

OPENING ACADEMIEJAAR 2020-2021  
**JENS MATTHÉ**  
**STUDENT UNIVERSITEIT ANTWERPEN**

Diversiteit en inclusiviteit. Twee woorden die geregeld opduiken in het maatschappelijke debat. Daar wil ik het vandaag over hebben. Wat houden deze begrippen in? En wat mij vooral bezighoudt: hoe kunnen we een kwalitatief hoogstaand hoger onderwijs realiseren dat tegelijk ook diversiteitssensitief en inclusief is?

Voor mij is diversiteit: alle verschillende aspecten van je persoonlijkheid die jou “jou” maken. Het mooie hieraan is dat per definitie iedereen met iedereen verbonden is, zonder enige limiet. Maar er is ook een keerzijde aan dit verhaal. Waar mensen van elkaar verschillen, loert discriminatie om de hoek, die deze verbondenheid uitholt en omzet in wij-zij denken en exclusie.

Op dit moment is één tweet, één *meme* of één begrip genoeg om mensen in geen tijd lijnrecht en met getrokken messen tegenover elkaar te zetten. Om een echt debat te starten heb je een hefboom nodig. Net zoals in de fysica geldt dat hoe verder je een kracht van het middelpunt laat werken, hoe sterker dit effect is. En dat is ook nodig. Nochtans is dit slechts stap 1 van het debat. Daarna moet je de ruwe diamant nog polijsten met nuances en met verschillende invalshoeken tot je tot een breed gedragen en een gematigde oplossing komt. Helaas is nuance vandaag niet *clickbait* genoeg.

Een vooroordeel tegenover mensen die, op welke manier dan ook, anders zijn dan jezelf, is eigen aan ons gedrag. Het zit in elk van ons. Deze biologisch voorgeprogrammeerde bug zorgt ervoor dat we in de media vaak horen “maar dit is toch niet slecht bedoeld”. Dat gebrek aan diversiteitssensitiviteit mag vandaag echt geen excuus meer zijn.

Onderwijs verbindt. De hogeschool en de universiteit brengen dankzij de toegenomen democratisering mensen samen vanuit alle hoeken van de maatschappij. Dat geeft een enorm potentieel tot verrijking, maar het betekent ook dat iedereen in contact komt met een pallet aan diversiteit, dat sommige studenten onbekend is. Samenleven is een leerproces. Het wordt in geen enkele school als vak gegeven of gedoceerd. Toch zou onderwijs hier een houvast moeten zijn. Onderwijs kan ons helpen om nuance te brengen in ons discours. Want enkel, als we eindelijk in gesprek gaan met elkaar en we de remmende angst verliezen om fouten te maken, kunnen we komen tot een écht evenwichtig samenleven