



# SAMENWERKING IN INTERNATIONALE CONTEXT

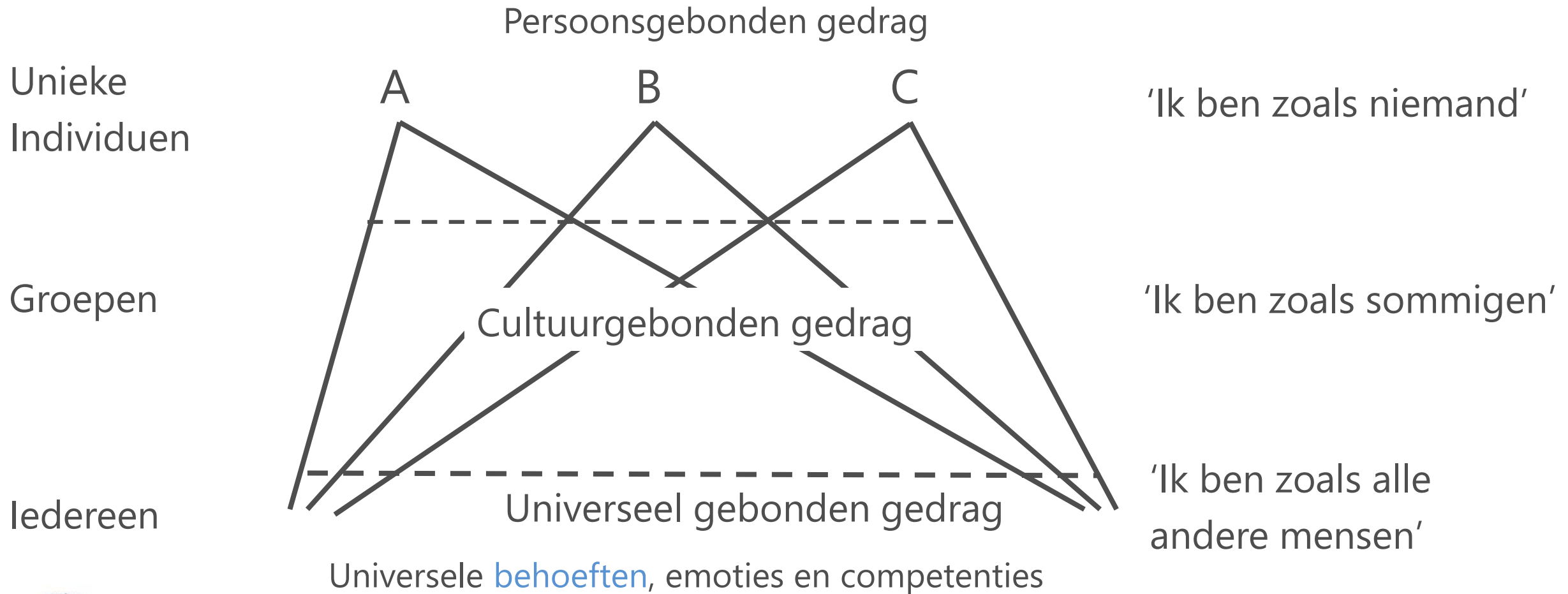
AUHA 10 OKTOBER 2019

# UITGANGSPUNTEN

- » 1. Iedereen wordt minstens **gelijk behandeld**, respect voor elkaar (in al zijn verscheidenheid) is de bottom line
- » 2. We begrijpen dat een **kort verblijf** geen grote inburgering (wat het ook mag inhouden ...) behoeft *maar*:
- » 3. De **rechtsregels** van de samenleving moeten gerespecteerd worden
- » 4. We discussiëren, indien ter sprake, op een **open en betrokken** manier over **mens- en wereldbeeld**.
- » 5. Het is wenselijk dat buitenlandse studenten of collega's ook een **vorming** volgen die inzet op interculturele ontmoeting en samenwerken

# 1. IK EN DE BUITENLANDSE COLLEGA OF STUDENT: TWEE VERSCHILLENDE WERELDEN? JA EN NEE

# IN MENSELIJK GEDRAG ONDERSCHIEDEN WE ...

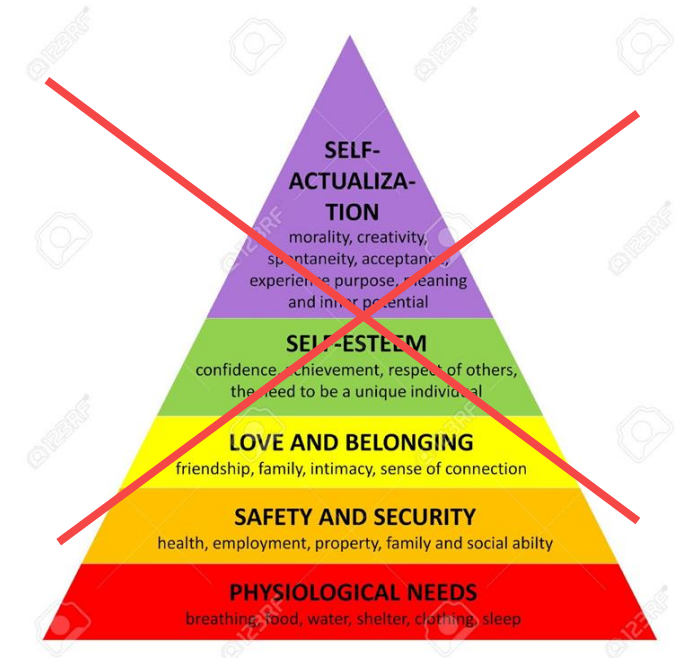


# VASTSTELLING:

- » Een individu is lid van verschillende **sociale groepen**
- » Elke groep heeft haar culturele **identiteit (subcultuur)**
- » Dus elk individu heeft **meerdere** culturele identiteiten

# VASTSTELLING:

- » De kans bestaat dat ik **gemeenschappelijke** cultuurelementen deel met mensen uit niet-westerse culturen.
- » We delen in elk geval universele behoeften zoals nood aan **materiële welstand, respect, status, erkenning, succeservaring, ...**



# VASTSTELLING:

» In de publieke ruimte zijn echter de etnische/nationale cultuuruitingen het meest dominant .....

*en de Belgische kent hij niet noodzakelijk als hij naar hier - een voor hem **vreemde** plaats - verhuist*

## 2. KAN IK DE ANDERE BEGRIJPEN? KAN DE ANDERE MIJ BEGRIJPEN? JA EN NEE.

- » De *vreemde* draagt een (etnisch) **culturele rugzak** die hem of haar weinig houvast geeft in onze culturele setting.
- » Hij/zij probeert met vallen en opstaan zichzelf te blijven en zich aan te passen.
- » Gezien de korte contactmomenten en dus mogelijkheid om de finesses van onze samenleving onder de knie te krijgen, moeten we het over een andere boeg gooien



# DIVERSITEITSSENSITIEVE COMMUNICATIE

»bewust en radicaal breken met vooroordelen

én

»bewust en gevoelig communiceren

# OEFENING: stel je de volgende persoon voor

**Zwart**

**Katholiek**

**Vrouw**

**Leeftijd tussen  
50 en 60 jaar**

**Zonder diploma**

**Belg**

**Gescheiden**

**4 kinderen**

**Werkloos**

# OEFENING: stel je de volgende persoon voor

**Wit**

**Katholiek**

**Vrouw**

**Leeftijd tussen  
50 en 60 jaar**

**Zonder diploma**

**Belg**

**Gescheiden**

**4 kinderen**

**Werkloos**

# OEFENING: stel je de volgende persoon voor

**Wit**

**Moslim**

**Man**

**Leeftijd tussen  
50 en 60 jaar**

**Zonder diploma**

**Belg**

**Gescheiden**

**4 kinderen**

**Werkloos**

# 3. RADICAAL BREKEN MET RACISME, SEXISME EN ISLAMOFOBIE

- » Intolerantie, vooroordelen, superioriteitsdenken en discriminatie vergiftigt het samenleven en zet een negatieve spiraal in gang die zeer moeilijk te keren is
- » De leer- en leefgemeenschap wordt achterdochtig, gecrispeerd, verzuurd

# RACISME IS MEER DAN ...

- » White power, nazisme, gouden dageraad
- » Bewust veroordelen, discrimineren vanuit ideologie
- » Wettelijk strafbaar
- » De andere maar ik niet
- » *Good people can't be racist*

# HET IS VOORAL:

- » Collectief
- » Onzichtbaar
- » Onbewust
- » Vooroordelen
- + Machtsrelatie

# TOEGEPAST

- » Stereotypen zitten in ons
  - » Onderschatting van hen
  - » Onbewust superioriteitsdenken
  - » Lagere & dubbele standaarden
- 
- » + P. Freire = minderwaardigheidscomplex



# IDEM VOOR SEXISME EN ISLAMOFOBIE

Voorbeelden:

- » Door seksueel misbruik (MeToo) is het wantrouwen tussen mannen en vrouwen toegenomen. 'Ik kijk naar een vrouw die zich afvraagt waar ik op uit ben'
- » Ik bedank vriendelijk om een armband te kopen: Hij: 'vous êtes raciste'
- » Ik hoor iemand Allah Akbar zeggen, of iemand vraagt te mogen gaan bidden en ik verdenk hem of haar van extremisme

# INTERSECTIONALITEIT

- » Kruispunt denken: het is meer dan de som
- » Discriminatie op grond van meerdere factoren
- » Blinde vlekken: kleurenblind

# 4. SENSITIEF COMMUNICEREN

- » is slim communiceren, betekent bewust communiceren vanuit enkele inzichten
- » Een model: TOPOI (systeemtheoretisch model uitgewerkt door Hofmann)

# TOPOI

- » 1. **Taal**: verbale en niet-verbale communicatie zet de toon
- » 2. **Ordering**: weten dat we allemaal vanuit onze eigen logica, mensenwereldbeeld (referentiekader) redeneren en handelen
- » 3. **Personen**: hoe wil de andere met mij omgaan en omgekeerd ?
- » 4. **Organisatie**: hoe kijkt de andere naar 'organisatie'?
- » 5. **Inzet**: wat wil ik en wat wil hij bekomen?

# ENKELE MOGELIJKE SITUATIES

- » student respecteert je persoonlijke ruimte niet: komt mee in de backoffice en kijkt mee op je computer (weinig discreet)
- » een moslima die geen hand wil geven
- » de les verlaten om te gaan bidden
- » niet in de ogen kijken
- » beursgeld opsturen naar de familie
- » niet naar georganiseerde nevenactiviteiten komen

# TENSLOTTE

Mogelijk **misverstand**: dit gaat niet om **pamperen**. Integendeel: veeleisendheid moet er zijn. **Veeleisendheid** is grensverleggend en een kenmerk van het academisch milieu.

Neem de ruis weg door bewust om te gaan met communicatie, **experimenteer**, laat primaire reacties achterwege, vertrek van vertrouwen en breek radicaal met mogelijk discriminerende handelingen.

# EN, WAT MAG JE VERWACHTEN?

- » **Andere manier van kijken** naar relaties
- » Je hebt **meer grip** op de situatie, je hebt beter het stuur in handen
- » De **wederzijdse waardering** kan in veel gevallen toenemen
- » Kans op spanningen , frustraties vermindert
- » Zonder de ruis kan je, indien ter zake, **beter oordelen** over inzet, capaciteiten en resultaten van de student of de collega



---

[www.ucos.be](http://www.ucos.be)

[contact@ucos.be](mailto:contact@ucos.be)

---

 [www.facebook.com/ucosfanpage](https://www.facebook.com/ucosfanpage)

 [www.instagram.com/ucos.be](https://www.instagram.com/ucos.be)

Pleinlaan 5  
1050 Brussel