



associatie
universiteit & hogescholen
antwerpen

Jaarverslag 2020



COLOFON

© maart 2021 | **Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vzw**

met maatschappelijke zetel te 2020 Antwerpen, Middelheimlaan 1

BE 0862.130.060 | RPR Antwerpen, afdeling Antwerpen

T +32 (0)3 265 30 56 | E info@auha.be



JAARVERSLAG 2020

Inhoud

JAARVERSLAG 2020	1
INHOUD	3
VOORWOORD	5
1 ORGANISATIESTRUCTUUR	7
1.1 De vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen	7
1.2 Secretariaat	7
1.3 Werkgroepen, projectgroepen	8
1.4 Associatiefaculteit Nautische wetenschappen	8
1.5 Antwerp Research Institute for the Arts (ARIA)	8
1.6 Student & Antwerp (STAN)	9
1.7 Adviesraad voor de sport	9
2 BELEIDSLIJNEN	10
3 ACTIVITEITENVERSLAG ORGANEN VZW ASSOCIATIE UNIVERSITEIT & HOGESCHOLEN	
ANTWERPEN	11
3.1 Algemene Vergadering	11
3.2 Bestuursorgaan	11
3.3 Uitvoerend College	12
4 DECRETALE OPDRACHTEN	14
4.1 Ordening van een rationeel onderwijsaanbod	14
4.2 Structureren van opleidingstrajecten en een verbetering van de doorstromingsmogelijkheden ...	14
4.3 Organisatie van trajectbegeleiding voor studenten	15
4.4 Afstemming van de interne reglementen inzake het personeelsbeleid	15
4.5 Meerjarenplan voor onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering	15
4.6 Meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening	15
4.7 Meerjarenplan voor investeringen, infrastructuur, bibliotheek- en documentatievoorzieningen	17
4.8 Medezeggenschap	17
5 ANDERE ACTIVITEITEN GERICHT OP SAMENWERKING	18
5.1 Bibliotheken	18
5.2 Financiën	19
5.3 ICT	19
5.4 Internationalisering	19
5.5 Maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening	19
5.5.1 TakeOffAntwerp	20
5.5.2 Tutoraat	21
5.5.3 StudyChat	21
5.6 Onderwijs	21
5.7 Opening academisch jaar	22
5.8 Studentenvoorzieningen	22
5.9 Interassociatie-overleg	23
6 WIE IS WIE?	24
6.1 Algemene Vergadering	24
6.2 Bestuursorgaan	25
6.3 Uitvoerend College	26
6.4 Secretariaat	26
6.5 Voorzitters Werkgroepen	27

Voorwoord

Met toenemende verbazing en bewondering heb ik in het afgelopen jaar gekeken naar de explosie van creativiteit, inventiviteit en volharding van al onze medewerkers in de corona-omwenteling. Met misschien nog meer bewondering zag ik hoeveel begrip, flexibiliteit en veerkracht door onze studenten werd opgebracht om in deze moeilijke omstandigheden hun talenten verder te ontwikkelen.

Daarbij maak ik twee algemene bedenkingen.

De eerste is dat onze onderwijsmethodiek en -organisatie nimmer als voorheen wordt. Op een jaar tijd hebben we op het vlak van digitalisering een sprong gemaakt die anders vele jaren zou gekost hebben. Ongetwijfeld zullen in het post-coronatijdperk vele elementen van die digitale aanpak behouden blijven in een nieuwe hybride vorm waarbij fysieke lessen worden aangevuld met digitale toepassingen. Daarom organiseren we binnen onze associatie, in de loop van het voorjaar 2021, een online reeks van gesprekken over onze ervaringen over en rond digitaal leren. Veel moet in de toekomst immers nog verijnd worden en we kunnen mekaar daarin helpen.

De tweede bedenking is dat ook de studentenparticipatie een sprong voorwaarts heeft gemaakt. Omwille van het nieuwe onderwijsformat en de moeilijke psychische omstandigheden hebben studenten en medewerkers elkaar beter kunnen vinden. Het afgelopen jaar heeft studentenparticipatie een hoogconjunctuur gekend die we niet meer mogen prijsgeven in post-coronatijd.

Het is daarom geen toeval dat we het afgelopen jaar een echte doorstart hebben gekend van ASRA, de werking van studentenparticipatie op het niveau van onze associatie.

Zoals je in dit verslag kan lezen werd binnen onze associatie bijkomend geïnvesteerd in Psy-net, dat zorgt voor de psychische ondersteuning van onze studenten die kampen met de gevolgen van toegenomen stress of eenzaamheid. Zo ook werd bijkomend geïnvesteerd in de gezondheidsomkadering van studenten die risico lopen op covid-9 besmetting. We moeten dit beschouwen als een verworven uitbreiding in onze gezamenlijke ondersteuning van de studenten.

Uit dit jaarverslag blijkt dat corona geen negatief effect heeft gehad op de activiteiten van onze associatie. Integendeel. Op heel wat terreinen hebben we tastbare vooruitgang geboekt.

Zo is er de versterkte en vernieuwde werking rond onderzoek en valorisatie, met het IOF-fonds als gezamenlijke sokkel. We brengen systematisch clusters tussen onderzoeksgroepen in onze instellingen in beeld in functie van valorisatie en wisselwerking met externe partners. We hanteren daarbij een duidelijke focus op multidisciplinaire valorisatie domeinen met een groot innovatiepotentieel.

Maar ook onze klemtoon op het ontwikkelen van ondernemingszin en ondernemerschap via TakeOffAntwerp kreeg een nieuwe, succesvolle dynamiek door een digitale en decentrale aanpak van onder meer onze starterssessies en de Kick-Off-Days. Bovendien werd het succes van onze TakeOffAntwerp-aanpak bevestigd door de goedkeuring van een meerjarenprogramma in het kader van een nieuw VLAIO-initiatief.

Zelfs binnen StudyChat, een succesvol associatie-initiatief, dat inzet op ondersteuning van het studiekeuzeproces bij leerlingen in de laatste graad van het secundair onderwijs, heeft de noodzakelijke digitale aanpak niet geleid tot een inzinking, integendeel.

De noodgedwongen digitale variant voor de opening van het academiejaar tenslotte was een succes met een 500-tal deelnemers en met de vraag vanuit een aantal externe organisaties naar knowhow over onze format en aanpak. Corona heeft onze uitstraling dus nauwelijks gedempt.

Zo is in de loop van het afgelopen jaar eigenlijk bevestigd dat we in deze bizarre en uitdagende omstandigheden van een globale pandemie elkaar eerder meer dan minder nodig hebben. Het is hartversterkend voor de toekomst van onze associatie. Maar laat ons duidelijk zijn: we kijken met zijn allen uit naar de verlossing door vaccins.

Dank aan de studenten en alle medewerkers.

Robert Voorhamme

Voorzitter

1

Organisatiestructuur

1.1

De vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen

1.1.1

Deelnemende instellingen

Op 1 september 2003 werd, conform de bepalingen uit het Structuurdecreet, de vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen opgericht. De statuten van de vereniging werden gepubliceerd in het Belgisch Staatsblad op 17 december 2003. De deelnemende instellingen zijn: de Universiteit Antwerpen, de Hogere Zeevaartschool Antwerpen, de Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen en de Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw.

1.1.2

Organen

Binnen de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vzw worden de bevoegdheden verdeeld over de Algemene Vergadering, het Bestuursorgaan en het Uitvoerend College.

Robert Voorhamme is sinds 1 oktober 2013 voorzitter van de vzw. Hij zit in die hoedanigheid de Algemene Vergadering, het Bestuursorgaan en het Uitvoerend College voor.

1.2

Secretariaat

Het secretariaat van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vzw is als volgt samengesteld:

- Georges Goffin was beleidssecretaris tot 30 september 2020.
- Isabelle De Ridder is beleidssecretaris sinds 1 oktober 2020.
- Veerle Van Houwenhove is secretaris van het associatiebestuur.
- Ilse Van Huffel is aangesteld in de halftijdse functie van medewerker administratie associatie. Sinds 1 december 2014 werd de opdracht van Ilse Van Huffel met 25% uitgebreid voor de administratieve en boekhoudkundige opvolging van de Stuvant-initiatieven.
- Sabine Dillen ondersteunt en ontwikkelt sinds april 2019 mee het associatie-initiatief StudyChat (zie verder).

Georges Goffin nam op 30 september 2020 afscheid van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen na er 16 jaar beleidssecretaris te zijn geweest. Isabelle De Ridder volgde hem op.

In september 2020 verhuisde het secretariaat van de associatie van de Middelheimcampus naar de Stadscampus van de Universiteit Antwerpen.

1.3

Werkgroepen, projectgroepen

Binnen de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen zijn verschillende werkgroepen actief. Het Uitvoerend College bepaalt de opdracht van deze werkgroepen. Hun activiteiten zijn deels gericht op de decretale taken van de associatie, deels op de eigen beleidsdoelen. Daarnaast zijn er binnen de werkgroepen nog (tijdelijke) projectgroepen opgericht die specifieke thema's voorbereiden en uitwerken.

In 2020 waren volgende werkgroepen actief:

- Bibliotheken (overleggroep)
- Communicatie
- Financiën
- ICT (overleggroep)
- Infrastructuur
- Internationalisering (overleggroep)
- Onderwijs
- Onderzoek
- Studentenvoorzieningen (Stuvant-vergadering)
- TakeOffAntwerp (stuurgroep)
- Studychat (stuurgroep)
- Adviesraad voor de sport

De werkgroepen Kwaliteitszorg en Dienstverlening kwamen in 2020 niet formeel samen. De VLUHR-bestuurscommissie Kwaliteitszorg biedt voor belangrijke instellingsoverschrijdende initiatieven ondersteuning. Binnen het domein dienstverlening zijn wel verschillende associatieprojecten lopende die ondersteund worden via specifieke stuurgroepen (zie verder).

1.4

Associatiefaculteit Nautische wetenschappen

Sedert 2008 is de Associatiefaculteit Nautische wetenschappen werkzaam. Er werden intussen zes doctoraten met succes verdedigd. In 2020 waren er twaalf vorsers actief met de voorbereiding van een doctoraat.

1.5

Antwerp Research Institute for the Arts (ARIA)

In 2015 werd binnen de Universiteit Antwerpen met de medewerking van de Schools of arts van Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen (Koninklijke Academie voor Schone Kunsten en Koninklijk Conservatorium) en Karel de Grote Hogeschool (Sint Lucas Antwerpen), de oprichting gerealiseerd van een instituut voor artistiek onderzoek: ARIA. Tussen ARIA en de Universiteit Antwerpen werd een beheersovereenkomst afgesloten. Tussen de Universiteit Antwerpen en de Schools of Arts werd een samenwerkingsovereenkomst tot stand gebracht. Binnen ARIA is er ook een onderzoeksraad actief (OR-ARIA) die de het overzicht behoudt van de lopende doctoraten.

ARIA organiseert en begeleidt onderzoek en doctoraten in, met en voor de kunsten. Met 'kunsten' worden hier alle professionele creatieve disciplines bedoeld gaande van woordkunst, design, dans, performance, theater, beeldende kunsten, literatuur tot nieuwe media. Het instituut bewaakt het specifieke karakter van het onderzoek in de kunsten en stimuleert de samenwerking en kennisuitwisseling met andere kunst- en wetenschappelijke disciplines.

ARIA zet lokale, nationale en internationale samenwerkingsverbanden op met kunstenaars, professionals, onderzoeksinstituten, en artistieke instellingen. Ter bevordering van de kwaliteit van het onderzoek in de kunsten organiseert het instituut onderzoekseminaries, symposia, publicaties en andere artistiek-wetenschappelijke activiteiten.

Sinds 2018 behaalden twaalf kandidaten hun doctorstitel in de Kunsten aan de Universiteit Antwerpen. In 2020 werden twee doctoraten in de kunsten afgeleverd. Eind 2020 liepen er 45 doctoraatsprojecten.

ARIA is gehuisvest op de Stadscampus van de Universiteit Antwerpen, gebouw Grauwzusters, zolderverdieping.

1.6

Student & Antwerp (STAN)

Dankzij een uitzonderlijke samenwerking tussen stad, hoger onderwijs en studenten vormt het stedelijk Agentschap Antwerpen Studentenstad, dat sinds mei 2020 als STAN (Student & Antwerp) bekend staat bij het grote publiek, een uniek platform voor de Antwerpse student. De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen was medeoprichter in 2008 en is nog steeds een belangrijke participant in de werking. De associatie participeert jaarlijks voor 90.000 euro in de algemene werking. Via de raad van medebeheer van STAN ontwikkelt zij mee het beleid. STAN ondersteunt en organiseert verschillende activiteiten om Antwerpen zowel nationaal als internationaal op de kaart te zetten als volwaardige studentenstad.

Via haar participatie in STAN benadrukt de associatie Antwerpen dat ook haar hogeronderwijsinstellingen volop willen inzetten op een kwalitatieve en aantrekkelijke studentenstad. De samenwerking toont zich onder meer in het jaarlijkse evenement StuDay maar ook in de studentengids met up-to-date informatie over het studentenleven, sociale voorzieningen, wandelingen in Antwerpen en nog veel meer. De gids is gratis voor alle studenten. Ook op het vlak van studentenvoorzieningen is er een sterke wisselwerking. Voor verschillende activiteiten van Stuvant, het associatie-initiatief dat samenwerking op het vlak van studentenvoorzieningen faciliteert (zie verder), is STAN een essentiële partner.

De werking van STAN werd in 2020 beïnvloed door de coronamaatregelen. Zo was er in september geen groots welkomfeest voor 20.000 studenten zoals andere jaren (StuDay), maar waren er kleinschalige sportieve en culturele activiteiten die liepen tot eind oktober 2020 (StuDays). De associatie participeert voor 25.000 euro aan StuDay.

Net zoals alle andere jaren, konden studenten via het initiatief STUDY360 in 2020 tijdens de maanden mei/juni, augustus/september en december/januari studeren op ruim dertig bijzondere locaties in de stad. Een initiatief dat zeker in coronatijden door de studenten sterk geapprecieerd werd. Daarnaast werden studenten met een grote welkomstcampagne aan het begin van het academiejaar als ware helden weer welkom geheten in de Antwerpen.

STAN is gehuisvest op de site van GATE15, waar ook TakeOffAntwerp gevestigd is. Op die manier is het pand aan de Kleine Kauwenberg 19 een bruisend knooppunt voor studenten.

1.7

Adviesraad voor de sport

Ook in 2020 ontving de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vanuit Sport Vlaanderen een subsidie ten bedrage van ongeveer 140.000 EUR. Daarmee versterken we de recreatieve en competitieve sport voor studenten. Dat gebeurt onder toezicht van de Adviesraad voor de sport en wordt opgevolgd door Sportweb, de sportwerking van Stuvant (zie verder). Sportweb coördineert de verkoop van Sportstickers voor studenten. Het volledige sportbudget van de associatie bedraagt ca. 250.000 euro. Daarnaast bieden de hogeronderwijsinstellingen ook nog bijkomende activiteiten aan met eigen middelen. In 2020 werden er ongeveer 6.500 sportstickers verkocht. Over de specifieke sportactiviteiten wordt er afzonderlijk gerapporteerd aan de Vlaamse overheid (Sport Vlaanderen).

2

Beleidslijnen

2020 is voor de instellingen hoger onderwijs het jaar van de digitale omwenteling. Omwille van de coronamaatregelen, zijn instellingen op zeer korte tijd omgeschakeld naar afstandsonderwijs, digitale les- en examenvormen en hybride werkvormen. Het begeleiden van studenten heeft energie en investeringen gevraagd, zowel op het vlak van onderwijs als van studentenvoorzieningen. Het welzijn van studenten was daarbij uiteraard de eerste bekommernis. De aandacht van het hele hoger onderwijs en het beleid is in de eerste plaats daarnaartoe gegaan.

In het zeventiende werkingsjaar van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen – dat loopt van 1 januari 2020 tot en met 31 december 2020 – concentreerde het beleid zich daarom vooral op het bestendigen van de veerkracht van lopende initiatieven. De werking van de Antwerpse Associatie is traditioneel gericht op samenwerking en het elkaar versterken. Sterke pijlers daarin zijn: de vernieuwde en versterkte werking rond onderzoek en valorisatie, ondernemerschap en ondernemingszin en studiekeuze. Overleg en uitwisseling rond onderwijsvernieuwing, internationalisering en infrastructuur blijven daarbij ook noodzakelijk, relevant en wenselijk.

Onderzoek & Valorisatie

Op het vlak van onderzoek en valorisatie zijn universiteit en hogescholen ondertussen een heel eind opgeschoten in het kennen van elkaars expertises en in het ontwikkelen van verbanden daartussen.

Ondernemerschap en ondernemingszin

In 2020 slaagde de associatie erin om een nieuwe VLAIO-financiering voor TakeOffAntwerp binnen te halen: een projecttoelage van 270.000 euro voor een jaar (waarvan 30% eigen financiering) met uitzicht op verlenging voor een totale projectperiode van vier jaar. Daarnaast blijft de structurele werking van TakeOffAntwerp voortduren met een eigen budget van ongeveer 100.000 euro en een belangrijke bijdrage van de stad onder de vorm van inzet van personeel (30% VTE) en bijdrage aan de werking (ca. 30 000 EUR).

Studiekeuze

Ingaande op de bekommernis van het secundair onderwijs om het studiekeuzeproces van leerlingen van de derde graad sterker te ondersteunen, werd StudyChat in het leven geroepen. Daarvoor werd 100.000 euro uitgetrokken. Op korte tijd is StudyChat uitgegroeid tot een succes met een groeiend bereik.

Coronawerking

Ook de associatie heeft haar werking moeten aanpassen aan de coronamaatregelen. Zo werd de academische opening voor het eerst een volledig digitaal evenement. Daarnaast werden ook de onderzoeksexploratiesessies digitaal gehouden, de StudyChat-sessies in een digitale vorm aangeboden en ook het Tutoraat gebeurde online.

De associatie nam deel aan het overleg met de stad Antwerpen over de covidmaatregelen en verspreidde de informatie over het testen van internationale studenten bij haar instellingen. Onder impuls van de coronaperiode, werd het netwerk voor studentenartsen geheractiveerd. Via een versterkte werking van Psy-net draagt de associatie samen met de Stuvant-partners ook bij aan de ondersteuning van het mentaal welzijn van studenten.

In het hoger onderwijs zijn studenten de spilfiguren. Het hogeronderwijsbeleid is gericht op de succesvolle instroom, doorstroom en uitstroom van studenten. Hun stem is dus belangrijk. De associatie zet daarom opnieuw sterker in op studentenparticipatie via haar AssociatieStudentenRaad (ASRA).

3

Activiteitenverslag organen vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen

3.1

Algemene Vergadering

Door de Algemene Vergadering werden volgende beslissingen genomen:

m.b.t. de organisatie van de vereniging

- aanvaarding van leden van de Algemene Vergadering
- aanvaarding ontslag van leden van de Algemene Vergadering
- aanstelling van bestuurders
- aanvaarding ontslag van bestuurders
- aanstelling van een secretaris van de Algemene Vergadering
- goedkeuring jaarrekening en jaarverslag 2019
- goedkeuring waarderingsregels
- verlening kwijting aan de bestuurders voor het boekjaar 2019
- goedkeuring begroting 2021
- goedkeuring van de verdeelsleutel AUHA
- aanstelling van een bedrijfsrevisor

Daarnaast werd door de Algemene Vergadering aandacht besteed aan:

- academische opening 2020-2021

3.2

Bestuursorgaan

Door het Bestuursorgaan werden volgende beslissingen genomen:

m.b.t. de organisatie van de vereniging

- goedkeuring jaarrekening 2019
- goedkeuring van de waarderingsregels
- goedkeuring jaarverslag 2019
- goedkeuring jaarverslag sport 2019
- goedkeuring sportbeleidsplan 2021-2024
- goedkeuring begroting 2021
- goedkeuring van de wijziging van het reglement 'procedure afwijkende toelatingsvoorwaarden tot een bacheloropleiding'
- voorstel tot aanstelling van een beleidssecretaris
- aanstelling van een secretaris van het bestuursorgaan

3.3 Uitvoerend College

Door het Uitvoerend College werden volgende beslissingen genomen:

m.b.t. de organisatie van de vereniging

- structurele samenwerkingsovereenkomst tussen AUHA en A-IVA Antwerpen Studentenstad
- samenwerkingsovereenkomst tussen stad Antwerpen en AUHA m.b.t. TakeOffAntwerp
- academische openingszitting 2020-2021
- vastleggen datum gezamenlijke infodag
- EVC-procedures in het Engels
- onderwijsdag AUHA
- onderzoeksdag AUHA
- beleidsprioriteiten
- voorstel tot aanstelling van een beleidssecretaris
- aanstelling functionaris gegevensbescherming AUHA
- netwerk van studentenartsen
- selectie IOF-consortia ingevolge de open oproep 2019
- goedkeuring rekening IOF AUHA 2019
- strategisch plan IOF en Interfaceactiviteiten 2019-2023
- begroting IOF 2020 en voorafbeelding begroting IOF AUHA 2021
- samenstelling IOF-Raad periode 2021-2024
- rapportage 2019 aan EWI
- gunning bestek strategische planning en operationele uitvoering TakeOffAntwerp
- projectvoorstel VLAIO-oproep 'Ecosystemen voor jong ondernemerschap in studentensteden 2020-2024 / werkingsjaar 2020-2021'.

m.b.t. de decretale opdrachten

- jaarrekening en jaarverslag AUHA 2019
- waarderingsregels
- begroting 2021
- goedkeuring begroting STUVANT 2021
- jaarverslag sport AUHA 2019
- sportbeleidsplan 2021-2024
- advies m.b.t. de bibliotheek en documentatievoorzieningen 2021 van de partnerinstellingen AUHA
- advies investeringsbegrotingen 2021 van de partnerinstellingen
- aanpassing van het reglement 'procedure afwijkende toelatingsvoorwaarden' tot de bachelor
- goedkeuring reglement afwijkende toelating tot een graduaatsopleiding
- studentenparticipatie

m.b.t. andere aangelegenheden

- covid-19
- interdisciplinariteit
- onderzoeksdag AUHA
- onderwijsdag AUHA
- rapportage industriële inkomsten IOF vanuit hogescholen
- stages professionele bachelor Medische laboratoriumtechnologie
- gesprek associatievoorzitters met minister Ben Weyts
- Flemish Open Science Board
- lidmaatschap AUHA aan Log!Ville
- huisvesting AUHA
- rationeel onderwijsaanbod hoger onderwijs
- tolk Vlaamse gebarentaal – AP Hogeschool
- AUHA-convenant ontwikkelingssamenwerking
- gemeenschappelijk beleid m.b.t. studentenvoorzieningen (Stuvant)
- Psy-net 2.0
- addendum convenant SIHO 'mentaal welbevinden'
- evolutie studentenaantallen

- mogelijke samenwerking Stuvant en Thomas More
- AssociatieStudentenRaad (ASRA)
- overleg met de stad Antwerpen
- ambitieverklaring stad Antwerpen-AUHA
- Antwerpse missie naar Zuid-Afrika
- TakeOffAntwerp_Alliance (EFRO 1): audit
- afvaardiging van vertegenwoordigers van de AUHA in externe gremia

4

Decretale opdrachten

De vier basisopdrachten voor een associatie zijn:

- de organisatie van de samenwerking en het aanhalen van de banden tussen de professionele bachelors en de academische opleidingen met inbegrip van de overgangsmogelijkheden en de ontwikkeling van leerlijnen;
- de bevordering van de coördinatie van het onderzoek en meer bepaald van de translatieketen van fundamenteel naar toegepast onderzoek en omgekeerd, en van innovatie;
- logistieke coördinatie in het algemeen;
- als forum fungeren om de evolutie naar een geïntegreerde hogeronderwijsruimte voor te bereiden.

Deze opdrachten werden in 2013 decretaal vertaald in de nieuwe bevoegdheden van de associaties en komen hieronder aan bod.

4.1

Ordering van een rationeel onderwijsaanbod

De integratie van de meeste academische opleidingen was in Antwerpen een echte rationalisatie. Ook fysiek zijn de meeste opleidingen intussen in de Universiteit Antwerpen geïntegreerd.

Door die geografische concentratie van de associatie-instellingen in de stad Antwerpen is er geen sprake van versnippering. Ook werd er niet geparticipeerd in het Vlaamse opbod van nieuwe opleidingen en/of afstudeerrichtingen: in Antwerpen blijft de keuzemogelijkheid voor een abiturient behoorlijk helder.

4.2

Structureren van opleidingstrajecten en een verbetering van de doorstromingsmogelijkheden

De Antwerpse Associatie bleef in 2020 verder aandacht besteden aan de doorstroommogelijkheden vanuit professionele bachelors via schakelprogramma's naar masteropleidingen. Een degelijke opvolging daarvan door de universiteit met concrete aantallen qua instroom en herkomst, doorstroom en uitstroom, ondersteunt dit beleid. De werkwijze voor schakelen maakt nog steeds gebruik van de mogelijkheid tot indaling van vakken uit het schakelprogramma in het laatste jaar van de bachelor. Enkel gemotiveerde en voorgedragen studenten kunnen daar gebruik van maken. Zo maken ze kennis met typische vakken die aansluiten op het toekomstige masterprogramma qua inhoud en qua werklast. Dat realistische beeld helpt de schakelende studenten in de overgang en biedt hen een correcter beeld van het traject waaraan ze wensen te beginnen. De interesse voor deze mogelijkheid is echte over de jaren beperkt gebleven.

In 2019-2020 werden er 30 schakelprogramma's aangeboden met een 1200 ingeschreven studenten. Gemiddeld werden er de voorbije periode jaarlijks 506 getuigschriften uitgereikt. De meest succesvolle schakelprogramma's (inschrijvingen op basis van driejarig gemiddelde) zijn: Onderwijswetenschappen (106 inschrijvingen), Verpleegkunde en vroedkunde (74 inschrijvingen), Communicatiewetenschappen (57 inschrijvingen) en Organisatie management (55 inschrijvingen). Behalve een wissel aan de kop is die volgorde ook terug te vinden bij het driejarig gemiddeld aantal behaalde getuigschriften: Verpleegkunde en vroedkunde (83 getuigschriften), Onderwijswetenschappen (72 getuigschriften), Communicatiewetenschappen (46 getuigschriften) en Organisatie management (55 getuigschriften).

4.3

Organisatie van trajectbegeleiding voor studenten

Elke instelling heeft haar geëigende trajectbegeleiding, opgebouwd vanuit de interne structuur van de hogeronderwijsinstelling. De afzonderlijke opleidingen hebben gespecialiseerde ondersteuning voor studiekeuze, zowel bij instroom als bij heroriëntering. Studieloopbaanbegeleiders (studietrajectbegeleiders) staan ten dienste van de studenten en ondersteunen hen bij het uitzetten van het meest gepaste parcours. In elke instelling hebben zij uitvoerig onderling overleg en afstemming van de aanpak.

Doorverwijzing tussen hogeschool en universiteit, in beide richtingen, is in het kader van trajectbegeleiding een veel voorkomend advies. In de uitwerking ervan realiseert dit zich hoofdzakelijk bij de wissel van academiejaar. Overstap tijdens het academiejaar blijft moeilijk. Een belangrijke reden daarvoor is het gebrek aan parallelle, compatibele academische kalenders.

Ook in het kader van de toelating tot de bachelor zonder diploma secundair onderwijs, worden de trajectbegeleiders betrokken. Zij nemen deel aan de beoordeling van het studieoriënteringsdossier, geven studiekeuzeadvies en ondersteunen bij de samenstelling van het programma. Wanneer een kandidaat zonder diploma secundair onderwijs niet wordt toegelaten, spelen zij een rol bij heroriëntering.

De werkgroep 'Vluchtelingen', die werd opgestart in 2016 om het beleid naar anderstalige nieuwkomers samen te ontwikkelen en op mekaar af te stemmen, kon in september 2017 starten met THEA. Ook daar wordt samengewerkt met de stad Antwerpen (ATLAS), vooral op het vlak van toeleiding en selectie. In het THEA-project kunnen vluchtelingen tijdens de laatste fase van hun taaltraining al opleidingsonderdelen volgen in de universiteit of een hogeschool. In 2020 werden 14 vluchtelingen geregistreerd voor dit traject.

4.4

Afstemming van de interne reglementen inzake het personeelsbeleid

Vermits er aan de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen nog geen bevoegdheden werden overgedragen die gevolgen hebben op het personeelsbeleid, werd daarin nog geen initiatief ontwikkeld. Binnen de associatie functioneert al jaren een geïnstitutionaliseerd 'Overleg- en adviesplatform' waarin personeel van de associatiepartners en het bestuur van de associatie elkaar op de hoogte houden van plannen en ontwikkelingen.

4.5

Meerjarenplan voor onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering

De associatie verkent digitaal en hybride vormen van leren. In de werkgroep Onderwijs (zie verder) werden goede praktijken daarrond uitgewisseld en wordt een online uitwisselingsreeks rond dat thema voorbereid. Belangrijk is om de lessen te leren uit de digitale omwenteling die de coronaperiode met zich heeft meegebracht.

Binnen de werking rond TakeOffAntwerp wordt ook bekeken of innovatie en onderwijsvernieuwing kan ingezet worden voor levenslang leren en professionalisering in het bedrijfsleven.

4.6

Meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening

Met de gerealiseerde integratie van de meeste academische opleidingen van de hogescholen treedt de samenwerking tussen universiteit en hogescholen op het vlak van onderzoek in een nieuwe fase. Voor de kunsten werd een in de universiteit geïncorporeerde structuur van en voor het onderzoek gerealiseerd (ARIA, zie boven).

IOF en Interface

Het Industrieel Onderzoeksfonds (IOF) en de Interfaceactiviteiten worden ingezet als hefboomfondsen naar externe onderzoeksfinanciering en valorisatie. Er zijn acht IOF-consortia actief. Clustervorming binnen de associatie met het oog op werving externe middelen, valorisatie en netwerking in Vlaanderen en daarbuiten wordt gestimuleerd.

De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen creëert een pool van valoriseerbare kennis met het oog op innovatie en ontwikkeling en wil hiermee in samenwerking met het bedrijfsleven, het middenveld, de overheid en de samenleving een blijvende impact teweegbrengen (valoriseren). Het IOF-fonds, ressorterend onder de associatie, dient als hefboom voor de valorisatiestrategie. De IOF-middelen worden gericht ingezet op de ondersteuning van projecten die naar hogere TRL's (Technology Readiness Levels) evolueren en we werken een kader uit voor de ondersteuning van de pre-incubatie initiatieven binnen de valorisatie domeinen (bv. piloot- en demonstratieplants). De Universiteit Antwerpen is inzake valorisatie en ontwikkeling de stuwende kracht binnen de associatie en biedt ondersteuning bij het volledige valorisatietraject om een win-winrelatie te creëren voor de bij elk valorisatieproces betrokken partijen. Dat doen we door bij de verschillende stappen van het valorisatieproces alle partners binnen de associatie en andere essentiële partnerorganisaties zoals de stad Antwerpen, de Antwerp Management School (AMS), het Universitair Ziekenhuis Antwerpen (UZA), het Instituut voor Tropische Geneeskunde (ITG), het bedrijfsleven en andere institutionele en maatschappelijke actoren te betrekken.

Inzet op valorisatie

Vertrekkende vanuit excellent onderzoek profileert de associatie zich met een duidelijke focus op multidisciplinaire valorisatie domeinen met een groot innovatiepotentieel. Met deze domeinen en het toonaangevende onderzoek dat hen onderbouwt interageren de associatiepartners met bedrijven, burgers en andere partners die bij kennisoverdracht vanuit deze domeinen gebaat zijn (quadruple helix). In deze multidisciplinaire valorisatie domeinen wordt expertise uit de verschillende wetenschapsgebieden van elk van de associatiepartners samengebracht. Het uitgangspunt is dat economische en maatschappelijke valorisatie nauw verweven zijn en nopen tot inbreng vanuit diverse wetenschappelijke perspectieven. Multidisciplinaire samenwerking binnen deze domeinen zal gestimuleerd worden. Belangrijke economische en maatschappelijke uitdagingen en ontwikkelingen, ook bekend als grand challenges, staan centraal bij de bepaling van de focus op multidisciplinaire valorisatie domeinen.

De associatie zet versterkt in op het ondersteunen en stimuleren van valorisatie. Een essentiële stap in het mogelijk maken van valorisatie is vaak het verwerven van financiering. De associatie mikt daarom op een sterkere werving van financiering van en met overheden en bedrijven. Daarbij hanteren de partners van de associatie reeds in de voorbereidingsfase een consequente markt- en samenwerkingslogica.

Via de dienst Valorisatie voorziet de associatie in een vraaggedreven, faciliterende en proactieve ondersteuning en stimulering van valorisatiepotentieel in alle fasen van het valorisatieproces, van idee over aanmelding van vindingen tot oprichting van spin-offs. De dienst Valorisatie werkt daarbij met en voor alle wetenschapsgebieden en in nauwe interactie en samenwerking met interne en externe partners. Toegang tot de kennis van de universiteit en hogescholen zal nog actiever gestimuleerd worden.

Onderzoekssamenwerking via exploratie

Beleidsmatig werd de aanzet gegeven voor een vernieuwd onderzoeksoverleg tussen universiteit en hogeschool in de zoektocht naar geclusterde expertise en bredere impact. De werkgroep Onderzoek werd de werkgroep Onderzoek & Valorisatie. Om de samenwerking te stimuleren op het vlak van onderzoek en alle associatiepartners daadwerkelijk binnen de IOF-consortia te verenigen, is het belangrijk dat de partners elkaars sterktes leren kennen zodat onderzoeksdomeinen, expertise en capaciteit geconnecteerd kunnen worden. Een goed inzicht in de kennisontwikkeling binnen de IOF-consortia is daarvoor een startpunt. Daarom organiseerde de associatie in juni 2020 een aantal digitale 'exploratiesessies' waarbij informatie over de IOF-consortia werd uitgewisseld en kansen voor samenwerking werden gecreëerd. Deelnemers waren onderzoekers, ondersteuners van onderzoek en verantwoordelijken voor het onderzoeksbeleid. Per IOF-consortium werd een ronde tafel samengesteld. Vanuit het IOF-consortium namen telkens twee vertegenwoordigers deel. Een expert uit de diensten onderzoeksondersteuning modereerde het gesprek. Een projectgroep Onderzoekssamenwerking volgt de daadwerkelijke samenwerking op via regelmatig overleg. Daarnaast voorziet de website van de associatie voortaan een plaats om de onderzoeksexpertise van de verschillende partners in de verf te zetten zodat geïnteresseerden makkelijker de weg naar samenwerking kunnen vinden.

4.7

Meerjarenplan voor investeringen, infrastructuur, bibliotheek- en documentatievoorzieningen

Infrastructuur

Op het vlak van infrastructuurvoorzieningen blijft de werkgroep Infrastructuur, in een sfeer van overleg en advies, de plannen van de partners grondig bestuderen en aan elkaar toetsen. De leden van de associatie vergelijken deze plannen om overlappingen en/of conflicten te vermijden en om onderlinge noden te detecteren. Op dit niveau komen ook de instellingsplannen m.b.t. relocatie en infrastructuurverbetering aan bod.

De eerstesteenlegging voor de uitbouw van de Hogere Zeevaartschool Antwerpen is intussen gebeurd. De relocatie van het departement Handelswetenschappen en bedrijfskunde van de Karel de Grote Hogeschool (verhuis van de Groenplaats naar de Meir) wordt verder voorbereid. Oplevering is voorzien tegen 2024. In de Ellermanstraat wordt het nieuwbouwproject Viaduct van de AP Hogeschool gebouwd. Het lesgebouw zal opgeleverd worden in september 2021. AP plant een nieuwbouw en ingrijpende renovatie van de Slachthuishallen aan de Slachthuislaan tegen 2024. Op de Mutsaardsite investeren AP Hogeschool en de UAntwerpen samen 50 miljoen euro gespreid over 25 jaar (2016-2041). De Universiteit Antwerpen voorziet een aanpassing van de Campus Drie Eiken in functie van een verhoging van de bereikbaarheid en de attractiviteit. Op dezelfde campus zal Vaccinopolis gebouwd worden, een innovatiecentrum om responsprogramma's voor vaccinologie en infectieziekten te versnellen. Oplevering is voorzien begin 2022. De Paardenmarktsite op de Stadscampus wordt grondig verbouwd om de opleiding Productontwikkeling te huisvesten. De werken zijn gestart in september 2021 en zullen ongeveer 2 jaar duren.

Bibliotheken

De leden van de werkgroep bibliotheken (zie verder) bekijken jaarlijks welke investeringen m.b.t. de bibliotheekvoorzieningen ze op mekaar kunnen afstemmen, om door schaalvergroting betere condities te verkrijgen bij de uitgevers en leveranciers. Voor het begrotingsjaar 2020 voorzag de werkgroep de gezamenlijke aankoop van elektronische informatie. De AUHA-instellingen kopen o.a. elektronische tijdschriften en e-books samen aan, waardoor ze gunstigere voorwaarden verkrijgen.

Op het vlak van infrastructuur werd in 2020 de nieuwe bibliotheek Wetenschappen en Ingenieurswetenschappen op Campus Groenenborger in gebruik genomen. Inclusief een makerspace. De bibliotheek van het Conservatorium werd ingrijpend gerenoveerd. De HZS werkt verder aan de nieuwbouw, ook van de bibliotheek. In de bibliotheek op Campus Spoor Noord werden bezoekerstellers geplaatst.

Op het vlak van collectievorming, vergeleken de instellingen de diverse procedures m.b.t. de aanschaf van boeken en tijdschriften en bestellingen. Ze wisselden goede praktijken uit.

4.8

Medezeggenschap

Personeelsvertegenwoordiging

Conform art. 103 van afdeling 4 van het decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen (04-04-2003) functioneert een 'Medezeggenschapscomité'. Het Medezeggenschapscomité Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vergaderde niet in 2020. Noch de personeelsvertegenwoordiging, noch de associatie brachten punten aan voor overleg.

AssociatieStudentenRaad (ASRA)

De AssociatieStudentenRaad Antwerpen (ASRA) geeft studenten een stem in de associatie. ASRA vergadert regelmatig sinds de start van het academiejaar 2020-2021. ASRA startte met een voorstel om het huishoudelijk reglement te actualiseren en heeft 'mobiliteit' als jaarthema gekozen. ASRA wil aankaarten dat de bereikbaarheid van de campussen een heikel punt blijft. Studenten participeren bovendien op regelmatige basis aan de associatiewerkgroep Onderwijs.

5

Andere activiteiten gericht op samenwerking

De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen realiseert naast de decretale opdrachten nog een aantal andere activiteiten die de onderlinge samenwerking van de partners versterken. De associatiewerkgroepen en -projectgroepen sturen die initiatieven grotendeels aan.

5.1 Bibliotheken

Coronawerking

In maart 2020 werd duidelijk dat de covid-19 pandemie ook grote gevolgen zou hebben voor de afzonderlijke bibliotheken van de associatie en voor de samenwerking op locatie. Tijdens de lockdown verschoof de focus naar de digitale dienstverlening. Zo werden tienduizenden bladzijden gescand en per mail geleverd aan studenten en personeel. Waar mogelijk vond (tijdelijke) uitbreiding plaats van de abonnementen, opdat men zoveel mogelijk toegang had tot de digitale collecties, de klok rond. Studenten die thuis geen goede werkplek en/of computerfaciliteiten en Internet hadden, konden gebruik maken van de studieplekken in de bibliotheken.

Sinds 21 september 2020 maken de bibliotheken van de Universiteit Antwerpen en de AP Hogeschool gebruik van het reservatiesysteem 'Take a Seat'. Hiermee kan men een werkplek reserveren. Alle bibliotheken konden tijdens de lockdown slechts circa 25% van hun gebruikelijke werkplekken aanbieden aan de studenten. Er is daarom besloten dat elke AUHA-bibliotheek de werkplekken uitsluitend beschikbaar kon stellen aan de studenten van de eigen instelling. Het was wel mogelijk om boeken uit elkaars collectie te ontlenen en ook het Interbibliotheccair Leenverkeer werkte zoals gebruikelijk. Verschillende keren is er overleg geweest tussen de hoofdbibliothecarissen van de vier instellingen om tijdens de pandemie goede praktijken uit te wisselen.

Reguliere werking

De samenwerking tussen de verschillende AUHA-bibliotheken is sterk verbeterd omwille van het gezamenlijke gebruik van Brocade van Anet sinds 2017 (HZS sinds 2018). De Anet Gebruikersdag vond plaats op 6 maart 2020. Er waren circa 100 deelnemers.

De associatiewerkgroep heeft verder ook nog in volgende activiteiten geïnvesteerd:

- Verzameling van statistische gegevens over de Vlaamse wetenschappelijke bibliotheken op het niveau van de instellingen. De leden van de AUHA-werkgroep leverden de OK!PI2 statistieken aan.
- De nieuwe VLIR-werkgroep Academisch erfgoed werkte aan een Landschapstekening van het Academisch Erfgoed in Vlaanderen. De vijf Vlaamse universiteiten namen het initiatief voor deze Werkgroep. In 2015 publiceerde de voorganger (Interuniversitair Platform Academisch Erfgoed) een eerste inventarisatie, waarbij ook al een aantal collecties van de hogescholen van de AUHA werden bezocht en geïnventariseerd. In de Werkgroep AUHA-Bibliotheken zal ook worden gerapporteerd over de voortgang m.b.t. Academisch Erfgoed. We beogen in de toekomst een verdere inventarisatie van de collecties van de AUHA hogescholen te realiseren.

5.2

Financiën

De werkgroep Financiën van de associatie behandelde in 2020 volgende punten:

- voorbereiding en advies begroting 2021;
- jaarrekening 2019;
- integratie van de financiële opvolging van de Stuvant-activiteiten (samenwerking studentenvoorzieningen) binnen de boekhouding van de associatie;
- financiële afspraken m.b.t. associatie-gerelateerde dossiers zoals Wetenschapscommunicatie, sport en valorisatie;
- beleidsondersteuning ten behoeve van het Uitvoerend College.

5.3

ICT

Binnen de Antwerpse Associatie wordt door de werkgroep ICT het ICT-beleid deels gezamenlijk gepland en uitgevoerd. Daarenboven is het een plek voor uitwisseling van ideeën tussen de verschillende partners. Ook de expertisedeling rond studentenadministratie en geïntegreerde systemen gebeurde in deze groep.

5.4

Internationalisering

De overleggroep Internationalisering bewaakt de afstemming tussen de diensten internationalisering van de partnerinstellingen en maakt het mogelijk om ervaringen en informatie uit te wisselen.

Coronawerking

De coronamaatregelen hebben in 2020 de werking rond internationalisering gedomineerd. De diensten internationalisering hebben snel, voortdurend en flexibel moeten bijsturen om studenten uit de eigen instellingen adequate informatie te verstrekken en hen te ondersteunen in een eventuele terugkeer of bij het afgelasten van een vertrek. En ook voor internationale studenten zijn extra maatregelen genomen en is ondersteuning geboden. De associatie-overleggroep heeft de afstemming tussen de verschillende instellingen kunnen ondersteunen.

De associatie heeft de contacten met de stad Antwerpen over het testen van internationale studenten op covid-19 onderhouden en heeft de informatie hierover gecentraliseerd.

Reguliere werking

In het najaar werd het overleg rond 'comprehensive internationalisation' opnieuw opgestart in navolging van het seminarie dat in 2019 gehouden werd. De overleggroep koos het thema 'international staff' om verder mee aan de slag te gaan in 2021.

Ondertussen blijft de samenwerking met de stad Antwerpen rond ontwikkelingssamenwerking (Zuidwerking) verderlopen. In 2020 was de AP Hogeschool de penvoerende instelling.

De overleggroep fungeert eveneens als platform om informatie over de regelgeving, de beurzenprogramma's en Vlr-UOS uit te wisselen.

5.5

Maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening

In het kader van de Wetenschappelijke en Maatschappelijke Dienstverlening werkt de associatie voornamelijk via concrete projecten. Aparte stuurgroepen sturen deze projecten aan.

5.5.1

TakeOffAntwerp

Het hoger onderwijs van vandaag moet studenten voorbereiden op een complexe, mondiale en snel evoluerende samenleving. Het stimuleren van ondernemingszin en ondernemerschap is daarin een belangrijke component. TakeOffAntwerp is een project dat gericht is op het ondersteunen van student-ondernemers. Het ging van start in 2014 dankzij het bundelen van de krachten van de associatie en de stad Antwerpen. Ondertussen sloten zich ook SINC (de studentenvereniging rond ondernemen en innovatie) en VOKA aan. Dankzij de samenwerking met BAAS focust TakeOffAntwerp op alle ondernemende jongeren in Antwerpen. TakeOffAntwerp heeft een stevig kader, duidelijke doelen, een specifiek budget en een professioneel team.

Coronawerking

De werking van TakeOffAntwerp werd in 2020 beïnvloed door de coronamaatregelen. Geplande evenementen werden op korte termijn herdacht en in een digitaal aantrekkelijk jasje gestoken. Zo vormden we de starterssessies om tot een online talkshow met 2.600 views en een webinar met 103 deelnemers. De jaarlijkse roundup werd een Entrepreneurial E-roundup met twee talkshows en 16.600 kijkers.

We herdachten het jaarlijkse Kick-Off-evenement in een veertiendaagse: de Kick-Off-Days (eind september/begin oktober) waarbij we elke dag vanuit verschillende campussen van de associatie een talkshow streamden. We zonden 26 uur livestream uit waarin 50 jonge ondernemers zendtijd kregen en waarmee we iets meer dan 51.000 viewers bereikten. Het persmoment aan Gate15 haalde de nationale media.

We organiseerden ook nog een extra livestream sessie rond online verkopen en haalden daarmee 1900 kijkers. De digitale Start up Your Christmas liet 17 starters aan het woord en bereikte ongeveer 11.000 kijkers.

VLAIO-steun

Het TakeOffAntwerp_Alliance2-project, gesubsidieerd door EFRO, liep in het najaar van 2020 ten einde. Sinds 1 december 2020 maakt TakeOffAntwerp deel uit van het ecosysteem voor jong ondernemen in Vlaanderen. VLAIO ondersteunt dit ecosysteem om ondernemerszin en ondernemerschap bij jongeren (en meer specifiek bij studenten), te stimuleren. Het project met 270.000 euro projectmiddelen (waarvan 30% cofinanciering) maakt het mogelijk dat studenten in Antwerpen steeds een beroep kunnen doen op extra ondersteuning om hun ondernemersdroom verder uit te werken. Via een uitgebreid activiteiten aanbod ontwikkelen studenten hun ondernemersvaardigheden en leggen zij connecties met het brede ecosysteem.

Student-ondernemers: een groeiende groep

De ondernemingszin bij Antwerpse studenten is groot en groeiend. Wekelijks komen er verschillende nieuwe student-ondernemers hun mogelijkheden aftasten bij de eerstelijns-ondersteuners in de hogeronderwijsinstellingen. Ook het ondernemersloket voor studenten, georganiseerd door de stad Antwerpen, stelt een groeiende interesse vast. In 2020 telden we de duizendste student-ondernemer. Ook SINC, de studentenvereniging rond ondernemen en innovatie, blijft uitbreiden qua ledenaantal, activiteiten en opkomst voor die activiteiten.

5.5.2

Tutoraat

Met Tutoraat en Tutoring A'REA2020 willen de associatie de leer- en ontwikkelingskansen van leerbedreigde leerlingen in Antwerpen vergroten. Tutoraat is een werking waarbij studenten wekelijkse ondersteuning bieden aan leerlingen uit het 4de, 5de en 6de jaar ASO, TSO en KSO. Tutoring A'REA2020 bereikt daarnaast ook leerlingen uit de eerste graad ASO en BSO.

Enkele cijfers

Daar waar Tutoraat van start ging als een kleinschalig project met 5 scholen, groeide het gaandeweg uit tot een grootschalig initiatief met stevige wortels in het Antwerpse onderwijslandschap. In het schooljaar 2019-2020 waren tijdens het eerste semester 16 scholen betrokken, 431 tutees en 76 tutores. Tijdens het tweede semester respectievelijk 85, 457 en 93. De tutees nemen vrijwillig deel. Net zoals voorgaande jaren werden voor de vakken

wiskunde en Frans de meeste tutores aangevraagd, gevolgd door Engels en fysica. Als we de redenen waarom leerlingen problemen hebben met bepaalde vakken onder de loep nemen, geven de meeste leerlingen (43%) aan dat ze de leerstof niet begrijpen, of dat ze denken een verkeerde studiemethode te hanteren (9%). Van de tuteurs is 47% niet in België geboren. Slechts 7% heeft Nederlands als thuistaal, bij 21% is de thuistaal Nederlands en een andere taal en bij de grote groep (72%) is de thuistaal een andere taal dan het Nederlands.

Coronawerking

De werking van het Tutoraat is in 2020 sterk beïnvloed door de coronamaatregelen. De tuteurs zijn leerlingen uit kwetsbare groepen die door scholen tijdens de volledige lockdown moeilijk bereikbaar bleken. Het tutoraat is op online tutoring overgeschakeld, maar die leerlingen bleken ook voor de tutores moeilijk bereikbaar. 44% procent van alle tutores geven aan dat ze digitaal in contact stonden met hun tuteurs, en hen tijdens de lockdown effectief begeleid hebben.

5.5.3

StudyChat

StudyChat is een initiatief van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen dat inzet op de ondersteuning van het studiekeuzeproces van leerlingen uit de laatste graad van het secundair onderwijs. StudyChat verzorgt daarnaast ook informatiesessies voor ouders. Indien gewenst, kunnen ook directies en leraren een beroep doen op StudyChat.

StudyChat is flexibel, modulair en interactief. Het is uitgewerkt op maat van de school en past zich daarop aan. Elke deelnemende leerling krijgt een werkboek dat het hele verdere studiekeuzeproces dienst kan doen.

StudyChat startte in september 2019 met modulaire informatieve sessies en workshops die in de secundaire scholen werden gegeven. In maart 2020 schakelde StudyChat over naar een digitaal aanbod. Op die manier kon StudyChat ook in de coronaperiode voldoen aan de vraag van scholen naar ondersteuning van het studiekeuzeproces. In het schooljaar 2020-2021 werd de kaap van 5000 leerlingen en 50 scholen die StudyChat boekten, overschreden. Voor de organisatie van StudyChat trekt de associatie 100.000 euro uit.

5.6

Onderwijs

De werkgroep Onderwijs van de associatie ontwikkelt, ondersteunt en evalueert het onderwijskundige luik voor de gezamenlijke werking. De werkgroep heeft zich in 2020 gebogen over de cijfergegevens van de schakelprogramma's van de Universiteit Antwerpen (instroommogelijkheden, inschrijvingscijfers, studievoortgang) en heeft bekeken of de ambitieverklaring van 2018 met de stad Antwerpen nog relevant was. De associatie is teleurgesteld in de beperkte acties die uit die ambitieverklaring met het vorige stadsbestuur zijn voortgekomen. In het najaar van 2020 besliste de werkgroep dat de digitalisering van het hoger onderwijs een belangrijk aandachtspunt in de werking moest zijn. Hij koos het als centraal thema voor een online reeks van vijf sessies in 2021.

Erkenning van eerder verworven competenties

Nogal wat mensen in onze samenleving kennen en kunnen allerlei dingen die zij ergens in de loop van hun leven hebben opgedaan. Het hoger onderwijs kan deze kennis, vaardigheden, inzichten en attitudes erkennen. Eerder verworven competenties (EVC) kunnen door de associaties erkend worden. Daarvoor doorloopt de kandidaat een procedure bij een van de instellingen van de associatie.

De EVC-werking draait vlot. In 2020 werden de reglementen in het Engels vertaald en op de website van de associatie geplaatst. Er werd ook een aanzet genomen om een webbased-databank te ontwikkelen. Elke instelling blijft toegang hebben tot haar eigen gegevens, maar op associatieniveau wordt het mogelijk om globale cijfergegevens te verzamelen.

Afwijkende toelating tot de bachelors

Kandidaat-studenten die geen diploma secundair onderwijs behaald hebben en een bacheloropleiding willen aanvatten, kunnen bij de associatie de procedure voor de afwijkende toelating tot de bachelor volgen. Het aantal deelnemers aan die procedure is de voorbije drie jaar min of meer constant gebleven (ca. 30 per jaar; 24 in 2020). De opkomst voor de informatiesessies is goed (ongeveer de helft van wie deelneemt, heeft de informatiesessie gevolgd).

Toelatingsproef graduaten

Kandidaat-studenten die een graduaatsopleiding willen starten, maar geen diploma secundair onderwijs behaald hebben, kunnen deelnemen aan de toelatingsproef. Op Vlaams niveau werd in 2020 de digitale toelatingsproef graduaten met middelen van het beleidsdomein Onderwijs & Vorming breed uitgerold. De voorbereidingen daarvoor werden getroffen door een tijdelijk samenwerkingsverband van de AP Hogeschool met de Associatie KU Leuven. Via een stuurgroep worden de associaties op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen en worden gemeenschappelijke beslissingen over de implementatie genomen. De digitale toelatingsproef wordt in de verschillende Vlaamse instellingen georganiseerd. Deelnemers kunnen kiezen aan welke instelling ze de proef afleggen. Dat hoeft niet de instelling te zijn waar de kandidaat-student zich wenst in te schrijven. De resultaten worden van nabij opgevolgd en gemonitord.

5.7

Opening academisch jaar

In 2020 kozen de partners van de Associatie Antwerpen noodgedwongen voor een digitale variant voor de opening van het academiejaar. In een digitale ruimte ontving de associatie een 500-tal bezoekers die vergast werden op een panelgesprek doorspekt met een aantal korte videofragmenten, video-optredens van studenten van het Koninklijk Conservatorium van Antwerpen en een opname van het Lied van de Vlaamse Gemeenschap. De volledige toespraken waren te zien op de associatiewebsite.

Deelnemers konden elkaar virtueel ontmoeten en met elkaar via videoconferencing of chat in gesprek gaan. De deelnemers loofden de 'look & feel' van de digitale ruimte en de relevante inhoud van de opening. Uiteraard miste iedereen de feestelijke sfeer van het Theaterplein.

5.8

Studentenvoorzieningen

De verschillende organisaties belast met de studentenvoorzieningen in de instellingen van de associatie hebben als Stuvant op regelmatige wijze overleg over een hele reeks gezamenlijke en niet-gezamenlijk activiteiten. Ook het Instituut voor Tropische Geneeskunde sluit zich daarbij aan. Studenten van de KU Leuven met vestigingsplaats Antwerpen hebben via een overeenkomst toegang tot een aantal Stuvant-activiteiten. De werking van deze groep is heel duidelijk afleesbaar in initiatieven als kotweb, cultweb, psy-net, sportsticker.

Kotweb

In samenwerking met verschillende diensten van de stad Antwerpen wordt het kotbeleid verder opgevolgd. Kwaliteit en veiligheid zijn daarvan het belangrijkste objectief. Alle gekende panden voor studentenhuysvesting zijn intussen minstens eenmaal bezocht en beoordeeld. De achterliggende software van de webapplicatie studentkotweb.be werd verbeterd. Vanaf 2020 gaf een deeltijds personeelslid extra ondersteuning voor gebruikers en verhuurders op het kotwebplatform.

Sportweb

Wat sport betreft wordt er uitvoerig en afzonderlijk gerapporteerd aan Sport Vlaanderen. Vermeldenswaard is zeker de blijvend groeiende interesse voor het sportaanbod. Een op de zeven studenten van de associatie is sportief actief binnen het recreatieve en competitieve aanbod.

De sportwerking is in 2020 beïnvloed door corona. Heel wat sportbeoefening werd geschrapt. Sportweb zette echter verschillende alternatieven opgezet, zoals online instructievideo's en sporten in openlucht.

Psy-net

In september 2020 ging een voltijdse medewerker voor Psy-net aan de slag, grotendeels met middelen van stad Antwerpen. Zij bereidt Psy-net 2.0 voor: via gesprekken met stakeholders en zorgverleners krijgt een herwerkte en aangepaste werking vorm. Die nieuwe werking, die een vlottere en uitgebreidere doorverwijzing en hulpverlening moet garanderen, zal in september 2021 van start gaan.

Cultweb

Samen met de stad Antwerpen wordt onderzocht hoe er een globaal, helder en eenduidig systeem van cultuurskortingen kan gerealiseerd worden. In samenwerking met STAN wordt ook verder nagedacht over complementariteit en effectiviteit van de cultuurwerking.

Studentenarts.net

De coronacrisis noopte de instellingen hoger onderwijs om sterker na te denken over medische hulpverlening aan studenten. Vooral voor kotstudenten en internationale studenten bleek het moeilijk om de weg naar een huisarts te vinden. Daarom werd het netwerk van studentenartsen, Studentenarts.net, nieuw leven in geblazen. Het netwerk van 29 artsen verenigt huisartsen in het Antwerpse die in een engagementsverklaring aangeven dat zij bereid zijn om studenten te ontvangen. Stuvant brengt de artsen op regelmatige tijdstippen samen voor intervisie en vorming.

5.9

Interassociatie-overleg

Er is een regelmatig overleg tussen de voorzitters van de associaties in het zogenaamde 'College van associatievoorzitters'. Daarnaast wisselen de associatiedirecteurs ook op regelmatige basis informeel ideeën uit.

6

Wie is wie?

6.1

Algemene Vergadering

Leden rechtspersonen

Universiteit Antwerpen

Openbare instelling met rechtspersoonlijkheid krachtens het decreet van de Vlaamse Gemeenschap van 4 april 2003, met zetel te 2000 Antwerpen, Prinsstraat 13, vertegenwoordigd door Herman Van Goethem, rector.

Hogere Zeevaartschool Antwerpen

Openbare instelling met rechtspersoonlijkheid krachtens het decreet van de Vlaamse Gemeenschap van 9 juni 2003, met zetel te 2030 Antwerpen, Noordkasteel Oost 6, vertegenwoordigd door Peter Raes, voorzitter.

Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen

Vereniging zonder winstoogmerk, met zetel te 2018 Antwerpen, Brusselstraat 45, vertegenwoordigd door Loïc De Cannière, voorzitter.

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen

Openbare instelling met rechtspersoonlijkheid krachtens het decreet van de Vlaamse Gemeenschap van 13 juli 2012, met zetel te 2000 Antwerpen, Lange Nieuwstraat 101, vertegenwoordigd door Marleen Vanderpoorten, voorzitter.

Gecoöpteerde leden

Robert Voorhamme, voorzitter

Universiteit Antwerpen

Geleding instellingsbestuur:

De heer Ronny Blust, vicerector onderzoek
Mevrouw Ann De Schepper, vicerector onderwijs
De heer Bart Heijnen, algemeen beheerder
De heer Filip Lardon, vicerector dienstverlening
De heer Herwig Leirs, voorzitter

Geleding personeel:

Mevrouw Annick Debroey, domeincoördinator Onderwijsadministratie, namens ATP
Mevrouw Chris Van Ginneken hoogleraar, namens ZAP
De heer Timon Vandamme, doctorandus, namens AAP

Geleding studenten:

De heer Anthony Longo tot 17 december 2020
De heer Jochem Vanagt tot 17 december 2020
Mevrouw Margot van Gogh tot 17 december 2020
De heer Jens Matthé vanaf 17 december 2020
Mevrouw Maria P. C. Tholhuijsen vanaf 17 december 2020
De heer Natan Van Wichelen vanaf 17 december 2020

Hogere Zeevaartschool Antwerpen

Geleding instellingsbestuur:

De heer Rowan Van Schaeren, algemeen directeur

Geleding personeel:
Mevrouw Ludwina Van Son, docent

Geleding studenten:
De heer Ward Mannaerts tot 17 december 2020
De heer Arthur Wouters vanaf 17 december 2020

Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw
Geleding instellingsbestuur:
Mevrouw Caroline Bastiaens, bestuurder tot 26 maart 2020
De heer Jozef Grommen, bestuurder vanaf 26 maart 2020
Mevrouw Veerle Hendrickx, algemeen directeur

Geleding personeel:
De heer Werner Van dermeersch, docent

Geleding studenten:
Mevrouw Lieselotte Puylaert tot 17 december 2020
De heer Mats Baelus vanaf 17 december 2020

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen
Geleding instellingsbestuur:
Mevrouw Pascale De Groote, algemeen directeur
Mevrouw Liliane Stevens, bestuurder

Geleding personeel:
Mevrouw Myriam Verbeke, lector

Geleding studenten:
De heer Dries Meerts

Wonen de vergadering bij
Secretaris:
Georges Goffin tot 30 september 2020
Isabelle De Ridder vanaf 1 oktober 2020
Notulant:
Veerle Van Houwenhove

6.2

Bestuursorgaan

Robert Voorhamme, voorzitter

Universiteit Antwerpen
De heer Ronny Blust
Mevrouw Ann De Schepper
De heer Bart Heijnen
De heer Herwig Leirs
De heer Filip Lardon
De heer Herman Van Goethem

Hogere Zeevaartschool
De heer Peter Raes
De heer Rowan Van Schaeren

Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw
Mevrouw Caroline Bastiaens tot 26 maart 2020
De heer Jozef Grommen vanaf 26 maart 2020
De heer Loïc De Cannière
Mevrouw Veerle Hendrickx

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen
Mevrouw Pascale De Groote
Mevrouw Liliane Stevens
Mevrouw Marleen Vanderpoorten

Wonen de vergadering bij
Secretaris:
Georges Goffin tot 30 september 2020
Isabelle De Ridder vanaf 1 oktober 2020
Notulant:
Veerle Van Houwenhove

6.3

Uitvoerend College

Robert Voorhamme, voorzitter

Universiteit Antwerpen

De heer Bart Heijnen
De heer Herman Van Goethem

Hogere Zeevaartschool

De heer Rowan Van Schaeren (ondervoorzitter)

Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw

Mevrouw Veerle Hendrickx
Mevrouw Ria Van Nyen

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen

Mevrouw Pascale De Groote
De heer Erwin Samson

Wonen de vergadering bij

Beleidssecretaris van de associatie:
Georges Goffin tot 30 september 2020
Isabelle De Ridder vanaf 1 oktober 2020

Notulant:

Veerle Van Houwenhove

6.4

Secretariaat

Beleidssecretaris

Georges Goffin tot 30 september 2020
Isabelle De Ridder vanaf 1 oktober 2020

Secretariaat associatiebestuur

Veerle Van Houwenhove

Medewerker secretariaat

Ilse Van Huffel

Medewerker StudyChat

Sabine Dillen

Dossierbeheerder TakeOffAntwerp_Alliance
Ellen Van Gool tot 31 december 2020

6.5

Voorzitters Werkgroepen

Onderwijs

Ann De Schepper

Onderzoek

Ronny Blust & Silvia Lenaerts

IOF-raad

Silvia Lenaerts

Infrastructuur

Bart Heijnen

Bibliotheken

Trudi Noordermeer

Financiën

Martin Decancq

ICT

Bart Heijnen

Internationalisering

Sofie Schoonbaert (tot 1 september 2020)

Inge Caenen (sinds 1 september 2020)

Stuvant

Erwin Samson

Adviesraad voor de sport

Francis Van Loon

Stuurgroep TakeOffAntwerp

Silvia Lenaerts

6.6

ARIA

Sinds 1 oktober 2017 is Bart Eeckhout, gewoon hoogleraar Literatuur en Interdisciplinaire cultuurstudie, voorzitter van ARIA. Pascal Gielen is aangesteld als hoogleraar aan ARIA. Hij is academisch verantwoordelijke en coördinator voor de activiteiten van ARIA.

6.7

ASRA

2019-2020: voorzitter Anthony Longo

2020-2021: voorzitter Julien De Wit



