvoor wordt gebruik gemaakt van materiaal dat ontwikkeld werd door Antwerpen Studentenstad: de studentengids en de studentenwandelingen (zie ook hoger onder 1.6 Antwerpen Studentenstad.)

### *Opening academisch jaar*

De opening van het academisch jaar, gesuperviseerd door de werkgroep Studeren doe je in Antwerpen, had voor 2018-2019 opnieuw plaats in de Stadsschouwburg. Een oud-studenten jazz van het Koninklijk Conservatorium van Antwerpen (Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen) bracht een opmerkelijke muzikale ondersteuning en, voor de vierde keer op rij, een speciaal gecomponeerde bewerking van het Lied van de Vlaamse Gemeenschap voor keyboards en elektronica. De toespraak van de rector van de UAntwerpen werd opnieuw in boekvorm uitgegeven en aan de deelnemers bezorgd. De Antwerpse studentenharmonie bracht een feestelijke sfeer op het theaterplein.

## 5.3 Financiën

De werkgroep Financiën van AUHA heeft in 2018 volgende punten behandeld:

- voorbereiding begroting 2019;
- jaarrekening 2019;
- integratie van de financiële opvolging van de STUVANT-activiteiten (samenwerking studentenvoorzieningen) binnen de boekhouding van de associatie;
- financiële afspraken m.b.t. associatie-gerelateerde dossiers zoals Wetenschapscommunicatie, sport en valorisatie;
- uitwisseling van informatie en mededeling stand van zaken m.b.t. dossiers Rekendecreet en ESR (Europees stelsel van nationale en regionale rekeningen), behandeld op VLIR en VLHORA;
- beleidsondersteuning ten behoeve van het Uitvoerend College.

## 5.4 ICT

Binnen de Antwerpse associatie wordt door deze werkgroep het ICT-beleid deels gezamenlijk gepland en uitgevoerd. Daarenboven is het een plek voor uitwisseling van ideeën tussen de verschillende partners. Ook expertisedeling m.b.t. studentenadministratie en geïntegreerde systemen gebeurde hier.

Hierbij aansluitend is er een actieve Gebruikersgroep Blackboard waarin de partners de ontwikkelingen m.b.t. elektronische leeromgevingen op de voet volgen. De uitstap van Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen en Karel de Grote Hogeschool uit Blackboard werd afgerond.

## 5.5 Infrastructuur

In de werkgroep infrastructuur werden de investeringsplannen van de verschillende associatiepartners overlopen. Daarin zitten nogal wat projecten m.b.t. relocatie en hergroepering van opleidingen. Voor Karel de Grote Hogeschool is dat de nieuwe campus voor de groepering en relocatie van Sint-Lucas Antwerpen en de fotografie-afdeling op Linkeroever. Ook werd de relocatie van de opleidingen op de Groenplaats naar de Meir besproken. Voor de UAntwerpen gaat het vooral om de herbestemming van de gebouwen Paardenmarkt op de Stadscampus. De voorbereiding van de omvorming naar een campus voor de opleiding Productontwikkeling werd toegelicht. De ontwikkelingen m.b.t. de uitbouw van de Hogere Zeevaartschool Antwerpen worden opgevolgd. De integratie van de graduaat opleidingen van de CVO's is voor Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen een omvang-

rijke klus. De naar schatting minstens 3.000 studenten komen vanaf 1 september 2019 naar de hogeschool, maar brengen geen lokalen mee. Een bijkomend gebouw bij de al bestaande infrastructuur van campus Spoor Noord wordt voorbereid.

Alle plannen worden uitvoerig besproken en mogelijkheden tot synergie worden uitgezocht. Ook expertisedeling is een belangrijk element.

Zoals elk jaar rapporteert de werkgroep hierover aan het UC in functie van een positief advies van de associatie voor de investerings- en infrastructuurplannen van de instellingen.

## 5.6

### Internationalisering

Deze overleggroep bewaakt een sterke binding en afstemming tussen de diensten internationalisering van de partnerinstellingen.

- De promotiemogelijkheden voor de werving van buitenlandse studenten werden besproken en afgestemd. Samenwerking met Antwerpen Studentenstad werd besproken.
- Samenwerking met de stad Antwerpen m.b.t. ontwikkelingssamenwerking (Zuidwerking) werd verder gerealiseerd. Dit gebeurt via bewustmakingsinitiatieven (filmreeks over derde wereld in de verschillende instellingen), voorbereiding op uitwisseling naar derdewereldlanden (workshops op voorbereidingsdag) en beperkte ondersteuning van enkele initiatieven met onderwijs in Marokko.
- Een gezamenlijke introductiedag voor studenten die naar het buitenland trekken in het kader van ontwikkelingssamenwerking werd georganiseerd in een samenwerking van de diensten internationalisering van de vier associatie instellingen en met UCOS (Universitair Centrum voor Ontwikkelingssamenwerking).
- De overleggroep volgt de ESN (Erasmus Student Network) werking op.
- De eerste stappen voor een inhoudelijk initiatief rond integrale internationalisering (embedded internationalisation, comprehensive internationalisation) werden gezet.

## 5.7

### Maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening

In het kader van de Wetenschappelijke en Maatschappelijke Dienstverlening wordt voornamelijk gewerkt via concrete projecten die gestuurd worden vanuit de Universiteit maar gedragen worden door de individuele instellingen. De overkoepelende werkgroep kwam niet apart bijeen gezien de overlap met de actieve projectgroepen.

Door de groei van Tutoraat en IKAN, werd het KLIMOP-project stopgezet: het vinden van voldoende begeleiders voor drie groeiende projecten was moeilijk geworden. Tutoraat en IKAN hebben intussen een volwassen vorm gekregen en functioneren steeds professioneler. In het kader van het stadsprogramma AREA2020 werden samenwerkingen geïnitieerd.

#### TUTORAAT

In het academiejaar 2017-2018 werden met TUTORAAT bijna 500 leerlingen bediend. Het aantal tutoren is terug gestegen na een terugval in 2016-2017. Op schoolniveau stellen we vast dat het aantal leerlingengroepjes varieert van 0 tot 14 per semester. Aangezien we vraag gestuurd werken, varieert dit aantal per school elk jaar.

De belangrijkste wervingskanalen voor tutoren blijven e-mail en blackboard, gevolgd door promo-praatjes in de klas of studenten die in het verleden reeds hadden gekandideerd. De grootste groep kandidaat tutoren studeert aan de UAntwerpen (ca. 200), van AP Hogeschool en KdG zijn er telkens een 20-tal kandidaten. Dit zijn lagere cijfers dan voorgaande jaren.

Voor de projectsubsidie van de Vlaamse regering is het belangrijk dat er ook stagiaires deelnemen. In 2016-2017 waren er 14 stagiaires, waaronder ook vijf van de hogescholen. In 2017-2018 waren er slechts vijf stagiaires, uitsluitend van de UAntwerpen.

De impact van TUTORAAT is belangrijk. Van de tutees behaalde 65% een A-attest, 15% een B-attest en 11% een C-attest. Attestering geeft echter slechts een beperkte kijk op de impact. Er wordt onderzocht op welke manier TUTORAAT de leerwinst kan meten.

#### IKAN

Het eerste volledige werkingsjaar van IKAN is goed verlopen. Zeven scholen participeerden actief. Er was ondersteuning voor 83 tutees. Er werd gewerkt in 42 bijlesgroepjes door 35 tutoren.

De leerlingen die we helpen vinden we vooral in de tweede graad terug, hebben allen een OKAN-achtergrond (of nieuwkomer geweest in lager onderwijs), verdeeld over alle onderwijsniveaus. Alle leerlingen geven aan vrijwillig te hebben deelgenomen.

Er was een proefproject om ook in de eerste graad reeds begeleiding te bieden, en dat werd positief geëvalueerd. Daarom is het vanaf 2018-2019 voor alle deelnemende scholen mogelijk om ook leerlingen uit de eerste graad te koppelen aan een IKAN-tutor.

Een registratiesysteem om op te volgen of ex-OKAN leerlingen het goed doen of niet, beter met IKAN of niet, is momenteel niet aanwezig. Om te zien of we relevant zijn, zou het goed zijn dit op te zetten.

#### *Tutoring A'REA 2020*

Dit project kadert binnen het initiatief A'REA 2020 onder schepen van onderwijs Marinower. Tutoring A'REA 2020 is een variant van het Tutoraat, specifiek gericht naar kinderen van het Kiel uit de eerste graad. Er wordt samengewerkt met twee scholen: Atheneum Hoboken en SL Olympiade. Elke school mag telkens 4 leerlingengroepjes samenstellen (1A, 1B, 2A, 2B). Deze etnisch multiculturele groep is opvallend binnen de Antwerpse jongerenpopulatie. Zo heeft 2/3 van de leerlingen schoolse achterstand, wat veel is gezien de jonge leeftijd. De jongeren voelen zich vaak niet goed op de school, wat een weerslag heeft op hun resultaten. Er moet dus worden ingezet op welbevinden. Uiteraard blijft ook taal een belangrijke factor.

#### *Coherenter aanpak*

Aangezien er een grote overlapping is en een parallel verloop, werken de student tutoring initiatieven sinds dit jaar intensiever samen op verschillende vlakken. In de eerste plaats is er een gemeenschappelijke werving van tutoren. De gemeenschappelijke werving werd door de hogescholen wel goed onthaald. Toch waren er maar een beperkt aantal hogeschoolkandidaten. Dit heeft waarschijnlijk vooral te maken met de werklast van de hogeschoolstudent én met de veelheid aan vergelijkbare initiatieven die hogeschoolstudenten voorgesteld krijgen op hun eigen campus. Ook de vorming wordt nu gemeenschappelijk aangepakt. Het eerste didactische luik werd georganiseerd voor alle tutoren samen. Vervolgens was er een splitsing tussen Tutoraat/A'REA 2020 en IKAN. Deze manier van werken werd positief geëvalueerd. Een derde element in de gezamenlijke aanpak is het community gevoel. Daar wordt al enkele jaren op ingezet bij de tutoren zodat ze meer het gevoel krijgen dat ze er niet alleen voorstaan. Daarom organiseren we sinds vorig jaar een Tutormeet in het tweede semester. Dat is een informele bijeenkomst van alle tutoren om te praten over hun ervaringen en samen een koffie kunnen drinken. Dit jaar zijn we ook gestart met Yammer, een digitaal platform waarop studenten ervaringen kunnen delen, vragen kunnen stellen... Het is een experiment en moet nog groeien, maar we hopen dat er in de toekomst heel wat informatie op terug te vinden zal zijn, en tutoren er steun kunnen vinden bij elkaar.

#### *Cijfers eerste semester academiejaar 2018-2019*

Zestien scholen hebben in totaal 88 leerlingengroepjes voorgesteld. Van de 79 tutoren waren er 72 vrijwilligers en 7 stagiairs. Deze 7 stagiairs kwamen allen van de Specifieke Lerarenopleiding. Er is ook een eerstejaars bachelor student die deelneemt en een student met het geboortjaar 1961. Er zal geëvalueerd worden hoe dit is verlopen. De doelstelling blijft peertutoring en dit is moeilijker als er een zeer groot leeftijdsverschil is. In dit specifieke geval was het alternatief geen tutor en heeft de school gekozen voor een tutor met leeftijdsverschil.

Voor IKAN zijn er zeven scholen, 69 tutees verdeeld over 26 groepjes en 26 tutoren. Er zijn dit jaar geen vliegende tutoren meer, omdat binnen één school alle groepjes op hetzelfde moment samenkomen en de tutoren op basis van complementariteit gekozen zijn.

Dit semester zijn er 6 tutoren die als stagiair van de lerarenopleiding aan de slag zijn. De overgrote meerderheid zijn UA-studenten (21), 4 tutoren komen uit AP en 1 uit de UGent.

Voor Tutoring A'REA 2020 wordt nog steeds samengewerkt met dezelfde twee scholen. Er werden 9 leerlingengroepjes samengesteld. 9 tutoren gaven ondersteuning aan 42 tutees.

## **5.8 Onderwijs**

Vanuit deze werkgroep wordt het onderwijskundige luik voor de gezamenlijke werking van de associatie ontwikkeld, ondersteund en geëvalueerd.

#### *Agendapunten van de werkgroep*

In 2018 kwamen o.m. aan bod:

- Hoger onderwijs en ondernemen (TAKEOFFANTWERP, TAKEOFFANTWERP\_ALLIANCE 1 en 2, statuut student ondernemer, attest bedrijfsbeheer.);
- voorbereiding onderwijsdag over feedback;
- evaluatie en opvolging onderwijsdiscussiedag 'Disciplinariteit werkt!';
- projectgroep Vluchtelingen: proeftuin anderstalige nieuwkomers (THEA);
- ambitieverklaring stad Antwerpen en Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen;
- overleg AUHA-registratie kansengroepen;
- zomerschool binnen schakeltraject.

#### *Erkenning van eerder verworven competenties*

Deze werking draait vlot. In functie van de integrerende graduaatsopleidingen (HBO5) werd het reglement aangepast. De algemene structuur bleef behouden maar voor de graduaatsopleidingen

werd de doorlooptijd verkort. Het reglement werd intussen goedgekeurd door de raad van bestuur en zal vanaf academiejaar 2019-2020 van kracht zijn.

#### *Afwijkende toelating tot de bachelors*

Het aantal deelnemers is de voorbije drie jaar min of meer constant gebleven (ca. 30 per jaar). De opkomst voor de informatiesessies is goed (ongeveer de helft van wie deelneemt, heeft de informatiesessie gevolgd).

#### *Toelatingsproef graduat*

Op Vlaams niveau werden verdere stappen gezet om in functie van de integrerende graduaatsopleidingen (HBO5) de uitbouw van een geëigende toelatingsprocedure uit te werken. Op basis van de bijzonder sterke ervaringen hieromtrent bij Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen werd een tijdelijk samenwerkingsverband opgezet met de associatie KU Leuven om een gemeenschappelijke, digitale toelatingsproef uit te werken. Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen stelde voor het proefproject haar ICT-infrastructuur ter beschikking. Een Vlaams brede uitrol ligt voor de hand. Bij het kabinet Onderwijs werden daarvoor projectmiddelen gevraagd.

## **5.9**

### **Studentenvoorzieningen**

De verschillende organisaties belast met de studentenvoorzieningen in de instellingen van de associatie hebben als STUVANT op regelmatige wijze overleg over een hele reeks gezamenlijke en niet-gezamenlijke activiteiten. Ook het Instituut voor Tropische Geneeskunde sluit zich daarbij aan. Studenten van de KU Leuven met vestigingsplaats Antwerpen hebben via een overeenkomst toegang tot de STUVANT-activiteiten.

De werking van deze groep is heel duidelijk afleesbaar in initiatieven als kotweb, cultweb, psynet, sportsticker enz. Op StuDay komen zij als een groep naar buiten.

In samenwerking met verschillende diensten van de stad Antwerpen wordt het kotbeleid verder opgevolgd. Kwaliteit en veiligheid zijn daarvan het belangrijkste objectief. Bij de ontploffing en vernieling van drie woningen op de Paardenmarkt werd de adequaatheid van het calamiteitendraaiboek bevestigd.

Bij aanvang van 2018 viel in het kader van studentenhuisvesting de controle op de panden met studentenkamers stil. Door personeelstekort en de noodzakelijke opleidingsduur voor nieuwe toezichters, werd een aantal maanden niet meer gecontroleerd. Intussen is dit wel terug helemaal actief. Alle gekende panden voor studentenhuisvesting zijn intussen minstens eenmaal bezocht en beoordeeld.

Wat sport betreft wordt er uitvoerig en afzonderlijk gerapporteerd aan Sport Vlaanderen. Vermeldenswaard is zeker de blijvend groeiende interesse voor het sportaanbod. In 2018 werden meer dan 6.800 sportstickers verkocht. Eén op de zeven studenten is sportief actief binnen het recreatieve en competitieve aanbod van de associatie. Een groot deel van de studenten, in Antwerpen zijn er slechts ongeveer 7.000 kotstudenten, blijft uiteraard sporten in de eigen woonomgeving. Wat het eigen aanbod betreft is er vooral een groei afleesbaar bij de groepssporten en de meer evenementmatige sportbeoefening.

De werking van PSYNET zal in 2019 opnieuw onder de loep genomen worden. De huidige werkwijze bestaat intussen meer dan vijftien jaar en vraagt een update. Dat geldt ook voor het aspect cultuurcheques van CULTWEB.

## **5.10**

### **TAKEOFFANTWERP**

Hoger onderwijs staat onder druk om studenten voor te bereiden op een complexe, mondiale en snel evoluerende samenleving. Daarom sturen diverse beleidsprogramma's aan op het stimuleren van ondernemingszin en ondernemerschap. Het belang van beiden wordt niet enkel onderstreept in Europese richtlijnen; ook Vlaanderen trekt sinds 2013 de kaart van 'Ondernemend Hoger Onderwijs'. Studenten tonen ook vaker interesse voor het ondernemerschap en de Antwerpse instellingen voor hoger onderwijs speelden daarop in met eigen, afzonderlijke programma's.

Door de voorbereidende stappen in de stuurgroep TAKEOFFANTWERP kon 2018 uitgroeien tot een geslaagd ondernemend jaar. TAKEOFFANTWERP heeft een stevig kader, duidelijke doelen, een specifiek budget en een professioneel team. De vijf starterssessies in februari-maart 2018 brachten opnieuw ruim 200 studenten bijeen met vragen en oplossingen rond van start gaan als ondernemer.

### *TAKEOFFANTWERP\_Alliance 1 en 2*

De inbreng van EFRO- en Hermes-middelen voor de ALLIANCE 1 liep nog tot november 2018. De partners van TAKEOFFANTWERP gaan hiervoor in zee met BAAS, het ondernemersluik van de jongerenorganisatie KAVKA. Hierdoor wordt bij de jongeren nog meer dynamiek gerealiseerd rond ondernemingszin en ondernemerschap. Dit uit zich o.m. in allerlei evenementen.

In de ROUNDUP in april (in PAKT) werd het ondernemende academiejaar 2017-2018 afgesloten met 200 aanwezigen.

De kickoff voor 2018-2019 werd gegeven op 9 oktober op de campus Noord van Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen. Opnieuw waren er 700 aanwezigen in een boeiende afwisseling van markt, workshops en korte presentaties. Net zoals in 2016 en 2017 werd het geheel live uitgezonden via radio (MNM). Live streamings op facebook werden druk gevolgd.

Op 11 december werd met een ‘Ring of Talents’ in de Antwerp Box Academy de start gegeven van TAKEOFFANTWERP\_ALLIANCE\_2. Met dezelfde partners en een verhoogd budget gaan we opnieuw aan de slag voor het ecosysteem van ondernemende studenten in Antwerpen.

De ondernemingszin bij Antwerpse studenten is groot en groeiend. Wekelijks komen er verschillende nieuwe studentondernemers hun mogelijkheden aftasten bij de eerstelijnsondersteuners in de hoger onderwijsinstellingen. Ook het ondernemersloket voor studenten, georganiseerd door de stad Antwerpen, stelt bij hun dinsdagontvangsten in TAKEOFFANTWERP de groeiende interesse vast. Het grote aantal bezoekers op brede evenementen is opvallend. Ook SINC, de studentenvereniging rond ondernemen en innovatie, blijft uitbreiden qua ledenaantal, activiteiten en opkomst voor die activiteiten. Op basis daarvan kunnen we vaststellen dat bij ruim 1.200 studenten de ondernemingszin en het ondernemerschap een belangrijke drijfveer in hun studie is geworden. Een belangrijk aspect van de werking van TAKEOFFANTWERP is het beïnvloeden van de mindset bij het beleid in de hoger onderwijsinstellingen. Met genoeg stellen we vast dat de verschillende campussen van de Karel de Grote Hogeschool nu elk een aanspreekpunt hebben rond ondernemingszin en ondernemerschap. Binnen Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen is ondernemerschap uitgegroeid tot een essentieel item in hun internationaliseringsactiviteiten. Elk jaar slagen zij erin om nieuwe Europese projecten daarrond goedgekeurd te krijgen. Aan de UAntwerpen werd bij de start van het academiejaar 2018-2019 een 100% coach voor student-ondernemers aangeworven. Zij ondersteunt actief bij de vele vragen van studenten.

De stuurgroep TAKEOFFANTWERP werkt intussen ook verder aan die institutionele verankering van ondernemerschap en ondernemingszin in de associatie en haar onderwijsinstellingen. Het is een plek van kruisbestuiving waar ideeën rijpen en opportuniteiten worden gedeeld.

## **5.11 Overleg met de andere associaties**

Er bestaat een overleg tussen de voorzitters van de associaties in het zogenaamde ‘College van associatievoorzitters’. Er is ook een beperkt en informeel overleg tussen de directeurs van de associaties.



# 6

## wie is wie

### 6.1

#### Algemene vergadering

##### *Leden rechtspersonen*

##### Universiteit Antwerpen

Openbare instelling met rechtspersoonlijkheid krachtens het decreet van de Vlaamse Gemeenschap van 4 april 2003, met zetel te 2000 Antwerpen, Prinsstraat 13, vertegenwoordigd door Herman Van Goethem, rector.

##### Hogere Zeevaartschool Antwerpen

Openbare instelling met rechtspersoonlijkheid krachtens het decreet van de Vlaamse Gemeenschap van 9 juni 2003, met zetel te 2030 Antwerpen, Noordkasteel Oost 6, vertegenwoordigd door Peter Raes, voorzitter

##### Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen

Vereniging zonder winstoogmerk, met zetel te 2018 Antwerpen, Brusselstraat 45, vertegenwoordigd door Willem Coumans, voorzitter.

##### Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen

Openbare instelling met rechtspersoonlijkheid krachtens het decreet van de Vlaamse Gemeenschap van 13 juli 2012, met zetel te 2000 Antwerpen, Lange Nieuwstraat 101, vertegenwoordigd door Inga Verhaert, voorzitter.

##### *Gecoöpteerde leden*

Robert Voorhamme, voorzitter

##### Universiteit Antwerpen

###### Geleding instellingsbestuur:

De heer Ronny Blust, vicerector onderzoek  
Mevrouw Ann De Schepper, vicerector onderwijs  
De heer Bart Heijnen, algemeen beheerder  
De heer Filip Lardon, vicerector dienstverlening  
De heer Herwig Leirs, voorzitter

###### Geleding personeel:

De heer Bart Braem post doc navorsers, namens BAP, tot 20 december 2018  
Mevrouw Kim Toté, faculteitsdirecteur, namens ATP  
Mevrouw Chris Van Ginneken hoogleraar, namens ZAP  
De heer Timon Vandamme, doctorandus, namens AAP, vanaf 20 december 2018

###### Geleding studenten:

De heer Bram Dirckx tot 1 oktober 2018  
De heer Geert De Hoon tot 1 oktober 2018  
Mevrouw Joalle Samuels tot 1 oktober 2018  
De heer Hendrik Borginon vanaf 20 december 2018  
Mevrouw Elina Khamadieva vanaf 20 december 2018  
De heer Anthony Longo vanaf 20 december 2018

##### Hogere Zeevaartschool Antwerpen

###### Geleding instellingsbestuur:

De heer Rowan Van Schaeren, algemeen directeur

###### Geleding personeel:

Mevrouw Ludwina Van Son, docent

###### Geleding studenten:

De heer David Lefever

##### Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw

###### Geleding instellingsbestuur:

Mevrouw Caroline Bastiaens, bestuurder

Mevrouw Veerle Hendrickx, algemeen directeur

Geleding personeel:  
De heer Werner Van dermeersch, docent

Geleding studenten:  
De heer Wietse Janssens tot 1 oktober 2018  
Mevrouw Liesbeth Hofmans vanaf 20 december 2018

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen  
Geleding instellingsbestuur:  
Mevrouw Pascale De Grootte, algemeen directeur  
Mevrouw Liliane Stevens, bestuurder

Geleding personeel:  
Mevrouw Myriam Verbeke, lector

Geleding studenten:  
De heer Wannas Buytaert tot 1 oktober 2018  
De heer Dries Meerts vanaf 20 december 2018

*Wonen de vergadering bij:*  
Regeringscommissaris: Jan De Groof  
Secretaris AV: Georges Goffin  
Notulant: Veerle Van Houwenhove

## **6.2 Raad van Bestuur**

Robert Voorhamme, voorzitter

Universiteit Antwerpen  
De heer Ronny Blust  
Mevrouw Ann De Schepper  
De heer Bart Heijnen  
De heer Herwig Leirs  
De heer Filip Lardon  
De heer Herman Van Goethem

Hogere Zeevaartschool  
De heer Peter Raes  
De heer Rowan Van Schaeren

Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw  
Mevrouw Caroline Bastiaens  
De heer Willem Coumans  
Mevrouw Veerle Hendrickx

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen  
Mevrouw Pascale De Grootte  
Mevrouw Liliane Stevens  
Mevrouw Inga Verhaert

*Wonen de vergadering bij:*  
Regeringscommissaris: Jan De Groof  
Secretaris RVB: Georges Goffin  
Notulant: Veerle Van Houwenhove

## **6.3 Uitvoerend College**

Voorzitter: Robert Voorhamme

*Universiteit Antwerpen*  
De heer Bart Heijnen  
De heer Herman Van Goethem

*Hogere Zeevaartschool*

De heer Rowan Van Schaeren (ondervoorzitter)

*Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw*

Mevrouw Veerle Hendrickx

Mevrouw Ria Van Nyen

*Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen*

Mevrouw Pascale De Grootte

De heer Erwin Samson

*Wonen de vergadering bij:*

Regeringscommissaris: Jan De Groof

Beleidssecretaris AUHA: Georges Goffin

Notulant: Veerle Van Houwenhove

## **6.4**

### **Secretariaat**

*Beleidssecretaris*

Georges Goffin

*Secretariaat associatiebestuur*

Veerle Van Houwenhove

*Medewerker secretariaat*

Ilse Van Huffel

## **6.5**

### **Voorzitters Werkgroepen**

*Onderwijs*

Ann De Schepper

*Onderzoek*

Ronny Blust

*IOF-raad*

Silvia Lenaerts

*Infrastructuur*

Bart Heijnen

*Bibliotheken*

Trudi Noordermeer

*Financiën*

Martin Decancq

*ICT*

Bart Heijnen

*Internationalisering*

Piet Van Hove

*Stuvant*

Erwin Samson

*Adviesraad voor de sport*

Francis Van Loon

*Stuurgroep TAKEOFFANTWERP*

Silvia Lenaerts



© Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vzw, 2019  
Redactie: Georges Goffin en Veerle Van Houwenhove

Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vzw  
Middelheimlaan 1 | B-2020 Antwerpen | T +32 3 265 30 56 | E [info@auha.be](mailto:info@auha.be)  
[www.auha.be](http://www.auha.be)