

# Co-teaching als sleutel in activerend online leren

Eva Faes & Brenda Froyen



ARTESIS PLANTIJN  
HOGESCHOOL ANTWERPEN

# Intro

- Wie zijn we?
- Welk opleidingsonderdeel geven we?



# Vorbereidend werk

- Digitale omgeving goed voorbereid (Digitap & Teams omgeving)
- Lessen samen voorbereiden – wie speelt de 1<sup>ste</sup> viool?
- Samen nadenken over actieve online werkvormen
- Presentaties dag op voorhand bezorgen

# Doelen van het vak

- Stellingen rond doelen – gedragenheid vanuit de studenten
- Hoe die doelen bereiken? Elke les:
  - interactieve quiz (verschillende soorten – kahoot, mentimeter, quizziz)
  - Break-out rooms
  - Chat
  - Feedback

Doelen bereiken in een **warme** leeromgeving met veel **humor** waar de lat **hoog** ligt.

# De meerwaarde van het co-teachen

- 1 docent legt uit – de andere checkt de chat, de non-verbale reacties van de studenten
- De opmerkingen in de chat gaan niet verloren, er wordt op gereageerd (verbaal of non-verbaal)
- Reacties met gifjes, emoticons,... studenten voelen zich “gezien”
- Vragen worden niet gevolgd door stiltes – collega herformuleert.

# De meerwaarde van het co-teachen

- Uitleg wordt aangevuld door know how en voorbeelden van andere docent
- Talk show gehalte: inzet van humor
- Lessen na elkaar? 1 docent vangt de studenten al op – persoonlijke verwelkoming
- Verdeling van het verbeterwerk

# Mogelijke valkuilen

- Niet minder werk – geeft wel meer energie
- ‘klik’ met je collega
- Risico op uitweiden





# Feedback van de studenten



“Beste les om op een avond te krijgen”

AP

