

OPENING ACADEMIEJAAR 2021 – 2022
MARLOES THOLHUIJSEN
VOORZITTER STUDENTENRAAD UNIVERSITEIT ANTWERPEN

Geachte aanwezigen

Wat ben ik ongelooflijk blij om u te zien!

Hier staan we dan weer, aan de start van een nieuw academiejaar. Een jaar waarin we weer kunnen samenkomen. Zodat we samen kunnen lachen, naar elkaar kunnen luisteren, samen kunnen denken, en bovenal zodat we weer samen kunnen werken. Éxact op tijd, als u het mij vraagt.

Vandaag komen we samen op uitnodiging van de associatie met haar 3 hogescholen (de Karel de Grote Hogeschool, de AP Hogeschool, de Hogere Zeevaartschool) en de Universiteit Antwerpen. Vier instellingen die een verbond hebben gesloten om kennis te verzamelen, te vermenigvuldigen en te delen. Vier instellingen die de eervolle taak hebben om de geesten van onze generatie te vormen.

De generatiestudenten die nu aan onze instellingen toekomen zijn mondiger dan ooit. En terecht. De uitdagingen die hen te beurt vallen zijn van ongekennde aard, qua reikwijdte en impact. Deze generatie moet omgaan met een klimaatcrisis, gezondheids crisissen (ik denk aan infectieziekten, overgewicht, middelenmisbruik) en het abortusdebat. Om dan nog maar te zwijgen over de pandemie van ongelijkheid die onze maatschappij verziekt. Je zou als jongere voor minder in de stress schieten.

Nu ik vooraan deze zaal sta en rondkijk, voel ik toch eerder een hoopvolle rust. Ik zie een nieuwe generatie die de motor zal zijn voor innovatie. Ik zie een zee aan gezichten die de oplossingen voor al die problemen zullen vormen. Ik zie hoop. Het ontbreekt deze generatie studenten niet aan drive, passie of potentieel. Het is aan onze instellingen om dat te erkennen.

De vraag die ik vandaag centraal wil stellen is: 'wat hebben jullie, als hogeronderwijsinstellingen, hen te bieden'?

Er is nood om deze studentengroep de essentiële competenties mee te geven om die wereldwijde problemen te kunnen confronteren. Ze hebben nood aan de woorden om hun standpunt te formuleren. Ze hebben nood aan de instrumenten om hun standpunt te onderbouwen. Ze hebben nood aan leergierigheid met de reflex tot kritisch denken. Ze moeten de reflex ontwikkelen om naar de ander te luisteren, om oog te hebben voor een andere insteek zodat ze in de ander een bijdrage aan de oplossing kunnen zien.

We moeten als academische gemeenschap het goede voorbeeld geven. *It is time to lead by example.* Toon ons wat liefde voor de wetenschap is, door ons kennis te laten maken met uw leergierigheid. Door samen te werken in uw onderwijs dat ons aangeboden wordt. Toon ons wat wijsheid is, door ons niet enkel te leren spreken maar ook te leren luisteren.

Beste genodigden, het is tijd om het gesprek met elkaar te openen. Of je nu student, professor of rector bent. Laten we samen op zoek gaan naar die gemeenschappelijke doelen. Open het debat om van elkaars perspectief te leren. Laten we dan waar we kunnen, letterlijk en figuurlijk, de handen ineen slaan.