

# Feedback geven bij beginassessments

Bart Tambuyzer

Monitoraat Wetenschappen



■ Wat heeft u vanmorgen gedronken bij het ontbijt?

A. Water

B. Thee

C. Melk

D. Koffie

E. Niets

# Wat...

- is een begin assessment?
- startcompetenties - begin van een leerperiode
- 1<sup>ste</sup> jaar hoger onderwijs
  
- Ba1 studenten FBD en Wetenschappen
  - Wiskunde en/of chemie
  - Taal
  - LEMO



DGK - Vooropleidingscategorie	Vooropleiding	Mediaan aantal credits	N <sub>2012</sub>	N <sub>2013</sub>	N <sub>2014</sub>	N <sub>2015</sub>	N <sub>2016</sub>
Ongunstig	<Onbeantwoord>	0	0	79	1	4	1
Ongunstig	Handel	0,5	0	0	0	0	0
Ongunstig	Duitsland (andere)	0,5	0	0	0	0	0
Ongunstig	Economie - Moderne talen	1,5	3	8	4	3	1
Ongunstig	Industriële wetenschappen	0	1	0	0	0	0
Ongunstig	Techniek - Wetenschappen	1,5	2	4	3	2	1
Ongunstig	Ander (studierichting staat niet tussen de aangegeven)	1	12	32	10	17	1
	<b>Subtotaal</b>		<b>18</b>	<b>123</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>3</b>
Eerder ongunstig	Kunst Secundair Onderwijs	2	0	1	0	1	0
Eerder ongunstig	Sociaal - Technische wetenschappen	2	0	0	0	3	0
Eerder ongunstig	Grieks - Latijn	2,5	1	1	0	0	0
Eerder ongunstig	Nederland MAVO	2,5	0	0	0	1	0
Eerder ongunstig	Latijn - Moderne talen	2	2	3	3	2	1
Eerder ongunstig	Humane wetenschappen	2	7	4	4	5	1
Eerder ongunstig	Economie - Wiskunde	2,5	1	1	2	0	0
Eerder ongunstig	Nederland HAVO	2	2	0	6	9	1
Eerder ongunstig	Duitsland Real/Gesamtschule	2,5	0	0	1	0	0
Eerder ongunstig	Duitsland Gymnasium	2	4	0	7	5	1
	<b>Subtotaal</b>		<b>17</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>3</b>
Eerder gunstig	Moderne Talen - Wetenschappen	3	15	10	10	10	1
Eerder gunstig	Latijn-Wetenschappen	4	12	8	10	4	0
Eerder gunstig	Nederland VWO Natuur & Techniek	3,5	11	0	6	2	3
Eerder gunstig	Nederland (andere)	3	5	0	3	2	0
Eerder gunstig	Wiskunde - Wetenschappen	4	17	28	24	18	3
Eerder gunstig	Nederland VWO Natuur & Gezondheid	3	46	0	47	61	3
Eerder gunstig	Moderne talen - Wiskunde	4	1	1	0	0	0
	<b>Subtotaal</b>		<b>107</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>1</b>
Gunstig	Grieks-Wetenschappen	4,5	0	1	0	1	0
Gunstig	Grieks - Wiskunde	5	0	0	0	0	0
Gunstig	Latijn-Wiskunde	5	3	6	1	5	0
	<b>Subtotaal</b>		<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Totaal</b>			<b>145</b>	<b>187</b>	<b>142</b>	<b>155</b>	<b>1</b>

## Monitoraat Wetenschappen:

Chemie, Fysica, Wiskunde voor studenten

- monitoraatsessies
- individuele begeleiding
- elektronisch toegankelijk begeleidingsmateriaal via blackboard

Aan het studeren...Zit je met een ei?



Kom uit je schelp!

### Contact informatie

bart.tambuyzer@uantwerpen.be  
roberta.johnson@uantwerpen.be  
valerie.dewitte@uantwerpen.be

Blackboardcursus monitoraat Wetenschappen

# 1 Feedback = 3 Feeds



# Feed up

- Definieer het doel en de evaluatiecriteria
- Duidelijkheid over de afstand tussen huidig niveau en beoogd niveau



- Eerste stap om er een goeie brug over te leggen.

# Feedback

- **Positieve feedback**
  - Beter effect
  - Aanmoediging
- **Negatieve feedback**
  - Duidelijkheid
  - Linken aan progressiemarge
- **Specifieke feedback**



# Feed forward

- Groeimarge benadrukken
- Strategieën om de kloof te dichten
- Specifiek niveau → doel
  - Feedbackgesprek
  - Ervaringen van andere studenten
  - Samen oefeningen uitwerken, gedachtenwisseling, (met opzet) fouten maken



# Timing?



# Make it personal!

- Feedback gesprek
- Geautomatiseerd
  - Mijlpalen definiëren - (deel)doelstellingen bereikt?
  - Pad uitstippelen
  - Herhaalde afname: oefeningen + test
- Betrokkenheid
  - Peer review
  - Eigen inbreng – ‘feedbackloop’



# Formatief of summatief?

- **Formatief is beter...**
  - Leerproces = ongedwongen
  - Kennismaking met evaluatiecriteria (feed up)
- **...maar studenten houden ook van summatief**
  - Relevant/representatief (feed up)
  - Duidelijkheid
- **Idealiter: de combinatie**
  - Score mag
  - Zonder gevolgen

Volgens onze database haalde je volgende scores:

Toets	Resultaat		Waardering voor deelname en/of score	Toets	Resultaat	
Instroomtoets chemie (op 40)	8,5	E	A - Gebaseerd op de score die je behaalde, maak je deel uit van de 20% beste presteerders van je deelnemersgroep. B - Gebaseerd op de score die je behaalde maak je deel uit van de 20% tot 40% beste presteerders van je deelnemersgroep. C - Gebaseerd op de score die je behaalde blijkt dat je basiskennis gemiddeld is in vergelijking met de andere deelnemers. D - Met dit resultaat maak je deel uit van de 20% tot 40% zwakste presteerders van je deelnemersgroep E - Met dit resultaat behoort je tot de 20% zwakste presteerders van je deelnemersgroep.	Instroomtoets Wiskunde (op 20)	5	E

Vind je hier geen of onvolledige resultaten terug, dan heb je mogelijk de test niet of incorrect afgelegd. Neem indien gewenst contact op met het Monitoraat Wetenschappen – [bart.tambuyzer@uantwerpen.be](mailto:bart.tambuyzer@uantwerpen.be).

1

Je scores zijn allicht anders dan in het secundair onderwijs. Daarom geeft de laatste kolom voor chemie/wiskunde onze waardering voor deze scores. Zo kan je nagaan waar in de studentengroep deze resultaten zich situeren, of je eerder hoog of laag scoorde voor het betreffende onderdeel van dit beginassessment.

Alle waarderingen die uitwijzen dat je tot de groep van 20% zwakste presteerders of 20-40% zwakste presteerders behoort, aanzien we als een werkpunt voor je studie.



# Conclusie?

- Bedankt voor de feedback – feed up – feed forward.



[bart.tambuyzer@uantwerpen.be](mailto:bart.tambuyzer@uantwerpen.be)