

NAAR EEN HOGER ONDERWIJS 'NIEUWE STIJL'

Strategische beleidsopties

Goedgekeurd door de Raad van Bestuur op 07.09.2005



Door de hoge legislatieve activiteit m.b.t. het hoger onderwijs (decreet op de financiering, basisdecreet) wil dit duidelijke standpunt van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen, voeding geven aan het inhoudelijke debat. Op die wijze worden, met het beleidsplan van de associatie als basis, de krachtlijnen voor een hoger onderwijs 'nieuwe stijl' beklemtoond.

- 1 De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen kiest resoluut voor een tweesporig hoger onderwijs**
- 2 De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen hanteert de BaMa-hervormingen ten volle als een unieke kans voor de vernieuwing van het Antwerpse hoger onderwijs**
- 3 De configuratie van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen biedt unieke kansen in de ontwikkeling van eigentijds onderwijs**
- 4 Mits redelijke incentives wil de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen een belangrijke optimalisering van het onderwijsaanbod tot stand brengen**
- 5 De stad, de provincie, het bedrijfsleven en de socio-economische, maatschappelijke en culturele instellingen en milieus, zijn de natuurlijke partner van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen in het realiseren van haar ambitieuze plan.**

1 De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen kiest resoluut voor een tweesporig hoger onderwijs

(Dit kadert in de beleidsprioriteit 4: *Associatiefaculteiten*)

- 1.1 De academisering van de twee-cycliopleidingen uit de hogescholen eindigt bij de accreditatie van de opleiding.
- 1.2 De finaliteit van deze academisering is de opname van alle academische opleidingen in de Universiteit Antwerpen.
- 1.3 Deze academisering komt tot stand onder supervisie van facultaire academiseringscommissies en associatiefaculteiten, die de stapsgewijze overgang van hogeschool naar universiteit begeleiden en vorm geven.
- 1.4 De hervormingen tot een volwaardige BaMa-structuur in het Vlaamse hoger onderwijs kan niet zonder de noodzakelijke financiële ondersteuning. De huidige extra gelden voor academisering voldoen daarvoor niet. De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen pleit nadrukkelijk voor een gelijkwaardige financiering voor alle academische opleidingen.
- 1.5 Toegang tot de bijkomende middelen voor onderzoek (FWO, IOF), is voor de hogescholen essentieel. Dit is echter slechts zinvol als deze middelen ook verhoogd worden.
- 1.6 Door de resolute keuze voor een tweesporig hoger onderwijs en door de band tussen beide sporen via de associatie wordt de profilering van de professionele opleidingen verscherpt en versterkt binnen een hoger onderwijs 'nieuwe stijl'.

2 De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen hanteert de BaMa-hervormingen ten volle als een unieke kans voor de vernieuwing van het Antwerpse hoger onderwijs

(Dit kadert in de beleidsprioriteit 3: *Een aantrekkelijk netwerk*)

- 2.1 Voor de professionele bacheloropleidingen is de mogelijkheid om via 'bruggen' door te stromen naar een academische opleiding, bijzonder belangrijk. Schakelprogramma's zijn pas mogelijk mits voldoende financiering.
- 2.2 Het projectmatig wetenschappelijk onderzoek binnen de professionele opleidingen, kadert qua opzet en uitvoering, binnen de algemene onderzoeksopdracht voor het hoger onderwijs. Deze samenwerking kan zich pas ten volle ontwikkelen wanneer daarvoor de middelen op lange termijn gegarandeerd zijn.
- 2.3 In een gemeenschappelijke onderzoeksomgeving van hogescholen en universiteit, moet de mogelijkheid bestaan om voor alle twee-cycliopleidingen het doctoraat te laten verlenen door de universiteit, ook voor Industriële wetenschappen en Nautische wetenschappen.

3 De configuratie van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen biedt unieke kansen in de ontwikkeling van eigentijds onderwijs.

(Dit kadert in de beleidsprioriteit 2: *Een centrum van eigentijds en studentgericht onderwijs*)

- 3.1 Door een geactualiseerde invulling van de opleidingen Industriële wetenschappen wordt een studiegebied uitgebouwd, gefocust op technische know how, innovatietalent en gericht onderzoek in een industriële omgeving. Dit is of wordt *geen* faculteit Toegepaste wetenschappen, zoals aan andere universiteiten georganiseerd, maar wel een faculteit Industriële wetenschappen waarin de klemtonen liggen op praktische toepassing, beheersing van uitvoeringstechnieken, technische bagage, vertaling van technologie vanuit een polyvalente technologische en wetenschappelijke basis, en industriële ontwikkeling.
- 3.2 Door haar specificiteit hoort de unieke opleiding Nautische wetenschappen thuis in een afzonderlijk studiegebied.
- 3.3 De Antwerpse situatie biedt een schitterende combinatie van kunstopleidingen en gerenommeerde (wetenschappelijke) kunstinstellingen. De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen rekent op de decretale mogelijkheden om hierin innoverende samenwerking te realiseren.

4 Mits redelijke incentives wil de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen een belangrijke optimalisering van het onderwijsaanbod tot stand brengen
(Dit kadert in de beleidsprioriteit 3: *Een aantrekkelijk netwerk*)

Het uitwerken van een aantrekkelijk netwerk van opleidingen, impliceert het rationeel omgaan met het aanbod aan afstudeerrichtingen. De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen blijft wildgroei bestrijden.

Door samensmelten van opleidingen zullen alle doublures in de academische opleidingen (studiegebied Industriële wetenschappen en technologie, en Audiovisuele en beeldende kunst) weggewerkt worden.

De geringe middelen van de hogescholen zijn nog steeds een probleem. Infrastructuurondersteuning zou voor de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen een belangrijke impulsfinanciering zijn voor optimalisering en rationalisatie. In ieder geval moet de bonus van rationalisatie ten goede komen aan de associatiepartners..

5 De stad, de provincie, het bedrijfsleven en de socio-economische, maatschappelijke en culturele instellingen en milieus, zijn de natuurlijke partner van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen in het realiseren van haar ambitieuze plan.

(Dit kadert in de beleidsprioriteit 1: *Studeren doe je in Antwerpen*)

Samengevat:

- Alle inspanningen voor een goede basisfinanciering van het hogeschoolonderwijs hebben nog tot niets anders geleid dan lange termijn beloftes. Zonder extra middelen kan de associatie het decreta-
le plan van de overheid niet waar maken.
- De **academisering** is op gang gebracht, en draait op volle toeren. Er is **geen weg terug**.