

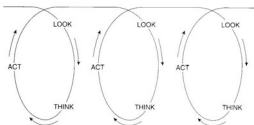
Formatieve feedback

Debbie De Neve
An Leroy

KdG Expert
Kant de Grote Hogeschool

Onderwijsdag 22 maart
"Efficiënt en effectief
feedback geven"

Actieonderzoek




Look: Wat zijn de noden/uitdagingen van leerkrachten?
Think: Toolbox exploreren en acties formuleren
Act:

- Acties inplannen en uittesten
- Focusgroep: acties bespreken en evalueren

Onderzoeksvraag: *Hoe kan het gebruik van formatieve evaluatie gestimuleerd en geïntegreerd worden bij taalleerkrachten moderne vreemde talen?*

**Opbouw toolbox
Formatieve evaluatie**



Leren in een veilig en stimulerend klasklimaat

Leren zichtbaar maken

Leren bijsturen



Leren bijsturen: uitspraak 1

Leerkracht: *"Zelfs al geef ik de doelen mee, ik merk dat mijn leerlingen ze niet lezen of niet begrijpen."*

Achtergrond leren bijsturen

- Validiteit en transparantie (Hattie, 2012; Wylie & Lyon, 2015)
- Doelen verhelderen op verschillende manieren en momenten (Gulikers & Baartman, 2017)
- Leerlingen actief betrekken bij verhelderen van doelen (Clark, 2012)

Leren bijsturen: uitspraak 2

Leerkracht: *"Soms word ik moe van alle opdrachten waar ik feedback op geef als ik merk dat leerlingen er niets mee doen. Ik vraag me af hoe ik hen zelf harder kan laten werken."*

Achtergrond leren bijsturen

- Leerlingen ruimte geven om feedback te verwerken en om verbetering te tonen (Gulikers & Baartman, 2017)
- Varieer in manieren van feedback geven => peerfeedback, zelfreflectie (Dochy, Schelfhout & Janssens, 2006, Van der Kaap, 2018)

Leren bijsturen: uitspraak 3

Leerkracht: "Ik vind het moeilijk een overzicht te krijgen van wat mijn leerlingen kunnen. Als ik toetsen of taken teruggeef, hou ik niet bij wat de leerlingen al kunnen en wat niet. Ik denk zij zelf ook niet."

Achtergrond leren bijsturen

- Leervorderingen (Furtak & Heredia, 2014)
- Ondersteunende technologie (Gulikers & Baartman, 2017)

Opbouw toolbox Formatieve evaluatie



- Feedback door de medeleerlingen
- Feedback door de leerkracht
- Zelfreflectie
- Hulpmiddelen om feedback bij te houden.

Ontdek de toolbox formatief evalueren

<https://formatiefevalueren.kdg.be/>

Bekijk binnen **leren bijsturen** de subcategorieën:

- Kies 1 fiche die je ooit al hebt uitprobeerde. Wat waren jouw ervaringen?
- Kies 1 fiche die je aanspreekt en die je nog nooit hebt uitprobeerde. Wat spreekt je daarin aan en voor welk onderwerp zou je die willen uittesten?

OF

Lees de fiche 'The voice' en bekijk hoe je deze kan gebruiken in je praktijk

