



Jaarverslag 2021

 associatie
universiteit & hogescholen
antwerpen

Colofon

© maart 2022 | Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vzw
met maatschappelijke zetel te 2020 Antwerpen, Middelheimlaan 1
BE 0862.130.060 | RPR Antwerpen, afdeling Antwerpen
T +32 (0)3 265 30 56 | E info@auha.be

Voorwoord

Na 2020 was ook 2021 een heel speciaal jaar. We hoopten dat het ergste voorbij zou zijn. Maar telkens, na kortstondige periodes van relatieve vrijheid, ging alles weer op slot. Dat heeft niet belet dat de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen met haar vier partnerinstellingen, van deze korte periodes toch gebruik heeft gemaakt om elkaar, als het kon, fysiek te ontmoeten en te genieten van elkaars aanwezigheid. Zo was de opening van het academiejaar een feest, een ware verademing die onze studenten en alle collega's best konden gebruiken.

Wel hebben we opnieuw en met een grote bewondering kunnen vaststellen hoe bijna iedereen heel begripvol, met een grote flexibiliteit en veerkracht zich doorheen deze periode heeft geworsteld. Dat zijn competenties waar we ons de laatste twee jaar best in bekwaamd hebben. Samen met de inzet die we getoond hebben voor diegenen die het toch wel heel moeilijk hebben gehad. Misschien is dat een mooi nevenverschijnsel van een voor de rest verschrikkelijke periode en zijn dat competenties die we best koesteren en verder ontwikkelen. In de toekomst zullen we nog vaak geconfronteerd worden met uitdagingen waarbij flexibiliteit, veerkracht en solidariteit belangrijke pijlers zullen zijn.

Dit jaarverslag geeft een mooi overzicht van de activiteiten en realisaties van onze associatie in 2021. Dit resultaat is te danken aan beslissingen die in het verleden zijn genomen en door alle partners consequent zijn uitgevoerd. Aan dat laatste mogen we niet voorbijgaan. Wanneer de resultaten er liggen, vergeet men al eens stil te staan bij de inspanningen die nodig waren. We zijn dan ook dankbaar voor de inzet van iedereen die aan onze projecten meewerkte.

Als nieuwe voorzitter heb ik de voorbije maanden vele gesprekken gevoerd met interne en externe contacten. Hieruit blijkt een groot respect voor de vier partnerinstellingen van onze associatie. Maar ook de samenwerking binnen onze associatie maakt indruk. We willen deze samenwerking verderzetten en we willen vooral vooruitkijken. Het is belangrijk om te kijken waarop we, naast onze decretale opdracht, willen inzetten. De maatschappelijke uitdagingen voor de komende jaren zijn niet te onderschatten: onze steeds diverser wordende regio, het tekort aan hooggeschoolde arbeidskrachten, onverwachte ontwikkelingen in onze samenleving...

Het is onze opdracht om met onze partnerinstellingen hierop afdoende antwoorden te geven. We zullen niet kunnen wachten tot we alle elementen kennen. We zullen vooral moeten durven risico's te nemen, te innoveren, bij te sturen en dit steeds opnieuw. We moeten dit doen, samen met vele spelers uit onze maatschappij: het bedrijfsleven, de zorgsector, andere onderwijsactoren, de overheid... Actief samenwerken zal cruciaal zijn voor het toekomstig succes. Met het uitwerken van een toekomstgerichte strategie zijn we eind 2021 gestart. Het wordt een belangrijke opdracht om die strategie in 2022 af te ronden en alvast de eerste initiatieven te nemen.

De resultaten van de voorbije jaren en de gedrevenheid van vele mensen binnen onze associatie sterken mij in de overtuiging dat we ook in de toekomst succesvol zullen zijn.

Jan van den Nieuwenhuijzen,
Voorzitter

Inhoudsopgave

1.	Organisatiestructuur	3
1.1	De vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen	3
1.1.1	<i>Deelnemende instellingen</i>	3
1.1.2	<i>Bestuurlijke organen</i>	3
1.2	Secretariaat	3
1.3	Werkgroepen, overleggroepen, stuurgroepen en projectgroepen	3
1.4	Associatiefaculteit Nautische wetenschappen	4
1.5	Antwerp Research Institute for the Arts (ARIA)	4
1.6	Student & Antwerp (STAN)	5
1.7	Adviesraad voor de sport	5
1.8	De AssociatieStudentenRaad Antwerpen (ASRA)	5
2.	Activiteitenverslag	6
2.1	Decretale opdrachten	6
2.1.1	<i>Ordering van een rationeel onderwijsaanbod</i>	6
2.1.2	<i>Structureren van opleidingstrajecten en een verbetering van de doorstromingsmogelijkheden</i>	6
2.1.3	<i>Organisatie van trajectbegeleiding voor studenten</i>	7
2.1.4	<i>Afstemming van de interne reglementen inzake het personeelsbeleid</i>	7
2.1.5	<i>Meerjarenplan voor onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering</i>	8
2.1.6	<i>Meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening</i>	8
2.1.7	<i>Meerjarenplan voor investeringen, infrastructuur, bibliotheek- en documentatievoorzieningen</i>	9
2.2	Andere activiteiten gericht op samenwerking	10
2.2.1	<i>Onderwijs</i>	10
2.2.2	<i>Maatschappelijke dienstverlening via specifieke samenwerkingsprojecten</i>	11
2.2.3	<i>Studentenvoorzieningen</i>	14
2.2.4	<i>Ondersteuning</i>	15
2.2.5	<i>Opening van het academiejaar</i>	16
2.3	Activiteitenverslag organen vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen	16
2.3.1	<i>Algemene Vergadering</i>	16
2.3.2	<i>Bestuursorgaan</i>	16
2.3.3	<i>Uitvoerend College</i>	17
3.	Wie is wie?	19
3.1	Algemene Vergadering	19
3.2	Bestuursorgaan	20
3.3	Uitvoerend College	21
3.4	Secretariaat	21
3.5	Voorzitters Werkgroepen, Stuurgroepen, Overleggroepen	22
3.6	ARIA	22
3.7	ASRA (AssociatieStudentenRaad)	22

1. Organisatiestructuur

1.1 De vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen

1.1.1 Deelnemende instellingen

Op 1 september 2003 werd, conform de bepalingen uit het Structuurdecreet,¹ de vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen opgericht. De statuten van de vereniging werden gepubliceerd in het Belgisch Staatsblad op 17 december 2003. De deelnemende instellingen zijn: de Universiteit Antwerpen, de Hogere Zeevaartschool Antwerpen, de AP Hogeschool Antwerpen en de Karel de Grote Hogeschool.

1.1.2 Bestuurlijke organen

Binnen de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vzw worden de bevoegdheden verdeeld over de Algemene Vergadering, het Bestuursorgaan en het Uitvoerend College.

Robert Voorhamme was van 1 oktober 2013 tot 1 oktober 2021 voorzitter van de vzw. Op 1 oktober 2021 nam Jan van den Nieuwenhuijzen de fakkel van hem over. De voorzitter zit de Algemene Vergadering, het Bestuursorgaan en het Uitvoerend College voor.

1.2 Secretariaat

Het secretariaat van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vzw is als volgt samengesteld:

- Isabelle De Ridder is beleidssecretaris.
- Veerle Van Houwenhove is secretaris van het associatiebestuur.
- Ilse Van Huffel is dossierbeheerder (75%) administratie en boekhouden van de associatie en van Stuvant. Stuvant is de werking van de associatie op het vlak van studentenvoorzieningen.
- Sabine Dillen is projectcoördinator van het associatie-initiatief StudyChat. StudyChat ondersteunt leerlingen van de laatste graad van het secundair onderwijs in hun studiekeuze.
- Saar Van den Heuvel is projectmedewerker van het project 'Studie- en loopbaanoriëntatie voor leefloonstudenten', een samenwerking met de stad Antwerpen.
- Christl Gevaert is dossierbeheerder (30%) voor het Vlaio-project rond ondernemerszin en ondernemerschap binnen TakeOffAntwerp.

Het secretariaat van de AUHA bevindt zich op de Stadscampus van de Universiteit Antwerpen, in de Prinsstraat 13, 2000 Antwerpen.

1.3 Werkgroepen, overleggroepen, stuurgroepen en projectgroepen

Binnen de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen zijn verschillende werkgroepen en overleggroepen actief. Het Uitvoerend College bepaalt hun opdracht. Hun activiteiten zijn deels gericht op de decretale taken van de associatie, deels op de eigen beleidsdoelen. Daarnaast zijn er ook een aantal stuurgroepen, die welbepaalde projecten aansturen. Binnen de werkgroepen zijn er ook nog (tijdelijke) projectgroepen opgericht die specifieke thema's voorbereiden en uitwerken.

¹ Decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs. 2 april 2003

In 2021 waren volgende groepen actief:

- Overleggroep Bibliotheken
- Werkgroep Diversiteit
- Werkgroep Financiën
- Overleggroep ICT
- Werkgroep Infrastructuur
- Overleggroep Internationalisering met de subgroepen mobiliteit, communicatie, samenwerking Zuiden
- Werkgroep Onderwijs met projectgroepen over EVC, afwijkende toelatingsvoorwaarden, Vluchtelingen en anderstalige nieuwkomers, studiekeuze leefloonstudenten
- Werkgroep Onderzoek & Valorisatie met projectgroep onderzoekssamenwerking
- Stuvant (associatiewerking rond studentenvoorzieningen)
- Stuurgroep Studychat en een sprekersoverleg
- Stuurgroep TakeOffAntwerp
- Stuurgroep Tutoraat
- Stuurgroep voorbereiding SIHO ²

1.4 Associatiefaculteit Nautische wetenschappen

Sedert 2008 is de Associatiefaculteit Nautische wetenschappen werkzaam. Er werden intussen zes doctoraten met succes verdedigd. In 2021 waren dertien vorsers actief met de voorbereiding van een doctoraat.

1.5 Antwerp Research Institute for the Arts (ARIA)

In 2015 werd binnen de Universiteit Antwerpen met de medewerking van de Schools of arts van AP Hogeschool Antwerpen (Koninklijke Academie voor Schone Kunsten en Koninklijk Conservatorium) en Karel de Grote Hogeschool (Sint Lucas Antwerpen), de oprichting gerealiseerd van een instituut voor artistiek onderzoek: ARIA. Tussen ARIA en de Universiteit Antwerpen werd een beheersovereenkomst afgesloten. Tussen de Universiteit Antwerpen en de Schools of Arts werd een samenwerkingsovereenkomst tot stand gebracht. Binnen ARIA is er ook een onderzoeksraad actief (OR-ARIA) die de het overzicht behoudt van de lopende doctoraten.

ARIA organiseert en begeleidt onderzoek en doctoraten in, met en voor de kunsten. Met 'kunsten' worden alle professionele creatieve disciplines bedoeld gaande van woordkunst, design, dans, performance, theater, beeldende kunsten, literatuur tot nieuwe media. Het instituut bewaakt het specifieke karakter van het onderzoek in de kunsten en stimuleert de samenwerking en kennisuitwisseling met andere kunst- en wetenschappelijke disciplines.

ARIA zet lokale, nationale en internationale samenwerkingsverbanden op met kunstenaars, professionals, onderzoeksinstituten, en artistieke instellingen. Ter bevordering van de kwaliteit van het onderzoek in de kunsten organiseert het instituut onderzoekseminaries, symposia, publicaties en andere artistiek-wetenschappelijke activiteiten.

Sinds 2018 behaalden 17 kandidaten hun doctorstitel in de Kunsten aan de Universiteit Antwerpen. In 2021 werden 6 doctoraten in de kunsten afgeleverd. Eind 2021 liepen er 51 doctoraatsprojecten.

ARIA is gehuisvest op de Stadscampus, gebouw Grauwzusters, zolderverdieping.

² Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs: ondersteunt de Vlaamse hogescholen en universiteiten in het realiseren van inclusief hoger onderwijs. Het SIHO is een initiatief van de 5 Vlaamse associaties.

1.6 Student & Antwerp (STAN)

Dankzij een uitzonderlijke samenwerking tussen stad, hoger onderwijs en studenten vormt het stedelijk Agentschap Antwerpen Studentenstad, dat sinds mei 2020 als STAN (Student & Antwerp) bekend staat bij het grote publiek, een uniek platform voor de Antwerpse student.

De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen was medeoprichter in 2008 en is nog steeds een belangrijke participant in de werking. De associatie participeert jaarlijks voor 90.000 euro in de algemene werking. Via de raad van medebeheer van STAN ontwikkelt de associatie mee het beleid. STAN ondersteunt en organiseert verschillende activiteiten om Antwerpen zowel nationaal als internationaal op de kaart te zetten als volwaardige studentenstad.

Via haar participatie in STAN benadrukt de associatie Antwerpen dat ook haar hogeronderwijsinstellingen volop willen inzetten op een kwalitatieve en aantrekkelijke studentenstad. De samenwerking toont zich onder meer in het jaarlijkse evenement StuDay, sociale voorzieningen, wandelingen in Antwerpen en nog veel meer. De associatie participeert voor 25.000 euro aan StuDay, dat in 2021 weer live kon plaatsvinden. Dit keer op Linkeroever. Door de coronamaatregelen werd in twee waves gewerkt. De 15.000 tickets voor de twee waves waren binnen de week gereserveerd. De meeste studenten hebben voor de twee waves geboekt. Er waren uiteindelijk 7696 studenten aanwezig op Linkeroever.

Net zoals alle andere jaren, konden studenten via het initiatief STUDY360 in 2021 tijdens de maanden mei/juni, augustus/september en december/januari studeren op ruim dertig bijzondere locaties in de stad. Een initiatief dat zeker in coronatijden door de studenten sterk geapprecieerd wordt.

STAN is gehuisvest op de site van GATE15, waar ook TakeOffAntwerp gevestigd is. Op die manier is het pand aan de Kleine Kauwenberg 19 een bruisend knooppunt voor studenten.

1.7 Adviesraad voor de sport

Ook in 2021 ontving de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vanuit Sport Vlaanderen een subsidie ten bedrage van ongeveer 150.000 EUR. Daarmee versterken we de recreatieve en competitieve sport voor studenten. Dat gebeurt onder toezicht van de Adviesraad voor de sport en wordt opgevolgd door Sportweb, de sportwerking van Stuvant. Sportweb coördineert de verkoop van Sportstickers voor studenten. Het volledige sportbudget van de associatie bedraagt ca. 260.000 euro. Daarnaast bieden de hogeronderwijsinstellingen ook nog bijkomende activiteiten met eigen middelen.

In 2021 werden er ongeveer 7.300 sportstickers verkocht. Over de specifieke sportactiviteiten wordt er afzonderlijk gerapporteerd aan de Vlaamse overheid (Sport Vlaanderen).

1.8 De AssociatieStudentenRaad Antwerpen (ASRA)

ASRA is samengesteld uit studentenvertegenwoordigers van de 4 instellingen van de associatie. ASRA adviseert het bestuur van de associatie vanuit het standpunt van de studenten. In 2021 schreven de studentenvertegenwoordigers in ASRA samen een Memorandum over Mobiliteit in Antwerpen en overhandigden ze dat aan schepen Kennis tijdens een persconferentie. Het Memorandum zoemde in op knelpunten die studenten in het verkeer tegenkomen: gevaarlijke kruispunten, niet-performant openbaar vervoer van en naar de campussen, gevaarlijke fietssituaties... Zij vroegen ook aan schepen Kennis om in kaart te brengen hoe studenten zich in Antwerpen verplaatsen. De schepen gingen hierop in. In het najaar van 2021 liep er een enquête georganiseerd door Slim naar Antwerpen. De resultaten worden in 2022 verwacht.

2. Activiteitenverslag

In haar 18e werkingsjaar (dat loopt van 1 januari 2021 tot en met 31 december 2021) schakelde de Associatie Universiteit & Hogescholen weerom over op een digitale werking omwille van de coronapandemie, maar kon zij wel in een van de virusluwere periodes een feestelijke opening van het academiejaar organiseren. Ze verwelkomde ook een nieuwe voorzitter, die meteen samen met de partners van start ging met een oefening die de missie, visie en strategie van de associatie voor de komende jaren zal bepalen. Het resultaat van deze oefening wordt in 2022 opgeleverd.

De werking van de Antwerpse associatie is traditioneel gericht op het creëren van meerwaarde door samenwerking. De associatie kiest samenwerkingsprojecten die de partners versterken. Sterke pijlers daarin zijn: de vernieuwde en versterkte werking rond onderzoek en valorisatie, ondernemerschap en ondernemingszin en studiekeuze. Overleg en uitwisseling rond onderwijsvernieuwing, internationalisering en infrastructuur blijven daarbij ook noodzakelijk, relevant en wenselijk.

2.1 Decretale opdrachten

De vier basisopdrachten voor een associatie zijn: ³

- de organisatie van de samenwerking en het aanhalen van de banden tussen de professionele bachelors en de academische opleidingen met inbegrip van de overgangsmogelijkheden en de ontwikkeling van leerlijnen;
- de bevordering van de coördinatie van het onderzoek en meer bepaald van de translatieketen van fundamenteel naar toegepast onderzoek en omgekeerd, en van innovatie;
- logistieke coördinatie in het algemeen;
- als forum fungeren om de evolutie naar een geïntegreerde hogeronderwijsruimte voor te bereiden.

Deze opdrachten werden in 2013 decretaal vertaald in de bevoegdheden van de associaties: ⁴

2.1.1 Ordening van een rationeel onderwijsaanbod

De integratie van de meeste academische opleidingen was in Antwerpen een echte rationalisatie. Ook fysiek zijn de meeste opleidingen intussen in de Universiteit Antwerpen geïntegreerd.

Door die geografische concentratie van de associatie-instellingen in de stad Antwerpen is er geen sprake van versnippering. Ook werd er niet geparticipeerd in het Vlaamse opbod van nieuwe opleidingen en/of afstudeerrichtingen: in Antwerpen blijft de keuzemogelijkheid voor een abituriënt behoorlijk helder. In het Uitvoerend College melden de partners hun intenties omtrent het aanvragen van nieuwe opleidingen opdat de andere partners hiervan minstens op de hoogte zouden zijn. Dat draagt bij tot een transparanter aanbod.

2.1.2 Structureren van opleidingstrajecten en een verbetering van de doorstromingsmogelijkheden

De Antwerpse associatie bleef in 2021 verder aandacht besteden aan de doorstroommogelijkheden vanuit professionele bachelors via schakelprogramma's naar masteropleidingen. Een degelijke opvolging daarvan door de universiteit met concrete aantallen qua instroom en herkomst, doorstroom en uitstroom, ondersteunt dit beleid.

³ Codex Hoger Onderwijs, artikel II.11

⁴ Codex Hoger Onderwijs, artikel II.11

Naast de traditionele schakelprogramma's, wordt in de Antwerpse associatie ook nog gebruik gemaakt van de mogelijkheid tot indaling van vakken uit het schakelprogramma in het laatste jaar van de bachelor. Enkel gemotiveerde en voorgedragen studenten kunnen daar gebruik van maken. Zo maken ze kennis met typische vakken die aansluiten op het toekomstige masterprogramma qua inhoud en qua werklast. Dat realistische beeld helpt de schakelende studenten in de overgang en biedt hen een correcter beeld van het traject waaraan ze wensen te beginnen.

In 2020-2021 bood de Universiteit Antwerpen 35 schakelprogramma's aan met een 1300 ingeschreven studenten. De schakelprogramma's met de meeste inschrijvingen waren: onderwijswetenschappen (186), verpleegkunde en vroedkunde (165), communicatiewetenschappen (84) en organisatie & management (92).

Binnen de associatie overlegden we in 2021 om de schakelprogramma's sociaal werk, rechten en organisatie & management nog beter af te stemmen op de programma's van de aansluitende professionele bacheloropleidingen en de master.

2.1.3 Organisatie van trajectbegeleiding voor studenten

Elke instelling heeft haar geëigende trajectbegeleiding, opgebouwd vanuit de interne structuur van de hogeronderwijsinstelling. De afzonderlijke opleidingen hebben gespecialiseerde ondersteuning voor studiekeuze, zowel bij instroom als bij heroriëntering. Studieloopbaanbegeleiders (studietrajectbegeleiders) staan ten dienste van de studenten en ondersteunen hen bij het uitzetten van het meest gepaste parcours. In elke instelling hebben zij uitvoerig onderling overleg en afstemming van de aanpak.

Doorverwijzing tussen hogeschool en universiteit, in beide richtingen, is in het kader van trajectbegeleiding een veel voorkomend advies. In de uitwerking ervan realiseert dit zich hoofdzakelijk bij de wissel van academiejaar. Overstap tijdens het academiejaar blijft moeilijk. Een belangrijke reden daarvoor is het gebrek aan parallelle, compatibele academische kalenders.

Ook in het kader van de toelating tot de bachelor zonder diploma secundair onderwijs, worden de trajectbegeleiders betrokken. Zij nemen deel aan de beoordeling van het studieoriënteringsdossier, geven studiekeuzeadvies en ondersteunen bij de samenstelling van het programma. Wanneer een kandidaat zonder diploma secundair onderwijs niet wordt toegelaten, spelen zij een rol bij heroriëntering.

De werkgroep 'Vluchtelingen en anderstalige nieuwkomers', die werd opgestart in 2016 om het beleid naar anderstalige nieuwkomers samen te ontwikkelen en op mekaar af te stemmen, kon in september 2017 starten met THEA. In het THEA-project kunnen vluchtelingen en anderstalige nieuwkomers in een inburgeringsprogramma met educatief perspectief tijdens de laatste fase van hun taaltraining al opleidingsonderdelen volgen in de universiteit of een hogeschool. Binnen THEA werken we samen met de stad Antwerpen (ATLAS), vooral op het vlak van toeleiding en selectie. In 2021 registreerden we 25 vluchtelingen en anderstalige nieuwkomers voor dit traject.

2.1.4 Afstemming van de interne reglementen inzake het personeelsbeleid

Vermits er aan de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen nog geen bevoegdheden werden overgedragen die gevolgen hebben op het personeelsbeleid, werd daarin nog geen initiatief ontwikkeld. Binnen de associatie functioneert al jaren een geïnstitutionaliseerd 'Overleg- en adviesplatform' waarin personeel van de associatiepartners en het bestuur van de associatie elkaar op de hoogte houden van plannen en ontwikkelingen.

2.1.5 Meerjarenplan voor onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering

De associatie verkent digitaal en hybride vormen van leren. In de werkgroep Onderwijs werden goede praktijken daarrond uitgewisseld in een online seminarierreeks rond digitaal leren. Het is belangrijk om de lessen te leren uit de digitale omwenteling die de coronaperiode met zich heeft meegebracht.

2.1.6 Meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening

Met de gerealiseerde integratie van de meeste academische opleidingen van de hogescholen treedt de samenwerking tussen universiteit en hogescholen op het vlak van onderzoek in een nieuwe fase. Voor de kunsten werd een in de universiteit geïncorporeerde structuur van en voor het onderzoek gerealiseerd (ARIA, zie boven).

IOF en Interface

Het Industrieel Onderzoeksfonds (IOF) en de Interfaceactiviteiten worden ingezet als hefboomfunds naar externe onderzoeksfinanciering en valorisatie. Er zijn acht IOF-consortia actief. Clustervorming binnen de associatie met het oog op werving externe middelen, valorisatie en netwerking in Vlaanderen en daarbuiten wordt gestimuleerd.

De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen creëert een pool van valoriseerbare kennis met het oog op innovatie en ontwikkeling en wil hiermee in samenwerking met het bedrijfsleven, het middenveld, de overheid en de samenleving een blijvende impact teweegbrengen (valoriseren). Het IOF-fonds, ressorterend onder de associatie, dient als hefboom voor de valorisatiestrategie. De Universiteit Antwerpen is inzake valorisatie en ontwikkeling de stuwende kracht binnen de associatie en biedt ondersteuning bij het volledige valorisatietraject om een win-winrelatie te creëren voor de bij elk valorisatieproces betrokken partijen. Dat gebeurt door bij de verschillende stappen van het valorisatieproces alle partners van de associatie en andere essentiële partnerorganisaties te betrekken (zoals de stad Antwerpen, de Antwerp Management School (AMS), het Universitair Ziekenhuis Antwerpen (UZA), het Instituut voor Tropische Geneeskunde (ITG), het bedrijfsleven en andere institutionele en maatschappelijke actoren).

Inzet op valorisatie

De associatie zet versterkt in op het ondersteunen en stimuleren van valorisatie. Een essentiële stap in het mogelijk maken van valorisatie is vaak het verwerven van financiering. De associatie mikt daarom op een sterkere werving van financiering van en met overheden en bedrijven. Daarbij hanteren de partners van de associatie reeds in de voorbereidingsfase een consequente markt- en samenwerkingslogica.

Via de dienst Valorisatie voorziet de associatie in een vraaggedreven, faciliterende en proactieve ondersteuning en stimulering van valorisatiepotentieel in alle fasen van het valorisatieproces, van idee over aanmelding van vindingen tot oprichting van spin-offs. De dienst Valorisatie werkt daarbij met en voor alle wetenschapsgebieden en in nauwe interactie en samenwerking met interne en externe partners. Toegang tot de kennis van de universiteit en hogescholen zal nog actiever gestimuleerd worden.

Onderzoekssamenwerking via exploratie

Beleidsmatig werd de aanzet gegeven voor een vernieuwd onderzoeksoverleg tussen universiteit en hogeschool in de zoektocht naar geclusterde expertise en bredere impact. De werkgroep Onderzoek werd de werkgroep Onderzoek & Valorisatie. Om de samenwerking te

stimuleren op het vlak van onderzoek en alle associatiepartners daadwerkelijk binnen de IOF-consortia te verenigen, is het belangrijk dat de partners elkaars sterktes leren kennen zodat onderzoeksdomeinen, expertise en capaciteit geconnecteerd kunnen worden. Een goed inzicht in de kennisontwikkeling binnen de IOF-consortia is daarvoor een startpunt. Daarom overleggen de partners binnen de associatie op regelmatige basis om de samenwerking binnen de IOF-consortia te consolideren en voortdurend nieuwe samenwerkingsmogelijkheden te zoeken. Daarnaast voorziet de website van de associatie een plaats om de onderzoeksexpertise van de verschillende partners in de verf te zetten zodat geïnteresseerden makkelijker de weg naar samenwerking kunnen vinden.

2.1.7 Meerjarenplan voor investeringen, infrastructuur, bibliotheek- en documentatievoorzieningen

Infrastructuur

Op het vlak van infrastructuurvoorzieningen blijft de werkgroep Infrastructuur, in een sfeer van overleg en advies, de plannen van de partners grondig bestuderen en aan elkaar toetsen. De leden van de associatie vergelijken deze plannen om overlappingsen en/of conflicten te vermijden en om onderlinge noden te detecteren. Op dit niveau komen ook de instellingsplannen m.b.t. relocatie en infrastructuurverbetering aan bod. Alle instellingen werken aan hun infrastructuur om een capaciteitsvergroting en een aanpassing aan de hedendaagse onderwijs- en onderzoeksnoden te realiseren.

Bibliotheken

Coronawerking

Ook in 2021 had de covid-19 pandemie gevolgen voor de afzonderlijke bibliotheken van de associatie en voor de samenwerking op locatie. De bibliotheken konden het grootste deel van de tijd open blijven. Maar er was ook een uitgebreide digitale dienstverlening. Waar mogelijk was er ook in 2021 een (tijdelijke) uitbreiding van de digitale abonnementen, opdat men zoveel mogelijk toegang had tot de digitale collecties, elke dag, 24*7. Studenten die thuis geen goede werkplek en/of computerfaciliteiten en Internet hadden, konden gebruik maken van de studieplekken in de bibliotheken.

Sinds 21 september 2020 maken de bibliotheken van de Universiteit Antwerpen en de AP Hogeschool gebruik van het reservatiesysteem 'Take a Seat'. Hiermee kan men een werkplek reserveren. Het aantal werkplekken dat aangeboden kon worden varieerde doorheen het jaar, bijvoorbeeld omdat de 1,5 meter afstand ten allen tijde gerespecteerd moest worden. Ook in 2021 kon elke AUHA-bibliotheek de werkplekken uitsluitend beschikbaar stellen aan de studenten van de eigen instelling. Het was wel mogelijk om boeken uit elkaars collectie te ontlenen en ook het Interbibliothecair Leenverkeer werkte zoals gebruikelijk. Er is een aantal keren overleg geweest tussen de hoofdbibliothecarissen van de vier instellingen om tijdens de pandemie goede praktijken uit te wisselen.

Reguliere werking

De samenwerking tussen de verschillende AUHA-bibliotheken is sterk verbeterd omdat sinds 2018 alle bibliotheken partner zijn in het Anet netwerk en dus gebruik maken van de gezamenlijke catalogus en andere diensten. In 2021 was het niet mogelijk om een Anet Gebruikersdag, normaliter een waar netwerkevenement, te organiseren.

De associatiewerkgroep heeft ook nog de volgende activiteiten gerealiseerd:

- Verzameling van statistische gegevens over de Vlaamse wetenschappelijke bibliotheken op het niveau van de instellingen. De leden van de AUHA-werkgroep leverden de OK!PI2 statistieken aan. De Koninklijke Bibliotheek Brussel kondigde aan dat nog meer gewerkt zal worden aan de mogelijkheden van OKAPI voor een internationale benchmarking van wetenschappelijke bibliotheken.
- Verdere uitwisseling over Academisch Erfgoed. De vijf Vlaamse universiteiten werken hierrond samen op Vliir-niveau. Het is echter de bedoeling om in de toekomst ook een verdere inventarisatie van de collecties van de AUHA hogescholen te realiseren.

2.2 Andere activiteiten gericht op samenwerking

De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen realiseert naast de decretale opdrachten nog een aantal andere activiteiten die de onderlinge samenwerking van de partners versterken.

2.2.1 Onderwijs

Focus op digitaal leren

De werkgroep Onderwijs van de associatie ontwikkelt, ondersteunt en evalueert het onderwijskundige luik voor de gezamenlijke werking. De werkgroep heeft zich in 2021 gebogen over de cijfergegevens van de schakelprogramma's van de Universiteit Antwerpen (instroommogelijkheden, inschrijvingscijfers, studievoortgang). De werkgroep koos digitalisering als centraal thema in 2021 en organiseerde een online reeks van 5 lunchsessies in het voorjaar van 2021. Elke sessie focuste op een specifiek thema: zelfsturing, flipping the classroom, activerend leren, digitale practica, verbinding. Er waren telkens 2 inleiders, er was plaats voor vragen en discussie en er kwam ook elke keer een student aan het woord. Elke sessie telde 80 tot 100 deelnemers uit de instellingen van de associaties. Deelnemers waren docenten, onderwijsondersteuners, beleidsmedewerkers, studenten.

Erkenning van eerder verworven competenties

Nogal wat mensen in onze samenleving kennen en kunnen allerlei dingen die zij ergens in de loop van hun leven hebben opgedaan. Het hoger onderwijs kan deze kennis, vaardigheden, inzichten en attitudes erkennen. Eerder verworven competenties (EVC) kunnen door de associaties erkend worden. Daarvoor doorloopt de kandidaat een procedure bij een van de instellingen van de associatie.

De EVC-werking draait vlot. In 2021 werd een webbased-databank ontwikkeld. Elke instelling blijft toegang hebben tot haar eigen gegevens, maar op associatieniveau wordt het mogelijk om globale cijfergegevens te verzamelen.

Afwijkende toelating tot de bachelors

Kandidaat-studenten die geen diploma secundair onderwijs behaald hebben en een bacheloropleiding willen aanvatten, kunnen bij de associatie de procedure voor de afwijkende toelating tot de bachelor volgen. Het aantal deelnemers aan die procedure is de voorbije drie jaar min of meer constant gebleven (ca. 35 per jaar; 52 in 2021). De opkomst voor de informatiesessies is goed (ongeveer de helft van wie deelneemt, heeft de informatiesessie gevolgd).

Toelatingsproef graduaten

Kandidaat-studenten die een graduaatsopleiding willen starten, maar geen diploma secundair onderwijs behaald hebben, kunnen deelnemen aan de toelatingsproef. Op Vlaams niveau werd in 2020 de digitale toelatingsproef graduaten met middelen van het beleidsdomein Onderwijs & Vorming breed uitgerold. De voorbereidingen daarvoor werden getroffen door een tijdelijk samenwerkingsverband van de AP Hogeschool met de Associatie KU Leuven. Via een stuurgroep worden de associaties op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen en worden gemeenschappelijke beslissingen over de implementatie genomen. De digitale toelatingsproef wordt in de verschillende Vlaamse instellingen georganiseerd. Deelnemers kunnen kiezen aan welke instelling ze de proef afleggen. Dat hoeft niet de instelling te zijn waar de kandidaat-student zich wenst in te schrijven. De resultaten worden van nabij opgevolgd en gemonitord.

Diversiteit

Antwerpen is een zeer diverse stad, waar het aandeel niet-Belgen in 2021 21,7% bedroeg en het aantal leefloners 11,38 per 1000 inwoners. Beide cijfers zijn het dubbel dan in de rest van Vlaanderen. Deze specifieke demografische situatie plaats Antwerpen en de instellingen van de Antwerpse associatie voor grote uitdagingen op het vlak van instroom, doorstroom en uitstroom van studenten uit kwetsbare groepen. Vandaar dat de associatie in 2021 opnieuw startte met een werking rond diversiteit. In het eerste werkjaar werd vooral veel kennis uitgewisseld rond het onderwijsbeleid voor studenten uit kwetsbare en ondervertegenwoordigde groepen.

Internationalisering

De overleggroep Internationalisering bewaakt de afstemming tussen de diensten internationalisering van de partnerinstellingen en maakt het mogelijk om ervaringen en informatie uit te wisselen. De diensten internationalisering overleggen op regelmatige basis over mobiliteit, Zuidwerking en algemene internationaliseringsvragen. De overleggroep fungeert eveneens als platform om informatie over de regelgeving, de beurzenprogramma's en VUUR-UOS uit te wisselen.

In samenwerking met een student uit de opleiding Beeldende Kunsten van Sint-Lucas (KdG) werd een relatiegeschenk gerealiseerd voor buitenlandse gasten.

Ondertussen blijft de samenwerking met de stad Antwerpen rond ontwikkelingssamenwerking (Zuidwerking) verderlopen. In 2021 was de AP Hogeschool de penvoerende instelling. Het project is verlengd omwille van de gehinderde werking in 2020 door de coronamaatregelen.

2.2.2 Maatschappelijke dienstverlening via specifieke samenwerkingsprojecten

TakeOffAntwerp: inzetten op ondernemerschap en ondernemerszin

Het hoger onderwijs van vandaag moet studenten voorbereiden op een complexe, mondiale en snel evoluerende samenleving. Het stimuleren van ondernemingszin en ondernemerschap is daarin een belangrijke component.

De ondernemingszin bij Antwerpse studenten is groot en groeiend. Wekelijks komen er verschillende nieuwe student-ondernemers hun mogelijkheden aftasten bij de eerstelijns-ondersteuners in de hogeronderwijsinstellingen. Ook het ondernemersloket voor studenten, georganiseerd door de stad Antwerpen, stelt een groeiende interesse vast. Ondertussen tellen we in Antwerpen ongeveer 1000 student-ondernemers. Ook SINC, de studentenvereniging rond ondernemen en innovatie, blijft uitbreiden qua ledenaantal, activiteiten en opkomst voor die activiteiten.

TakeOffAntwerp is een project dat gericht is op het ondersteunen van student-ondernemers. Het ging van start in 2014 dankzij het bundelen van de krachten van de associatie en de stad Antwerpen. Ondertussen sloten zich ook SINC (de studentenvereniging rond ondernemen en innovatie) en VOKA aan. Dankzij de samenwerking met BAAS focust TakeOffAntwerp op alle ondernemende jongeren in Antwerpen. TakeOffAntwerp heeft een stevig kader, duidelijke doelen, een specifiek budget en een professioneel team.

TakeOffAntwerp staat garant voor een heel aantal activiteiten. Belangrijk in 2021 waren:

Traject 'ondernemend afstuderen'

Nieuw zijn enkele kortlopende acties om ondernemerschap bij laatstejaarsstudenten verder te ontwikkelen. Daarnaast krijgen student-zelfstandigen ook ondersteuning om na het afstuderen succesvol te muteren naar voltijds- of deeltijds zelfstandige. We organiseerden twee sessies rond ondernemend afstuderen, met in totaal 84 deelnemers. Er volgde nadien ook een online artikel met videocontent via de website van TakeOff.

Entrepreneurial Roundup

Aan het einde van het academiejaar wordt er in Antwerpen steeds teruggeblikt én vooruitgekeken. En dat kon in mei gelukkig als hybride event mét live publiek doorgaan. Er werden zes projecten aan het publiek voorgesteld. De jonge ondernemers werden vooraf klaargestoomd met een uitgebreide pitch training. Er waren 100 live deelnemers en een online stream.

Campustour Kickoff Days

De aftrap van een nieuw ondernemend academiejaar gebeurt in Antwerpen met een grootschalige campagne op verschillende campussen. Alle partners tonen wat Antwerpen te bieden heeft aan jonge ondernemers. We verdeelden 5000 magazines, deden 26 interviews die ook gestreamd werden (500 views op Youtube, 420 lezers online).

Vlaio

Sinds 1 december 2020 maakt TakeOffAntwerp deel uit van het ecosysteem voor jong ondernemen in Vlaanderen. VLAIO ondersteunt dit ecosysteem om ondernemerszin en ondernemerschap bij jongeren (en meer specifiek bij studenten), te stimuleren. Het project met 270.000 euro projectmiddelen (waarvan 30% cofinanciering) maakt het mogelijk dat studenten in Antwerpen steeds een beroep kunnen doen op extra ondersteuning om hun ondernemersdroom verder uit te werken. Via een uitgebreid activiteiten aanbod ontwikkelen studenten hun ondernemersvaardigheden en leggen zij connecties met het brede ecosysteem.

Tutoraat: ondersteunen van kwetsbare leerlingen in het secundair onderwijs

Met Tutoraat en Tutoring A'REA20202 willen de associatie de leer- en ontwikkelingskansen van leerbedreigde leerlingen in Antwerpen vergroten. Tutoraat is een werking waarbij studenten wekelijkse ondersteuning bieden aan leerlingen uit het 4de, 5de en 6de jaar ASO, TSO en KSO. Tutoring A'REA2020 bereikt daarnaast ook leerlingen uit de eerste graad ASO en BSO.

Daar waar Tutoraat van start ging als een kleinschalig project met 5 scholen, groeide het gaandeweg uit tot een grootschalig initiatief met stevige wortels in het Antwerpse onderwijslandschap. In het schooljaar 2020-2021 waren 16 scholen betrokken, 735 ingeschreven tuteurs en 154 effectief ingezette tutores. Net zoals voorgaande jaren werden voor de vakken wiskunde en Frans de meeste tutores aangevraagd, gevolgd door Engels, chemie en fysica. Als we de redenen waarom leerlingen problemen hebben met bepaalde vakken onder de loep nemen, geven de meeste leerlingen (38%) aan dat ze de leerstof niet begrijpen, of dat ze

denken een verkeerde studiemethode te hanteren (12%). 22% van de tutees spreekt thuis enkel Nederlands, 64% Nederlands samen met een andere taal en 14% spreekt thuis enkel een andere taal. Naast het Nederlands zijn de meest gesproken talen Arabisch (14%) en Berbers (14%). Bij 62% van de tutees hebben geen van beide ouders een diploma hoger onderwijs¹³. Bij 23% heeft minstens een van de ouders wel verder gestudeerd na het secundair onderwijs, en bij 15% is dit voor beide ouders het geval.

StudyChat

StudyChat is een initiatief van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen dat inzet op de ondersteuning van het studiekeuzeproces van leerlingen uit de laatste graad van het secundair onderwijs. StudyChat verzorgt daarnaast ook informatiesessies voor ouders. Indien gewenst, kunnen ook directies en leraren een beroep doen op StudyChat.

StudyChat is flexibel, modulair en interactief. Het is uitgewerkt op maat van de school en past zich daarop aan. Elke deelnemende leerling krijgt een werkboek dat het hele verdere studiekeuzeproces dienst kan doen.

StudyChat startte in september 2019 met modulaire informatieve sessies en workshops die in de secundaire scholen werden gegeven. In maart 2020 schakelde StudyChat over naar een digitaal aanbod. Op die manier kon StudyChat ook in de coronaperiode voldoen aan de vraag van scholen naar ondersteuning van het studiekeuzeproces. Vanaf september 2021 is het StudyChat-aanbod hybride. Scholen kunnen zowel een digitale sessie als een sessie op school boeken. Sinds 2021 werken we met een online boekingssysteem en is er elke woensdagnamiddag een chatsessie voorzien. Leerlingen kunnen daar terecht met specifieke vragen over verder studeren.

In het schooljaar 2020-2021 werd de kaap van 5000 leerlingen en 50 scholen die StudyChat boekten, overschreden. Deze trend wordt verdergezet in het schooljaar 2021-2022. Voor de organisatie van StudyChat trekt de associatie 100.000 euro uit. Sinds midden 2021 trekt de stad Antwerpen (kabinet Onderwijs) ook middelen uit om het project StudyChat te ondersteunen.

Antwerpen telt een groot aantal leerlingen uit kwetsbare groepen. Het is om allerlei redenen (van economische en maatschappelijke aard) belangrijk dat deze leerlingen ook de stap naar het hoger onderwijs zetten. StudyChat startte daarom een denkoefening op met het oog op een specifieke werking rond zogenaamde doelgroepeleringen. Na een succesvolle brainstormoefening op 16 september 2021, ging StudyChat van start met de uitwerking van een pilootproject over dit thema.

Studie- en studieloopbaanoriëntatie voor leefloonstudenten

Met een toelage van de stad Antwerpen (kabinet Sociale Zaken), startte de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen met een project dat erop gericht is leefloonstudenten te ondersteunen in hun studiekeuze. De stad Antwerpen vindt het belangrijk dat als studenten studeren met behoud van leefloon, zij een gefundeerde studiekeuze maken. In 2021 begeleidde de associatie een 40-tal studenten. Zij woonden een informatiesessie bij en legden een screeningstest af. In een individueel gesprek overlegden ze met de projectmedewerker over hun studiekeuze. De projectmedewerker wees hen indien nodig op mogelijke valkuilen en verwees hen door naar de ondersteuningsmogelijkheden binnen de instellingen. In een tweede fase van het project (2022) bespreken we de studieresultaten met deze studenten en hun studietrajectbegeleider.

Wetenschap aan de stroom (WAS)

De Associatie Universiteit en Hogescholen Antwerpen organiseert en ondersteunt talrijke

activiteiten en projecten rond wetenschap voor een ruim publiek. Wetenschap aan de stroom bundelt al deze activiteiten. We willen een breed publiek bereiken: zowel nieuwsgierigen die op zoek zijn naar meer informatie over actuele wetenschap en technologie als wie meer wil weten over het wetenschappelijk onderzoek dat aan onze instellingen gebeurt.

We serveren graag innovatieve ideeën uit diverse wetenschapstakken, gaande van de elementaire deeltjesfysica tot moderne literatuur en belichten met veel plezier nieuwe ontwikkelingen in pakweg de biochemische ingenieurstechnieken of internationale politiek.

2.2.3 Studentenvoorzieningen

De verschillende organisaties belast met de studentenvoorzieningen in de instellingen van de associatie hebben als Stuvant op regelmatige wijze overleg over een hele reeks gezamenlijke en niet-gezamenlijk activiteiten. Ook het Instituut voor Tropische Geneeskunde sluit zich daarbij aan. Studenten van de KU Leuven en van Thomas More met vestigingsplaats Antwerpen hebben via een overeenkomst toegang tot een aantal Stuvant-activiteiten. De werking van deze groep is heel duidelijk afleesbaar in initiatieven als kotweb, cultweb, psy-net, sportsticker.

Kotweb

In samenwerking met verschillende diensten van de stad Antwerpen wordt het kotbeleid verder opgevolgd. Kwaliteit en veiligheid zijn daarvan het belangrijkste objectief. Alle gekende panden voor studentenhuysvesting zijn intussen minstens eenmaal bezocht en beoordeeld. De achterliggende software van de webapplicatie studentkotweb.be werd verbeterd. Vanaf 2020 gaf een deeltijds personeelslid extra ondersteuning voor gebruikers en verhuurders op het kotwebplatform. Betaalbare studentenhuysvesting blijft een probleem in Antwerpen. Het is belangrijk hierover regelmatig gezamenlijk met de stad Antwerpen te overleggen.

Sportweb

Wat sport betreft wordt er uitvoerig en afzonderlijk gerapporteerd aan Sport Vlaanderen. Vermeldenswaard is zeker de blijvend groeiende interesse voor het sportaanbod. Een op de zeven studenten van de associatie is sportief actief binnen het recreatieve en competitieve aanbod.

De sportwerking is in 2021 nog steeds beïnvloed door corona. Heel wat sportbeoefening werd geschrapt. Sportweb zette echter verschillende alternatieven op, zoals online instructievideo's en sporten in openlucht.

Psy-net

Dankzij een medewerker, grotendeels met middelen van de stad Antwerpen gefinancierd, wordt psy-net 2.0 uitgerold. Psy-net is het netwerk voor geestelijke gezondheidszorg voor studenten in Antwerpen. In Psy-net 2.0 zetten we in op een uitgebreid aanbod: het aantal therapeuten waar naar doorverwezen kan worden, werd uitgebreid. Om in te kunnen gaan op een steeds toenemende vraag, wordt ook het groepsaanbod gevoelig uitgebreid. Ook worden online hulpverlening en hulpverleningstools uitgetoetst.

Cultweb

Samen met de stad Antwerpen wordt onderzocht hoe er een globaal, helder en eenduidig systeem van cultuurskortingen kan gerealiseerd worden. In samenwerking met STAN wordt ook verder nagedacht over complementariteit en effectiviteit van de cultuurwerking. Cultweb steunt de Antwerpse Studentenharmonee en Mimotaurus.

Clubweb

We merkten dat het voor sommige studentenorganisaties niet eenvoudig is om erkenning en ondersteuning te vinden in het hogeronderwijslandschap. De facilitering en subsidiëring van de studentenwerking is per onderwijsinstelling georganiseerd. Maar in de praktijk is niet elke studentenorganisatie enkelvoudig te koppelen aan een onderwijsinstelling. Daarom hebben de medewerkers van AP Hogeschool, KdG hogeschool, Thomas More hogeschool, de Hogere Zeevaartschool en UAntwerpen – die het aanspreekpunt zijn voor de studentenorganisaties – een nieuw kader van ondersteuning en erkenning ontwikkeld. Clubweb voorziet financiële, communicatieve, logistieke en organisatorische ondersteuning.

In 2021 werden de statuten voor erkenning voor studentenverenigingen met een instellingsoverschrijdende werking uitgewerkt en konden studentenverenigingen een aanvraag indienen ter erkenning. Drie studentenverenigingen kregen voor academiejaar 2021-2022 deze erkenning en worden door de verschillende hogeronderwijsinstellingen gefaciliteerd: SINC, Mythica en Flamingo's.

Studentenarts.net

De coronacrisis noopte de instellingen hoger onderwijs om sterker na te denken over medische hulpverlening aan studenten. Vooral voor kotstudenten en internationale studenten bleek het moeilijk om de weg naar een huisarts te vinden. Daarom werd het netwerk van studentenartsen, studentenarts.net, nieuw leven in geblazen. Het netwerk van 29 artsen verenigt huisartsen in het Antwerpse die in een engagementsverklaring aangeven dat zij bereid zijn om studenten te ontvangen. Stuvant brengt de artsen op regelmatige tijdstippen samen voor intervisie en vorming.

Daarnaast liep in 2021 ook het project 'campusartsen'. Dankzij specifieke software, konden studenten en personeelsleden van de associatie teleconsultaties bij een huisarts boeken. Het project wordt in 2022 niet verdergezet omdat teleconsultaties in te weinig gevallen een meerwaarde bleken en meestal nog met een fysiek consult moesten aangevuld worden.

2.2.4 Ondersteuning

Financiën

De werkgroep Financiën van de associatie behandelde in 2021 volgende punten:

- voorbereiding en advies begroting 2022;
- jaarrekening 2020;
- integratie van de financiële opvolging van de Stuvant-activiteiten (samenwerking studentenvoorzieningen) binnen de boekhouding van de associatie;
- financiële afspraken m.b.t. associatie-gerelateerde dossiers zoals Wetenschapscommunicatie, sport en valorisatie;
- beleidsondersteuning ten behoeve van het Uitvoerend College.

ICT

Binnen de Antwerpse associatie wordt door de werkgroep ICT het ICT-beleid deels gezamenlijk gepland en uitgevoerd. Daarenboven is het een plek voor uitwisseling van ideeën tussen de verschillende partners. Ook de expertisedeling rond studentenadministratie en geïntegreerde systemen gebeurde in deze groep.

Partner in Log!ville

De Associatie Antwerpen is een partner in Log!ville, het innovatiecentrum voor logistieke ecosysteem. Dankzij dit partnerschap kunnen de instellingen van onze associatie deelnemen aan workshops en interactieve sessies en gebruik maken van de 'creative spaces' en studeerplekken van dit hightech logistieke centrum.

2.2.5 Opening van het academiejaar

De associatiepartners openen traditioneel samen het academiejaar. In 2021 gebeurde dat opnieuw in de Antwerpse Stadsschouwburg, met aansluitend een feestelijke receptie op het Theaterplein. Tijdens de opening luisterden een duizendtal deelnemers naar de burgemeester, de studentenvertegenwoordigers, de rector en de algemeen directeur van de AP Hogeschool. De opening werd opgeluisterd door studenten van het Koninklijk Conservatorium Antwerpen en de campusdichter van de Universiteit Antwerpen.

2.3 Activiteitenverslag organen vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen

2.3.1 Algemene Vergadering

Door de Algemene Vergadering werden volgende beslissingen genomen:

m.b.t. de organisatie van de vereniging

- aanstelling van een voorzitter voor een mandaat van vier jaar
- vastleggen van de vergoeding van de voorzitter
- aanvaarding van leden van de Algemene Vergadering
- aanvaarding ontslag van leden van de Algemene Vergadering
- aanstelling van bestuurders
- aanvaarding ontslag van bestuurders
- goedkeuring jaarrekening en jaarverslag 2020
- goedkeuring waarderingsregels
- verlening kwijting aan de bestuurders voor het boekjaar 2020
- goedkeuring begroting 2022
- goedkeuring van de verdeelsleutel AUHA

Daarnaast werd door de Algemene Vergadering aandacht besteed aan:

- strategische toekomstvisie AUHA: aanpak en proces
- StudyChat
- TakeOffAntwerp
- covid-19

2.3.2 Bestuursorgaan

Door het Bestuursorgaan werden volgende beslissingen genomen:

m.b.t. de organisatie van de vereniging

- goedkeuring jaarrekening 2020
- goedkeuring verdeelsleutel 2021
- goedkeuring jaarverslag 2020
- goedkeuring jaarverslag sport 2020
- goedkeuring begroting 2022

- hernieuwing van het mandaat van de leden van het Uitvoerend College
- aanstelling van een lid van het Uitvoerend College

Daarnaast werd door het bestuursorgaan aandacht besteed aan:

- het participatiereglement ASRA (associatie studentenraad)
- strategische toekomstvisie AUHA: aanpak en proces

2.3.3 Uitvoerend College

Door het Uitvoerend College werden volgende beslissingen genomen:

m.b.t. de organisatie van de vereniging

- aanstelling van een nieuwe voorzitter
- jaarplanning AUHA
- goedkeuring verdeelsleutel 2021
- aansluiting van AMS en Thomas More bij STUVANT
- ECOOM – addendum bij de convenant 2019-2023
- FWO overeenkomst grote rekencapaciteit TIER2
- goedkeuring samenwerkingsovereenkomst ARIA
- ARIA: nota rond valorisatie van onderzoek
- academische opleiding scheepswerktuigkunde
- proefproject Engelstalige procedure afwijkende toelating tot een bachelor
- Studychat
- project studiekeuze leefloners
- project campusartsen
- lidmaatschap Log!Ville
- goedkeuring afrekening EFRO-project TakeOffAntwerp_Alliance 2.0.
- goedkeuring begroting Vlaio-oproep Ecosystemen voor jong ondernemerschap in studentensteden tweede projectjaar.
- aanstelling personeel op projecten
- ASRA participatiereglement en huishoudelijk reglement
- ASRA-memorandum mobiliteit in Antwerpen.
- gezamenlijke infodag 6 maart 2021
- online reeks rond digitaal leren (Digitaal leren: lessons learned).
- databank EVC – THEA – pAT
- membership package van UK NARIC

m.b.t. de decretale opdrachten

- goedkeuring jaarrekening 2020
- goedkeuring jaarverslag 2020
- goedkeuring begroting 2022
- advies investeringsbegrotingen 2022
- melden aanvragen nieuwe opleidingen aan de associatie
- samenstelling van de nieuwe IOF-Raad 2021-2024
- goedkeuring begroting IOF AUHA 2020 en 2021 en voorafbeelding begroting IOF 2021 en 2022
- goedkeuring rekening 2020 IOF
- goedkeuring aanpassingen Bijzonder Reglement IOF AUHA
- goedkeuring documenten IOF voor rapportering aan EWI
- studentenparticipatie

m.b.t. andere aangelegenheden

- covid-19
- studentenaantallen AUHA
- analyse rekruteringsgebied associaties en evoluties generatiestudenten
- VAD-studentenbevraging
- dag van de student
- lerarentekort en mogelijkheid voor docenten uit het hoger onderwijs tot opnemen van een opdracht in het leerplichtonderwijs
- taalwetgeving
- verhouding AUHA t.o.v. STAN
- Vlor-KA3-project rond digitaal leren (Powerhead).
- het nieuwe vijfjarige programma VLIR-UOS
- VLIR – VLHORA – VLUHR

3. Wie is wie?

3.1 Algemene Vergadering

Leden rechtspersonen

Universiteit Antwerpen

Openbare instelling met rechtspersoonlijkheid krachtens het decreet van de Vlaamse Gemeenschap van 4 april 2003, met zetel te 2000 Antwerpen, Prinsstraat 13, vertegenwoordigd door Herman Van Goethem, rector.

Hogere Zeevaartschool Antwerpen

Openbare instelling met rechtspersoonlijkheid krachtens het decreet van de Vlaamse Gemeenschap van 9 juni 2003, met zetel te 2030 Antwerpen, Noordkasteel Oost 6, vertegenwoordigd door Peter Raes, voorzitter.

Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen

Vereniging zonder winstoogmerk, met zetel te 2018 Antwerpen, Brusselstraat 45, Vertegenwoordigd door Loïc De Cannière, voorzitter.

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen

Openbare instelling met rechtspersoonlijkheid krachtens het decreet van de Vlaamse Gemeenschap van 13 juli 2012, met zetel te 2000 Antwerpen, Lange Nieuwstraat 101, Vertegenwoordigd door Marleen Vanderpoorten, voorzitter.

Gecoöpteerde leden

Robert Voorhamme, voorzitter tot 30.9.2021

Jan van den Nieuwenhuijzen, voorzitter vanaf 1.10.2021

Universiteit Antwerpen

Geleding instellingsbestuur:

De heer Ronny Blust, vicerector onderzoek

Mevrouw Ann De Schepper, vicerector onderwijs

De heer Bart Heijnen, algemeen beheerder

De heer Filip Lardon, vicerector dienstverlening

De heer Herwig Leirs, voorzitter

Geleding personeel:

Mevrouw Annick Debroey, domeincoördinator Onderwijsadministratie, namens ATP

Mevrouw Chris Van Ginneken hoogleraar, namens ZAP

De heer Timon Vandamme, doctorandus, namens AAP

Geleding studenten:

Mevrouw Maria P. C. Tholhuijsen

De heer Jens Matthé tot 16 december 2021

De heer Natan Van Wichelen tot 16 december 2021

De heer Arne Cobben vanaf 16 december 2021

Mevrouw Jana Scheers vanaf 16 december 2021

Hogere Zeevaartschool Antwerpen

Geleding instellingsbestuur:

De heer Rowan Van Schaeren, algemeen directeur

Geleding personeel:

Mevrouw Ludwina Van Son, docent

Geleding studenten:

De heer Arthur Wouters

Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw

Geleding instellingsbestuur:

De heer Jozef Grommen, bestuurder

Mevrouw Veerle Hendrickx, algemeen directeur

Geleding personeel:

De heer Werner Van dermeersch, docent

Geleding studenten:

De heer Mats Baelus tot 16 december 2021

Mevrouw Camille van Ewijk vanaf 16 december 2021

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen

Geleding instellingsbestuur:

Mevrouw Pascale De Groote, algemeen directeur

Mevrouw Liliane Stevens, bestuurder

Geleding personeel:

Mevrouw Myriam Verbeke, lector

Geleding studenten:

De heer Dries Meerts

Wonen de vergadering bij

Secretaris: Isabelle De Ridder

Notulant: Veerle Van Houwenhove

3.2 Bestuursorgaan

Robert Voorhamme, voorzitter tot 30.9.2021

Jan van den Nieuwenhuijzen, voorzitter vanaf 1.10.2021

Universiteit Antwerpen

De heer Ronny Blust

Mevrouw Ann De Schepper

De heer Bart Heijnen

De heer Herwig Leirs

De heer Filip Lardon

De heer Herman Van Goethem

Hogere Zeevaartschool

De heer Peter Raes

De heer Rowan Van Schaeren

Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw

De heer Loïc De Cannière

De heer Jozef Grommen

Mevrouw Veerle Hendrickx

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen

Mevrouw Pascale De Grootte
Mevrouw Liliane Stevens
Mevrouw Marleen Vanderpoorten

Wonen de vergadering bij

Secretaris: Isabelle De Ridder
Notulant: Veerle Van Houwenhove

3.3 Uitvoerend College

Robert Voorhamme, voorzitter tot 30.9.2021
Jan van den Nieuwenhuijzen, voorzitter vanaf 1.10.2021

Universiteit Antwerpen

De heer Bart Heijnen
De heer Herman Van Goethem

Hogere Zeevaartschool

De heer Rowan Van Schaeren (ondervoorzitter)

Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw

Mevrouw Veerle Hendrickx
Mevrouw Ria Van Nyen

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen

Mevrouw Pascale De Grootte
De heer Erwin Samson

Wonen de vergadering bij

Beleidssecretaris van de associatie: Isabelle De Ridder
Notulant: Veerle Van Houwenhove

3.4 Secretariaat

Beleidssecretaris

Isabelle De Ridder

Secretariaat associatiebestuur

Veerle Van Houwenhove

Medewerker secretariaat

Ilse Van Huffel

Projectcoördinator StudyChat

Sabine Dillen

Projectmedewerker Studie- en studieloopbaanoriëntatie voor leefloonstudenten

Saar Van den Heuvel

Medewerker Vlaio-project (TakeOffAntwerp)

Christl Gevaert

3.5 Voorzitters Werkgroepen, Stuurgroepen, Overleggroepen

Onderwijs

Ann De Schepper

Onderzoek

Ronny Blust & Silvia Lenaerts

IOF-raad

Silvia Lenaerts

Infrastructuur

Bart Heijnen

Bibliotheken

Trudi Noordermeer

Financiën

Martin Decancq tot 31 augustus 2021

Werner Jacobs sinds 1 september 2021

ICT

Bart Heijnen

Internationalisering

Inge Caenen (tot 30 september 2021)

Véronique Blockhuys (sinds 1 oktober 2021)

Stuvant

Erwin Samson

Adviesraad voor de sport

Francis Van Loon

Stuurgroep TakeOffAntwerp

Silvia Lenaerts

Stuurgroep Tutoraat

Kathleen Vercauteren

Stuurgroep SIHO

Hilde Janssens

3.6 ARIA

Voorzitter: Bart Eeckhout

Academisch verantwoordelijke: Pascal Gielen

3.7 ASRA (AssociatieStudentenRaad)

Voorzitter:

2020 – 2021: Julien De Wit

2021 – 2022: Jana Scheers

