



Gebruik van reflectiedocument bij studierendement <30% BA1

Stellingen

- Elke vorm van studieloopbaanbegeleiding dient uit te gaan van vrijwilligheid
- Onze instelling moet meer doen om de doorstroom van studenten (met een laag studierendement) te verbeteren

Vraagstelling

- Hoe doorstroom verbeteren?
- Hoe studenten bereiken die dat het meest nodig hebben?
- Hoe studenten sneller heroriënteren?



Cijfers: studenten met laag studierendement (SR) (AJ 2009-2010 tem 2011-2012)

- 25% van de generatiestudenten behaalde een studierendement lager dan 30% (SR30)
- 24% van SR30 groep schreef zich terug in dezelfde opleiding in d.i. 240 studenten per jaar
- 12% van deze studenten (= 65 studenten op 3 jaar) behaalde het bachelordiploma voor de oorspronkelijke opleiding, met een gemiddelde studieduur van 4,7 jaar;
- 71 studenten uit de groep SR30 behaalden een bachelordiploma aan UAntwerpen in een andere opleiding, met een gemiddelde studieduur van 4,9 jaar.

Doorstroomnota: doelstellingen

- Studenten motiveren en ondersteunen in hun ontwikkeling
- Studenten duidelijk adviseren tijdens hun studieloopbaan
- Studievertraging en studieduurverlenging zoveel mogelijk vermijden of beperken
- Eerlijke kansen creëren voor studenten die zich willen herpakken
- Studenten begeleiden bij een eventuele heroriëntering
- Zorgen voor een gelijke behandeling van alle studenten
- *Studenten aanmoedigen om alle examenkansen te benutten*

Doorstroomnota:

Acties naar studenten met laag SR

- Studenten die dreigen uit te stromen zonder diploma ofwel extra ondersteunen naar het behalen van hun diploma ofwel sneller en duidelijker informeren over voor hen waardevolle heroriënteringsmogelijkheden.
- Trajectstarters die het academiejaar eindigen met een studierendement lager dan 30% kunnen zich enkel herinschrijven na het indienen van een reflectiedocument en na een gesprek met een studietrajectbegeleider of mentor

Situatieschets: facultaire ondersteuning

- Facultaire onderwijsadministratie
- Studietrajectbegeleider
- Vakinhoudelijk: o.a. monitoraat
- Peerwerking: peter- en meterwerking
- Ombudspersoon
- Mentoraat Plus

Situatieschets: universiteitsbrede ondersteuning

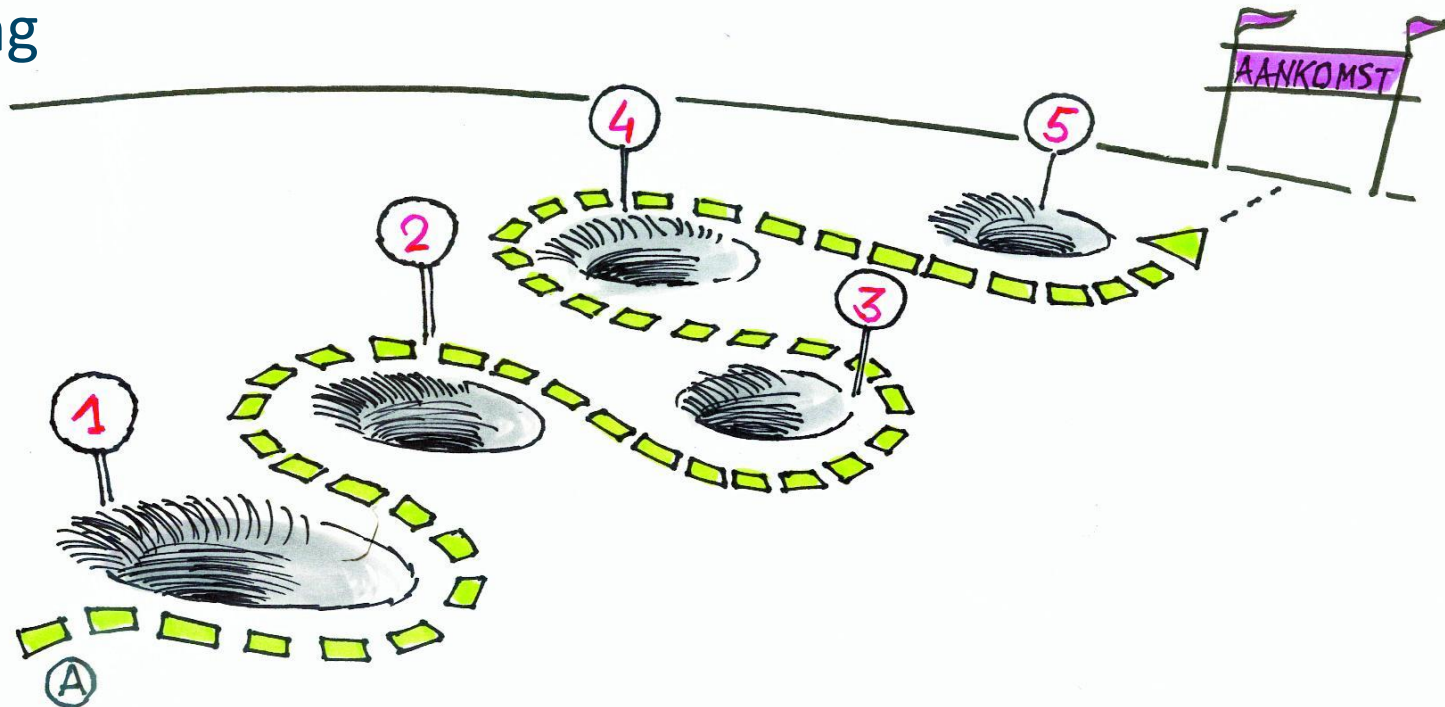
- **Ondersteuning bij academisch schrijven**
- **Twijfels over studiekeuze**
- **Infomateriaal, infosessies, workshops & individuele begeleiding rond:** blokken en plannen, uitstellen, presenteren, stress, faalangst, piekeren, zelfvertrouwen
- **Persoonlijke problemen**
- **Aanpassingen aan het onderwijs en examens voor wie het nodig heeft :** werkstudent, functiebeperking, topsport, kunstbeoefening, ondernemerschap
- **Computerondersteuning:** ICT helpdesk
- **Administratieve vragen:** centrale helpdesk
- **Financiële ondersteuning**

A person with long hair, wearing a blue jacket and a backpack, is riding a green bicycle away from the camera on a paved path. The path is covered with fallen yellow and orange leaves. In the background, there are trees with autumn foliage and a modern building with large windows. A semi-transparent yellow banner is overlaid across the middle of the image.

Reflectie-instrument

Reflectie-instrument : uitgangspunten

- Exploratie van zichzelf / reflectie
- Begeleiding
- Grenzen
- Zelfsturing



Reflectie

- Terugblik
- Vooruitblik
- Doelen en obstakels
- Ondersteuning

Goalsetting theory (GST): Locke & Latham, 1990, 2002, 2013

British Journal of Educational Psychology (2015), 85, 224–241. *Self-reflection, growth goals, and academic outcomes: A qualitative study.* Cheryl J. Travers, Dominique Morisano and Edwin A. Locke

Doelen, obstakels en ondersteuning

Welke doelen stel ik mezelf?	Welke obstakels kan ik tegenkomen op weg naar het doel?	Welke ondersteuning heb ik nodig om mijn doel te bereiken?

Begeleiding: loopbaanoriënteringsgesprek

- mentor overloopt de 3 hoofdvragen van het reflectie-instrument met de student.
- mentor maakt student attent op blinde vlekken
- mentor stimuleert student om volgende opties te exploreren:
 - de mogelijkheid tot herinschrijven als tweede (reële) kans
 - een heroriëntering:
 - eventuele alternatieve opleidingsmogelijkheden in hetzelfde of verwant interessegebied.
 - een nieuwe piste (andere interesse gebied, buiten het hoger onderwijs...)

Grenzen

Voor studenten SR 30:

- indienen van het reflectie-instrument en gesprek met studietrajectbegeleider of mentor = voorwaarde voor herinschrijving
- algemene bindende voorwaarden: studierendement volgend academiejaar is minstens 60%
- bijkomende bindende voorwaarden:
 - enkel opname van OO uit modeltraject BA1 mogelijk
 - beperking van het studieprogramma (min. 27 stp).

Zelfsturing

De student bepaalt of hij/zij na het gesprek al dan niet kiest voor een herinschrijving.



Praktisch

- E-formulier → ingevulde formulieren komen bij studietrajectbegeleider/mentor terecht
- Niet nodig om alle vragen uit het document te overlopen in het gesprek: enkele vragen eruit pikken, is voldoende.
- Onderzoek naar mogelijke online afsprakentool om planlast te beperken



Vragen?



Mariska.hendrickx@uantwerpen.be
Hilde .janssens@uantwerpen.be