



**P R A C T I C E W H A T
Y O U P R E A C H**

**Zelfsturing stimuleren bij studenten
en docenten**

**Emilie Lemaire
Stijn Vanhoof
KdG Hogeschool**

Hallo allemaal,

We delen graag een zoektocht met jullie.

1

PRAKTIJKVOORBEELD KRITISCHE VRIENDEN
KdG ORTHOPEDAGOGIE

2

KADER ZELFSTURING: ENKELE KERNIDEEËN
TOEGEPAST OP HET PRAKTIJKVOORBEELD

Praktijkvoorbeeld 'kritische vrienden'

Herkenbaar?

Overvolle
mailbox;
vaak dezelfde
vragen van
studenten



Student -> skills aanleren van
brein – boek – buur – baas



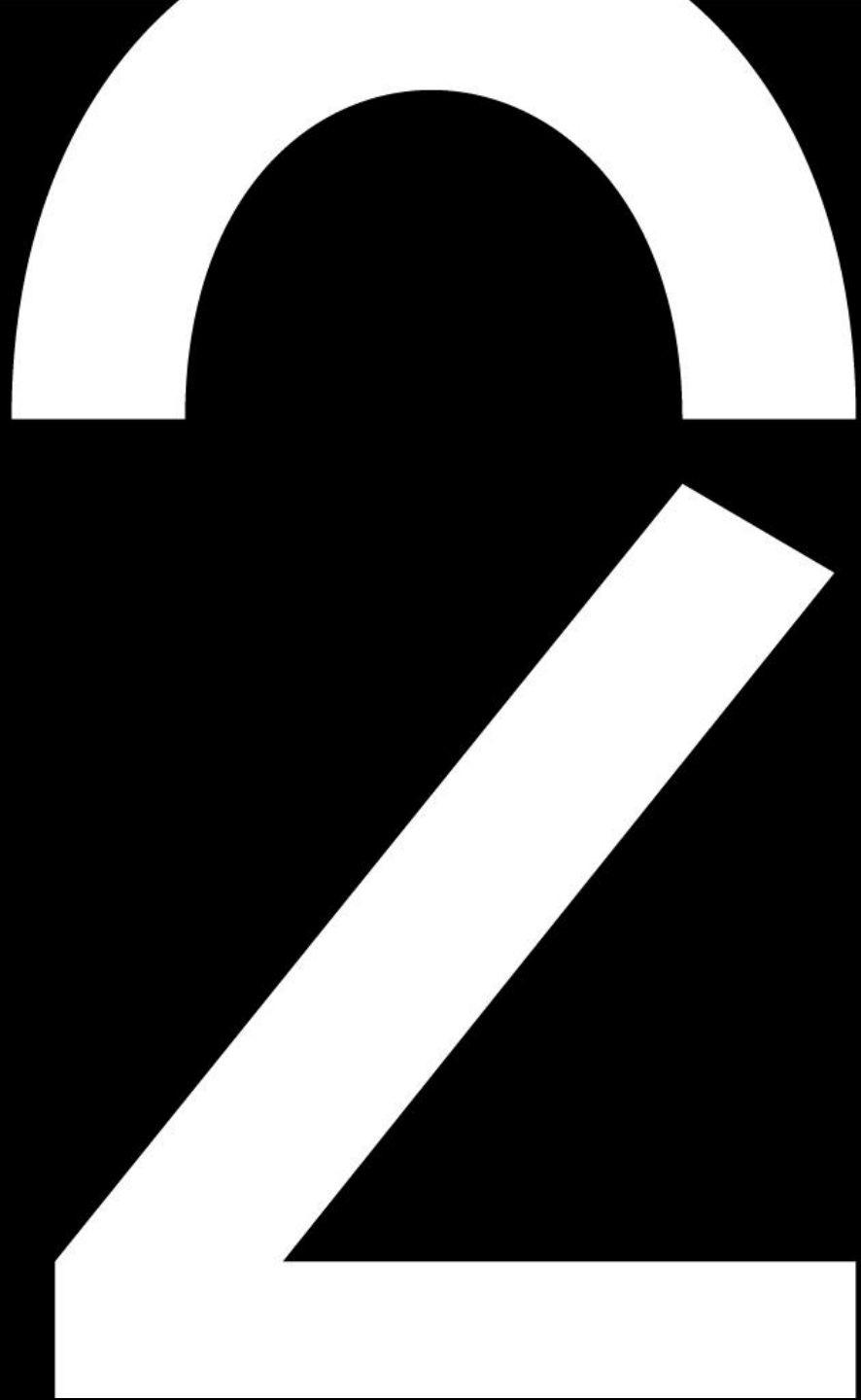
Kritische vriendschap



“Een kritische vriend is, zoals de naam suggereert, een vertrouwenspersoon die uitdagende vragen stelt, gegevens verschaft die door een andere lens moeten worden bekeken, en die als vriend kritiek levert op iemands werk. Een kritische vriend neemt de tijd om de hele context van een voorgelegd werk te begrijpen, net als de resultaten waar de persoon of groep naartoe werkt. De vriend is bekommerd om het succes van dat werk” (Costa, 1993).

Zowel op niveau van student als
docent

Een kader voor zelfsturing



1

WAAROM AANDACHT BESTEDEN
AAN ZELFSTURING?

2

WAT IS ZELFSTURING?

3

HOE LEER JE ZELFSTURING AAN?

VKS 5	<ul style="list-style-type: none"> • de informatie uit een specifiek domein met concrete en abstracte gegevens uitbreiden of met ontbrekende gegevens aanvullen; begrippenkaders hanteren; zich bewust zijn van de reikwijdte van de domeinspecifieke kennis • geïntegreerde cognitieve en motorische vaardigheden toepassen • kennis transfereren en procedures flexibel en inventief aanwenden voor het uitvoeren van taken en voor het strategisch oplossen van concrete en abstracte problemen 	<ul style="list-style-type: none"> • handelen in een reeks van nieuwe, complexe contexten • autonoom functioneren met initiatief • verantwoordelijkheid opnemen voor het bereiken van persoonlijke resultaten en voor het stimuleren van collectieve resultaten
VKS 6	<ul style="list-style-type: none"> • kennis en inzichten uit een specifiek domein kritisch evalueren en combineren • complexe gespecialiseerde vaardigheden toepassen, gelieerd aan onderzoeksuitkomsten • relevante gegevens verzamelen en interpreteren en geselecteerde methodes en hulpmiddelen innovatief aanwenden om niet-vertrouwde complexe problemen op te lossen 	<ul style="list-style-type: none"> • handelen in complexe en gespecialiseerde contexten • functioneren met volledige autonomie en een ruime mate van initiatief • medeverantwoordelijkheid opnemen voor het bepalen van collectieve resultaten

1

WAAROM AANDACHT BESTEDEN
AAN ZELFSTURING?

2

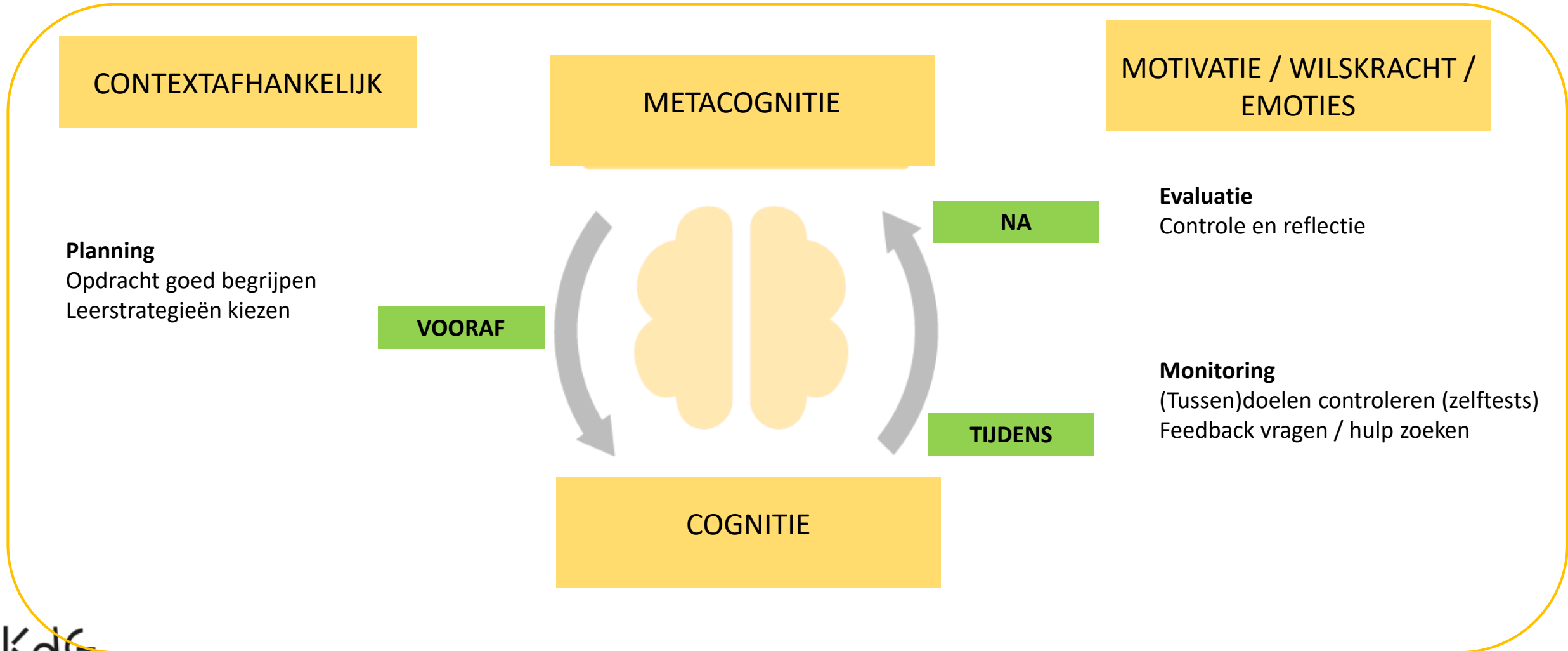
WAT IS ZELFSTURING?

3

HOE LEER JE ZELFSTURING AAN?

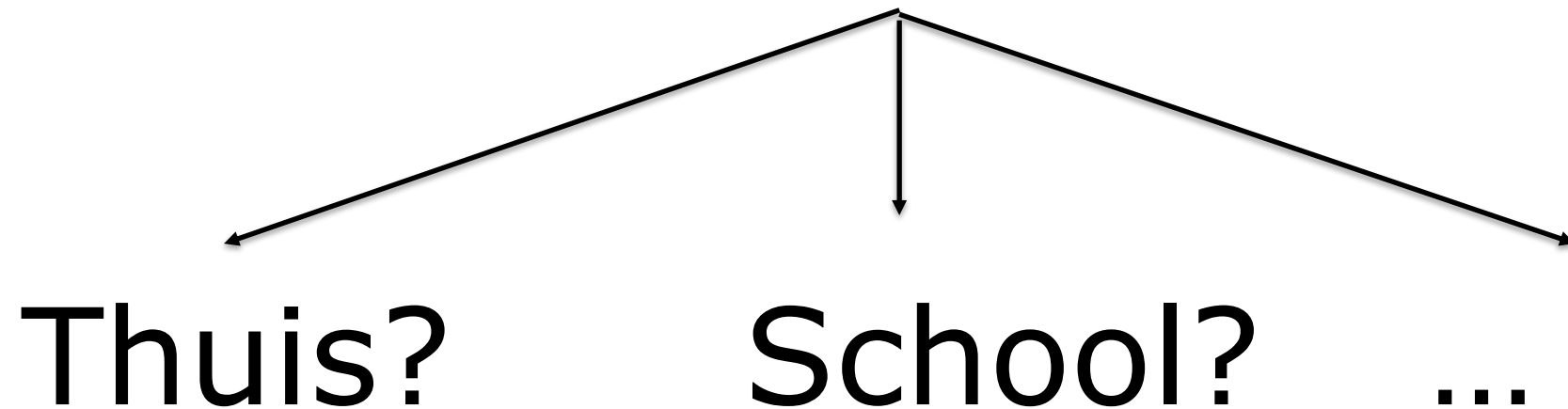
WAT IS ZELFSTURING?

Toegepast op praktijkvoorbeeld kritische vrienden.



Zelfsturing is aangeleerd

$$17 - 9 = ?$$



Zelfsturing is aangeleerd

Bewust zijn van eigen referentiekader

- Jijzelf als 18-jarige?
- Hoeveel zelfsturing werd van je verwacht?
- >50% pionierstudenten
- Onderwijsniveau, socio-economische status

Risico: Onszelf onderschatten, studenten overschatten...



Studenten kunnen het niet.

**Toegepast op praktijkvoorbeeld
kritische vrienden.**

1

WAAROM AANDACHT BESTEDEN
AAN ZELFSTURING?

2

WAT IS ZELFSTURING?

3

HOE LEER JE ZELFSTURING AAN?



De kern

Besteed expliciet aandacht aan zelfsturing in je opleidingsonderdeel

- Benoem het belang van zelfsturing
- Expliciteer je denken en handelen als docent
- Stimuleer studenten om over zelfsturing te reflecteren
- Sta als docent ook stil bij je eigen zelfsturing

**Toegepast op praktijkvoorbeeld
kritische vrienden.**



De kern

Hou het haalbaar

- Focus op deelaspecten van zelfsturing die voor jouw opleiding(-s onderdeel) belangrijk zijn.
- Werk hier stapsgewijs en in team aan

**Toegepast op praktijkvoorbeeld
kritische vrienden.**



Dankjewel!