



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

# Studiebegeleidingstraject Revaki




---

---

---

---

---

---

---

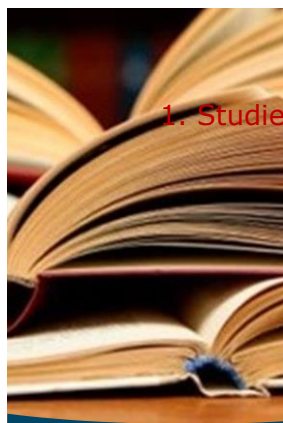
---

---

---

---

---



## 1. Studieloopbaancoaching

- Bewustwording
- Zelfsturing
- Eigen verantwoordelijkheid




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 1. Studieloopbaancoaching

- Digitale intake:
  - Wetenschappelijke voorkennistoetsen
  - Leer- en motivatietest
- Reflectieopdrachten
- SLC-coachen




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 1. Studieloopbaancoaching

Opgaven ingebed in onderwijscurriculum:

- 1BaRevaki
  - SLC onder Basiskinesitherapie 1 (digitale intake)
  - SLC onder Humane Wetenschappen 1 (opdracht)
- 2BaRevaki
  - SLC onder Humane Wetenschappen 2 (opdracht)
- 3BaRevaki
  - SLC onder BP Professionele competenties (opdracht)

Universiteit Antwerpen

7

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 1. Studieloopbaancoaching



Universiteit Antwerpen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

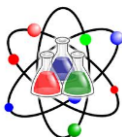
---



## Digitale intake

- Wetenschappelijke voorkennistoetsen
- LeMo-vragenlijst

~~IMPOSSIBLE~~



Universiteit Antwerpen

9

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

 *Wetenschappelijke voorkennistoetsen*

- Wiskunde
- Fysica
- Chemie



Universiteit Antwerpen

10

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

 *Wetenschappelijke voorkennistoetsen*

| Alle                   | Beoordeld | Afwijzend | Verzonden | Semester | Cursus/afdeling |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
| <b>cut-off waarden</b> |           |           |           |          |                 |
| Toets wiskunde: 12/15  |           |           |           | opn      | ns              |
| Toets Fysica: 9/15     |           |           |           | .        | ns              |
| Toets Chemie: 9/15     |           |           |           | .        | ns              |

Universiteit Antwerpen

11

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

 *Leer- en Motivatie-vragenlijst*



Universiteit Antwerpen

12

---

---

---

---

---

---

---

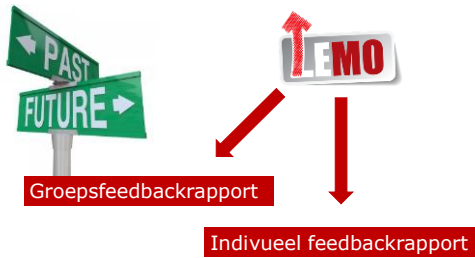
---

---

---



Leer- en Motivatie-vragenlijst



Universiteit Antwerpen

13

---

---

---

---

---

---

---

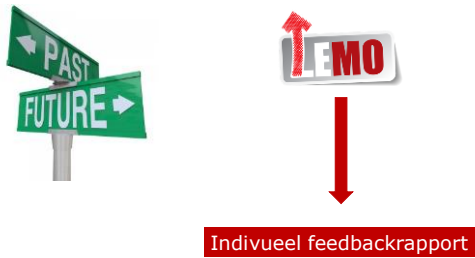
---

---

---



Leer- en Motivatie-vragenlijst



Universiteit Antwerpen

14

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Verwerkingsschalen  
 Regulatieschalen  
 Motivatieschalen



Universiteit Antwerpen

---

---

---

---

---

---

---

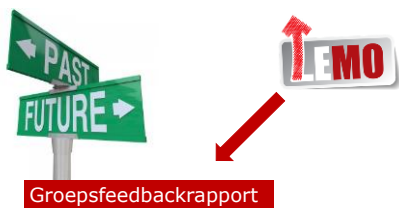
---

---

---



Leer- en Motivatie-vragenlijst




---

---

---

---

---

---

---

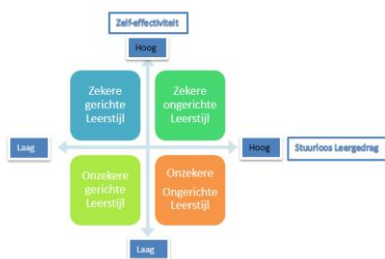
---

---

---



Leer- en Motivatie-vragenlijst




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Digitale intake

➔ Adviezen voor volgende groepen:

|                          | LEMO: A<br>zeker/gericht                   | LEMO: B<br>onzeker/gericht                                 | LEMO: C<br>zeker/ongericht                 | LEMO: D<br>onzeker/ongericht |
|--------------------------|--|--|--|------------------------------|
| <b>voorkennis GROEN</b>  | - Geen actie                               | - Training (DSSB)  | - Individuele coaching (SLC)               | - Heroriëntering? (GST)      |
| <b>voorkennis ORANJE</b> | - Bijspijkeren?                            | - Bijspijkeren? Training (DSSB)                            | - Bijspijkeren? Individuele coaching (SLC) | - Heroriëntering? (GST)      |
| <b>voorkennis ROOD</b>   | - Bijspijkeren! Individuele coaching (SLC) | - Bijspijkeren! Training (DSSB) Individuele coaching (SLC) | - Bijspijkeren! Individuele coaching (SLC) | - Heroriëntering? (GST)      |

---

---

---

---

---

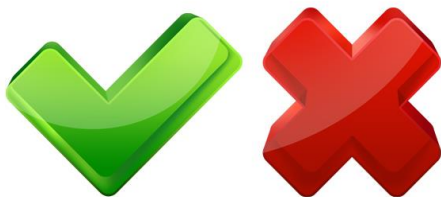
---

---

---

---

---



### Pass or fail!

- Het al dan niet meedoen met de digitale intake wordt gezien als groen of rood licht voor het behalen van credits voor het volledige opleidingsonderdeel (*OER, art 11.1*)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Niet-bindend** Adviezen:

- Wetenschappelijk competenties bijspijkeren (eventueel door cursussen)
- Individuele coaching bij SLC-coach
- Trainingen (faalangst, plannen, ...) bij DSSB
- Individuele begeleiding bij trajectbegeleider ikv heroriëntering

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Reflectieopdrachten



De opdracht die je maakt voor SLC-HW1 is afhankelijk van het **studierendement** dat je behaalde tijdens de eerste examenperiode (januari 2019). Er zijn twee mogelijkheden:

- Studenten die **100% rendement** behaalden tonen dat ze hun studieproces goed aanpakken en bewijzen dat ze zelfstandig hun studieopbaan kunnen sturen. Onderstaande reflectieopdracht moet NIET worden gemaakt, doch een bewijs van jouw 100% studierendement (cfr. SISA-puntenblad) wordt ingediend via Blackboard op dezelfde voorziene plaats, met dezelfde deadline. Cfr. Infra voor meer details.  
Deelname aan LeMo 2 en reflectie is uiteraard toegelaten.
- Studenten die **minder dan 100% rendement** behaalden worden gevraagd om onderstaand sjabloon **VOLEDIG** door te nemen en de opdracht volgens de instructies te maken en in te dienen via Blackboard.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Reflectieopdrachten

**DEEL 2: SLU-HWL, reflectieviering studietoets**

- Welk studietoets neem je **MOMENTEEL** op?  
 Naam: \_\_\_\_\_
- Wat was je studierendent **VORIG SEMESTER**?  
 Naam: \_\_\_\_\_
- Welke advies werd jou vorig semester gegeven? Wat deed je ernaaf?  
 Advies: \_\_\_\_\_  
 Adviesneming: \_\_\_\_\_  
 Resultaat: \_\_\_\_\_
- Leersituatie  
 Naam: \_\_\_\_\_




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Universiteit Antwerpen



## Reflectieopdrachten

1BaRevaki

**DEEL 3: SLU-HWL, LeMo 2-reflectieviering**

| LeMo 2 score            | Naam de toelating ontbent deze bevoegdheid door. Ga je akkoord met deze score? Waarom niet? Kun je de verklaringsbrieven? | Geef een concreet voorbeeld dat deze score bevestigd/vast? | Hoe ga je deze vastgesteld (nog) onder maken? Hoeveel het (SMART) principe. |
|-------------------------|---|--|---|
| <b>BEVINDING</b>        |   |  |   |
| <b>WILLEN studeren</b>  | Zie punt 1-5<br>1-2: 1-2<br>3-4: 1-2<br>5-6: 1-2  |  |   |
| <b>Moties studeren</b>  | Zie punt 1-5<br>1-2: 1-2<br>3-4: 1-2<br>5-6: 1-2  |  |   |
| <b>Competentie</b>      | Zie punt 1-5<br>1-2: 1-2<br>3-4: 1-2<br>5-6: 1-2  |  |   |
| <b>ZELFVERTROUWEN</b>   |   |  |   |
| <b>Zelf effectievel</b> | Zie punt 1-5<br>1-2: 1-2<br>3-4: 1-2<br>5-6: 1-2  |  |   |

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Universiteit Antwerpen



## Reflectieopdrachten

2BaRevaki

**Voorbereiding**

Wat heb ik voor je op je heen laten? Of heb ik voor je laten? Of heb ik voor je laten? Of heb ik voor je laten?

**Persoonlijke ontwikkelingsdoelen**

Wat heb ik voor je laten? Of heb ik voor je laten? Of heb ik voor je laten? Of heb ik voor je laten?

**Analyse sterke/zakke/kern/bevoegdheid (SWOT)**

Wat heb ik voor je laten? Of heb ik voor je laten? Of heb ik voor je laten? Of heb ik voor je laten?

**Persoonlijke actiesplan (PAP)**

Wat heb ik voor je laten? Of heb ik voor je laten? Of heb ik voor je laten? Of heb ik voor je laten?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Universiteit Antwerpen







### Reflectieopdrachten



|  |      |      |
|--|------|------|
| globale beoordeling                            | PASS | FAIL |
| Een gesprek met een SLC-coach lijkt ons nuttig | JA   | NEE  |




---

---

---

---

---

---

---

---



### SLC-coaching



- Doorverwijsfunctie!
- Gesprek met coach is vrijblijvend en op initiatief van student
- Sinds 2018-2019: samenwerking met Mentoraat Plus (minder vrijblijvend)

---

---

---

---

---

---

---

---



### Uitdagingen



- Digitale intake uitbreiden:
- Taaltesten: "TaalVaST" (taalvaardig aan de start) – academisch taalgebruik
    - Bestaand aanbod cursus academisch Nederlands (Bb)
    - Samenwerking met Monitoraat op maat, Linguapolis
  - Sociale vaardigheden
    - Beroepsprofiel (Stage)

---

---

---

---

---

---

---

---



Universiteit Antwerpen

31

---

---

---

---

---

---

---

---



### Digitale intake

➔ Adviezen voor volgende groepen:

| 246                          | LEMO: A<br>zeker/gericht (64) | LEMO: B<br>onzeker/gericht (125) | LEMO: C<br>zeker/ongericht (4) | LEMO: D<br>onzeker/ongericht (53) |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| voorkennis<br>GROEN<br>(58)  | 15                            | 30                               | 2                              | 11 (9)                            |
| voorkennis<br>ORANJE<br>(33) | 9                             | 17                               | 0                              | 7                                 |
| voorkennis<br>ROOD<br>(155)  | 40 (37)                       | 78 (64)                          | 2                              | 35 (28)                           |
|                              | <b>Demotivatie: 12 (7)</b>    |                                  |                                |                                   |
|                              | <b>FAIL: 13</b>               |                                  |                                |                                   |

Universiteit Antwerpen

32

---

---

---

---

---

---

---

---



### Digitale intake

➔ Adviezen voor volgende groepen:

| 246                           | LEMO: A<br>zeker/gericht (26%) | LEMO: B<br>onzeker/gericht (51%) | LEMO: C<br>zeker/ongericht (2%) | LEMO: D<br>onzeker/ongericht (22%) |
|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| voorkennis<br>GROEN<br>(24%)  | 6%                             | 12%                              | 1%                              | 4%                                 |
| voorkennis<br>ORANJE<br>(13%) | 4%                             | 7%                               | 0                               | 3%                                 |
| voorkennis<br>ROOD<br>(63%)   | 16%                            | 32%                              | 1%                              | 14%                                |
|                               | <b>Demotivatie: 5%</b>         |                                  |                                 |                                    |
|                               | <b>FAIL: 5%</b>                |                                  |                                 |                                    |

Universiteit Antwerpen

33

---

---

---

---

---

---

---

---



### SLC-coaching

2017-2019

- 29 studenten
- 50 contacten (15'-90')

2018-2019

- Zelfde trend
- Sem 2, intensievere werking Mentoraat Plus

---

---

---

---

---

---

---

---