

AUHA ONDERZOEKSNAMIDDAG: MEET & GREET | 22 maart 2023

Deelnemerslijst (alfabetisch)

Ingrid Aerts

AP Hogeschool Antwerpen | lector/onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

INPRO: interprofessionalism in action!

Aligning interprofessional education and collaboration in practice, using promising regional experiences for international exchange

Het INPRO-project wil de kloof tussen onderwijs en werkveld overbruggen door instrumenten en inzichten aan te reiken van lokale projecten/interventies waarin studenten, docenten, professionals en patiënten samenwerken en leren in onderwijs- en revalidatie instellingen.

INPRO is gestart in januari 2021. Het is een Erasmus plus knowledge alliance dat loopt over drie kalenderjaren (2021-2023).

Dit is een overzicht van het consortium en van de activiteiten binnen INPRO: Oostenrijk (St. Pölten) is verantwoordelijk voor de uitwerking van interventies binnen de onderwijsinstellingen. Finland (JAMK) is verantwoordelijk voor alle opleidingen betreffende ICF (International Classification of Functioning). België (AP) is verantwoordelijk voor het ontwikkelen van een INPRO CF (Competentie Framework) en bijhorende tools zoals assessment formulieren. Verder zijn er in Nederland, Finland en Oostenrijk ook nog revalidatiecentra die partner zijn en die ervaringen uitwisselen over het implementeren van Interprofessionele samenwerkingen / leeromgevingen / opleidingen.

Het doel is om 2 posters voor te stellen. Het resultaat van WP4 (België): INPRO Competency Framework zal voorgesteld worden door Claudia De Weerdts en het resultaat van INPRO project door Ingrid Aerts.

Ama Amitai

Karel de Grote Hogeschool | Onderzoeker Toekomstgedreven Onderwijs

Beschrijving onderzoek:

Teamgericht werken aan burgerschapsonderwijs

Formatief evalueren van burgerschapscompetenties

Inneke Baatsen

Universiteit Antwerpen | Onderzoeksmanager

Beschrijving onderzoek:

Als onderzoeksmanager van het Urban Studies Instituut maak ik deel uit van een interfacultair en interdisciplinair onderzoeksplatform waarin onderzoek naar de stad, stedelijkheid en stedelijke uitdagingen centraal staan. Mijn taak bestaat eruit 1) samenwerking tussen onderzoekers en onderzoeksgroepen te stimuleren en faciliteren; 2) ondersteuning en coördinatie van onderzoeksaanvragen bieden; 3) algemene werking van USI (seminarie, zomerscholen, visiting scholars, etc.) op te volgen samen met collega Kate Reilly.

Katelijne Barbier

Karel de Grote Hogeschool | onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Duurzame loopbanen en duurzaam leiderschap

Philippe Bastiaenssens

Karel de Grote Hogeschool | onderzoeker en praktijklector

Beschrijving onderzoek:

Onderwijsonderzoek: citizen science, leerlingenparticipatie, open schooling

Eva Bernet Kempers

Universiteit Antwerpen | Postdoc Uantwerpen

Beschrijving onderzoek:

Dierenrecht, rechten van de natuur

Onderzoek naar interdisciplinariteit binnen de rechtswetenschappen

Assia Bert

AP Hogeschool Antwerpen | stafmedewerker Coördinatie Artistiek Onderzoek

Beschrijving onderzoek:

Stafmedewerker Coördinatie Artistiek Onderzoek aan het Koninklijk Conservatorium Antwerpen

Lotte Boven

Universiteit Antwerpen | doctoraatsonderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Hoe laat je leerlingen reflecteren over wetenschap? In mijn onderzoek verken ik de mogelijkheid om filosofisch dialoog te koppelen aan de wetenschapsklas in het secundair onderwijs. Filosofisch dialoog

kan het kritisch denken en reflecteren van jongeren stimuleren. Doordat jongeren steeds meer naar sociale media grijpen als hun informatie-bron over wetenschap is het essentieel om hen de juiste tools mee te geven in het secundaire onderwijs om met deze informatie om te gaan. In mijn onderzoek exploreer ik welke rol filosofisch dialoog over wetenschap hierin kan spelen.

Eva Brodelet

AP Hogeschool Antwerpen | stafmedewerker dienstverlening

Beschrijving onderzoek:

Ik ondersteun onderzoekers op vlak van dienstverleningsactiviteiten, Blikopener en communicatie

Wim Casteels

AP Hogeschool Antwerpen | onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Gebruik van Machine Learning en Artificiële Intelligentie om processen te automatiseren.

Siham Chaoui

AP Hogeschool Antwerpen | onderzoeker OLLI (Onderzoekscentrum een Leven lang Leren en Innoveren)

Beschrijving onderzoek:

Levenslang leren: leren en ontwikkelen

- in professionele context
- in het (hoger) onderwijs
- met behulp van data
- met behulp van ICT

Sven Charleer

AP Hogeschool Antwerpen | Onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Onderzoek rond videogame gerelateerde topics zoals spectator UX voor gamestreamingplatformen en esports.

Sien Coenen

Karel de Grote Hogeschool | onderzoeker/docent

Beschrijving onderzoek:

TIMSS: Wiskunde en wetenschappen in de 2de en 3de graad lagere school (differentiëren)

Pieter Cools

AP Hogeschool Antwerpen | Onderzoekscöördinator Stadskracht

Beschrijving onderzoek:

Praktijkgericht onderzoek dat overheden en sociale organisaties wil ondersteunen in het bijdragen aan een meer inclusieve en duurzame stad. Dit doen we via sociale impactevaluatie, burgerbevraging en methodiekontwikkeling rond de thema's toegankelijkheid, recht op wonen en kunst voor sociale inclusie.

Koen Cornil

AP Hogeschool Antwerpen | lector- onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

News for You(th) - voor welk nieuws is de jeugd nog bereid te betalen?

Véronique Cremers

Karel de Grote Hogeschool | Adviseur Onderzoek

Beschrijving onderzoek:

Ondersteuning van onderzoekers aan KdG Research bij externe financiering.

Loan De Backer

Universiteit Antwerpen | doctoraatsonderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Het bevorderen van samenwerkend leren in de vorm van teamteaching is cruciaal voor de professionele ontwikkeling van student-leerkrachten, aangezien leerkrachten moeten kunnen samenwerken om hun job succesvol uit te voeren. Teamteaching in de context van de lerarenopleiding impliceert meer dan groepssamenstelling – student met een peer, mentor of lerarenopleider: de uitdaging ligt in het samen plannen, implementeren en evalueren van lessen op de werkplek. Het project 'It takes two to team teach' onderzoekt de ervaringen, effecten en mechanismen van teamteaching voor student-leerkrachten tijdens werkplekleren.

Jolien De Brauwer

AP Hogeschool Antwerpen | adviseur onderzoeksfinanciering

Beschrijving onderzoek:

Ik werk als adviseur externe onderzoeksfinanciering. Ik leid onderzoekers naar het juiste financieringskanaal en ondersteun het samenstellen van dossiers tot aan de indiening. Daarnaast doe ik beleidsvoorbereidend werk.

Els De bruyn

AP Hogeschool Antwerpen | diensthoofd Onderzoek Koninklijke Academie voor Schone Kunsten Antwerpen

Beschrijving onderzoek:

Onderzoek in de kunsten

Els De Ceuster

AP Hogeschool Antwerpen | lector - onderzoeker Bachelor sociaal werk

Beschrijving onderzoek:

Focus op jongeren, jeugdwerk en onderwijsgelijkheid

Haydée De Loof

Karel de Grote Hogeschool | hoofd onderzoekscentrum Toekomstgedreven Onderwijs

Beschrijving onderzoek:

- Authentiek leren
- Ondersteuningsnoden van leerlingen
- Duurzame loopbanen en leiderschap in onderwijs

Debbie De Neve

Karel de Grote Hogeschool | Senior onderzoeker Toekomstgedreven Onderwijs KdG

Beschrijving onderzoek:

Dr. Debbie De Neve is als Senior Onderzoeker verbonden aan het onderzoekscentrum 'Toekomstgedreven Onderwijs' en is onderzoekslijnverantwoordelijke voor de onderzoekslijn 'ondersteuningsnoden van leerlingen'. Binnen deze onderzoekslijn richten we ons op het versterken van leraren in het inspelen op de talige en culturele diversiteit die aanwezig is in de klas en het creëren van een verbindend klasklimaat om leerkansen voor leerlingen te maximaliseren. Daarnaast onderzoeken we hoe actoren binnen en buiten de school op een constructieve manier kunnen samenwerken om leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften te helpen.

Jelle De Schrijver

Universiteit Antwerpen | docent vakdidactiek Geschiedenis en wijsbegeerte

Beschrijving onderzoek:

Kritisch denken in de klas: van geschiedenis tot wetenschapsonderwijs, van duurzaamheidseducatie tot mediawijsheid.

Katrien De Smet

AP Hogeschool Antwerpen | adviseur Onderzoek - RDM

Beschrijving onderzoek:

Open Science - Research Data Management - Data Steward - DOSP

Claudia De Weerd

AP Hogeschool Antwerpen | onderzoeker interprofessioneel samenwerken

Beschrijving onderzoek:

INPRO: interprofessionalism in action!

Aligning interprofessional education and collaboration in practice, using promising regional experiences for international exchange

Het INPRO-project wil de kloof tussen onderwijs en werkveld overbruggen door instrumenten en inzichten aan te reiken van lokale projecten/interventies waarin studenten, docenten, professionals en patiënten samenwerken en leren in onderwijs- en revalidatie instellingen.

INPRO is gestart in januari 2021. Het is een Erasmus plus knowledge alliance dat loopt over drie kalenderjaren (2021-2023).

Dit is een overzicht van het consortium en van de activiteiten binnen INPRO: Oostenrijk (St. Pölten) is verantwoordelijk voor de uitwerking van interventies binnen de onderwijsinstellingen. Finland (JAMK) is verantwoordelijk voor alle opleidingen betreffende ICF (International Classification of Functioning). België (AP) is verantwoordelijk voor het ontwikkelen van een INPRO CF (Competentie Framework) en bijhorende tools zoals assessment formulieren. Verder zijn er in Nederland, Finland en Oostenrijk ook nog revalidatiecentra die partner zijn en die ervaringen uitwisselen over het implementeren van Interprofessionele samenwerkingen / leeromgevingen / opleidingen.

Het doel is om 2 posters voor te stellen. Het resultaat van WP4 (België): INPRO Competency Framework zal voorgesteld worden door Claudia De Weerd en het resultaat van INPRO project door Ingrid Aerts.

Ann Debeuf

AP Hogeschool Antwerpen | lector - onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Responsible design. Implementeren van sustainable, ethical and inclusive design in iedere stap van het designproces.

Kristel Driessens

Karel de Grote Hogeschool | Onderzoeker Onderzoekscentrum Sociale Inclusie

Beschrijving onderzoek:

Binnen de onderzoekscentrum Sociale Inclusie, ben ik onderzoeker binnen de onderzoekslijn 'Mens in kwetsbaarheid'. Onderzoeksexpertise in Armoede en sociaal werk, de leefwereld van mensen in kwetsbaarheid. Coördinator van Bind-Kracht, een samenwerkingsverband van onderzoekers, lectoren en mensen in armoede (Bind-Krachtcoaches), die samen vorming geven aan professionals en vrijwilligers met het oog op kwaliteitsverbetering van de hulpverlening.

Lien Fret

Karel de Grote Hogeschool | onderzoeker OC Toekomstgericht onderwijs en lector VEBASO

Beschrijving onderzoek:

Binnen onderzoekslijn Ondersteuningsnoden van leerlingen in de grootstad, rond thema's 'meertaligheid' en 'taalontwikkeling':

- Valorisatie praktijkgericht onderzoek Frans + ex-OKAN = défi: ondersteuning van leerkrachten Frans die ex-OKAN-leerlingen in de klas krijgen, door remediëring (basismethode Frans A1) en binnenklasdifferentiatiefiches (<https://frans-ex-okan.kdg.be/>). Opstart vervolgonderzoek rond groeigerichte feedback en evaluatie in modern vreemdetalenonderwijs.

- In samenwerking met Faktion: MyT-Learning en MySpeech: ontwikkeling van een live ondertitelingsapp ter ondersteuning van meertalige leerlingen en hun leerkrachten (in de testfase: leerkrachten wiskunde die ondersteund worden bij het taalontwikkelen lesgeven).

- Publicatie van een inspiratiegids taalontwikkeling Nederlands buiten de school (in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, o.b.v. goede praktijken van de in 2020 gesubsidieerde initiatiefnemers, getoetst aan een wetenschappelijk kader).

Ellen Geerts

AP Hogeschool Antwerpen | Adviseur Wetenschapscommunicatie

Beschrijving onderzoek:

Wetenschapscommunicatie

Jeroen Geuens

Karel de Grote Hogeschool | hoofd onderzoekscentrum Duurzame Industrie

Beschrijving onderzoek:

Ons onderzoek richt zich op circulaire industrie, duurzame energie en mobiliteit, en data science voor de industrie. We vergroenen chemische processen en producten, o.a. via de valorisatie van afvalstromen. We ontwikkelen AI-gebaseerde tools om processen en producten te optimaliseren. We ontwikkelen alternatieve aandrijfsystemen, brandstofsysteem voor alternatieve brandstoffen en we hebben unieke apparatuur ter beschikking voor het uitvoeren van emissiemetingen op verbrandingsmotoren. We analyseren voertuigdata door simulaties en we voeren reverse engineering uit op CAN-bussystemen.

Sabrina Govaerts

AP Hogeschool Antwerpen | onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Onderzoekscenarium een Leven lang Leren en Innoveren (OLLI) - OLLI doet praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek naar het leren en ontwikkelen van volwassenen in zowel de context van hoger onderwijs als binnen de professionele context. Via 2 hefboomen (het gebruik van data en het gebruik van educatieve technologie onderzoekt OLLI) hoe binnen beide contexten een leven lang leren en ontwikkelen versterkt kan worden.

Lara Hallam

AP Hogeschool Antwerpen | onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

- onderzoek naar future of work en hoe organisaties 1) de juiste werkrachten kunnen aantrekken & 2) de skills-gap kunnen verkleinen.

Wannes Heirman

AP Hogeschool Antwerpen | lector-onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Ik ben gespecialiseerd in data-driven marketing. Ik maak deel uit van de onderzoeksgroep BRON van de AP Hogeschool. In die hoedanigheid onderzoek ik de barrières die Vlaamse KMO's ervaren bij het digitale transformatieproces en met name datagedrevenheid. We ontwikkelden een workshop pakket waarmee Vlaamse KMO's verder aan de slag kunnen. We doen op dit moment onderzoek naar de effectiviteit van deze workshop.

Laura Herrewijn

AP Hogeschool Antwerpen | onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Laura Herrewijn (Ph.D.) onderzoekt digitale, datagedreven media en hoe deze kunnen worden ingezet

voor entertainment, persuasieve communicatie en onderwijs. Dit doet ze als lid van drie onderzoeks- en expertisecentra aan de AP Hogeschool Antwerpen, namelijk 'Media, Design en IT', 'Immersive Lab', en 'een Leven lang Leren en Innoveren'.

Bruno Hoste

Universiteit Antwerpen | Research Manager RIVA

Beschrijving onderzoek:

RIVA stimuleert onderzoek, innovatie en valorisatie door pro-actieve ondersteuning van onze onderzoekers, onderzoeksgroepen, faculteiten en het management van de universiteit. Zo draagt het departement bij tot het profiel van de Universiteit Antwerpen als onderzoeksintensieve en ondernemende universiteit met een sterke internationale reputatie.

Werner Jacobs

Hogere Zeevaartschool | hoofddocent/onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Luchtkwaliteit aan boord van schepen

Stabiliteitsproblemen aan boord van schepen

Golfenergie aan boord van schepen

Laure Jacquemin

Universiteit Antwerpen | post-doc onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Ik maak deel uit van de onderzoeksgroep Translationele Neurowetenschappen en ben audioloog op de dienst Neus-Keel-Oor (UZA), waar ik focus op het diagnosticeren en behandelen van symptomen van gehoorverlies, met name tinnitus, hyperacusis en misofonie. Hierbij zet ik zelf extra in op preventie (hoe gehoor beschermen, hoe voorkomen dat symptomen chronisch worden), en informeren van patiënten, maar ook zorgverleners. Hiervoor hebben we vaak technologische ondersteuning onder de vorm van een app of webplatform nodig.

Dirk Ketele

AP Hogeschool Antwerpen | onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Digitale transformatie van de KMO

Big Data for SME

Debbie Le Blon

Universiteit Antwerpen | research manager

Beschrijving onderzoek:

Onderzoeksmanager van het Integrated Personalized and Precision Oncology Network (IPPON) aan de UAntwerpen. Binnen IPPON wordt fundamenteel, translationeel en klinisch kankeronderzoek verricht.

Marine Lécharny

AP Hogeschool Antwerpen | Lector & onderzoeker ergotherapie

Beschrijving onderzoek:

Een toekomstgericht competentieprofiel van ergotherapie in de Vlaamse eerste lijn werd opgemaakt om kwaliteitszorg te kunnen verzekeren.

Op basis van een scoping review van (inter)nationale literatuur werd ergotherapie in de Vlaamse EL gedefinieerd. Het nieuwe competentieprofiel werd ontwikkeld met behulp van de grounded theory methode door stapsgewijs verschillende databronnen (onder meer literatuur en focusgroepen) te consulteren en consensus na te streven. Via een Delphi-onderzoek werd het nieuwe competentieprofiel afgetoetst aan de mening van experts binnen de eerstelijnsgezondheidszorg.

De uitkomsten van dit project en het verspreiden van het profiel in eerstelijnszones kunnen bijdragen aan een betere integratie van ergotherapie binnen de eerstelijnszorg. Adviezen gericht tot de Vlaamse opleidingen en het werkveld in kader van het verzekeren van kwaliteitszorg in de EL kunnen daarenboven geformuleerd worden.

Arno Maetens

Karel de Grote Hogeschool | hoofd onderzoekscentrum Zorg in Connectie

Beschrijving onderzoek:

Ons onderzoek gaat over deze drie thema's:

Duurzame loopbanen in de zorg.

De zorgprofessional als samenwerker.

Zorg op maat van de zorgvrager.

Dries Mariën

Universiteit Antwerpen | doctoraatsonderzoeker

Beschrijving onderzoek:

In deze interventiestudie wordt onderzocht wat het effect van een professionaliseringstraject rond teamteaching is op het effectief lesgeefgedrag, de professionele identiteit en het welbevinden van startende teamteachers in het lager onderwijs. Via video-observaties, vragenlijsten, team- en individuele interviews tracht dit onderzoek in kaart te brengen hoe startende teamteachers evolueren

gedurende een volledig schooljaar inzake bovenvermelde concepten. Meer specifiek nemen 16 beginnende teams uit het lager onderwijs deel aan het professionaliseringstraject en worden zij gedurende drie meetmomenten opgevolgd. Teamteaching - professionele ontwikkeling leraren - longitudinaal onderzoek

Moses Ndugwa

Universiteit Antwerpen | PhD student

Beschrijving onderzoek:

I am a PhD student studying the effect of chemical emissions from offshore wind farms on marine ecosystems. Additionally, I am looking at the gaps and opportunities presented by offshore wind farms for aquaculture development.

Research domain: Marine biology.

Zeno Nols

Karel de Grote Hogeschool | sociaal onderzoeker en docent

Beschrijving onderzoek:

onderzoek naar sociaal-sportieve praktijken, sociaal-cultureel werk, (jeugd)welzijnswerk, ...

Trycken Ossenblok

Universiteit Antwerpen | coördinator Global Minds

Beschrijving onderzoek:

Informatie over onderzoeksprojecten naar het Globale Zuiden

Peter Partoens

AP Hogeschool Antwerpen | directeur Onderzoek en Dienstverlening

Beschrijving onderzoek:

nvt

Claudina Perez Novo

Universiteit Antwerpen | Post doc

Beschrijving onderzoek:

I am the project manager of the Kinase activity platform at the Proteinscience, Proteomics and Epigenetic signalling lab. We run projects related to inflammation, cancer and neurodegenerative diseases.

Olivier Schalm

Antwerp Maritime Academy (HZS) | onderzoeksmedewerker

Beschrijving onderzoek:

Ons onderzoek handelt over pollutanten en emissies in en rondom het schip, hoe we deze kunnen analyseren met sensoren en wat we kunnen doen om de luchtkwaliteit te verbeteren.

Milenka Segers

AP Hogeschool Antwerpen | onderzoeker en lector

Beschrijving onderzoek:

Onderzoek-en expertise centrum BRON voor Kmo's in provincie Antwerpen die willen inzetten op digitale transformatie, duurzaam ondernemen, future of work en/of smart supply chain management.

Hannes Sels

Karel de Grote Hogeschool | lector/onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

sustainable chemistry/solvents/data science

Els Severens

AP Hogeschool Antwerpen | diensthoofd onderzoek en valorisatie

Beschrijving onderzoek:

nvt, ik werk op de algemene diensten ben verantwoordelijk voor het brede AP beleid

Pieter Sprangers

Universiteit Antwerpen | vakdidacticus economie

Beschrijving onderzoek:

Ik ben zowel werkzaam in lerarenopleiding AP Hogeschool als Universiteit Antwerpen. Mijn onderzoek situeert zich in het nieuwe wetenschappelijke domein van 'scientific educational design research'. Ik doctoreerde en mijn doctoraatsonderzoek ging over 'redesign of educational systems'. Ik kijk als 'designer' naar hoe onderwijs systemisch georganiseerd is. Ik ontwikkelde een model voor redesign of educational systems.

Lowie Spriet

AP Hogeschool Antwerpen | labmanager/Researcher Immersive Lab

Beschrijving onderzoek:

Het Immersive Lab is een expertisecentrum dat alle onderzoeksprojecten, verworven kennis en technologie rond XR-technologie (extended reality: virtual, augmented en mixed reality) centraliseert en ter beschikking stelt van studenten, onderzoekers, bedrijven en non-profitorganisaties. Onderzoekers worden in contact gebracht met XR-producenten, hardware- en softwareontwikkelaars, investeerders... maar ook onderwijs, culturele instellingen en andere geïnteresseerden uit de regio.

Het lab focust op de creatie van kwaliteitsvolle content voor commerciële, educatieve, culturele en wetenschappelijke toepassingen door het opzetten van geïntegreerd, praktijkgericht onderzoek, het ontwikkelen van tools waarmee producenten aan de slag kunnen en het organiseren van gebruikerstesten, workshops, lezingen en demonstraties.

Elias Storms

AP Hogeschool Antwerpen | lector-onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Mens & Maatschappij: sociaal werk & orthopedagogiek

Trang Tu

Universiteit Antwerpen | Onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

(Pharmaco)Epidemiology, Biostatistics, Health Economics.

My current research centered around Applying advanced epidemiological methods to generate real-world evidence on tuberculosis treatment and to study the value of next-generation sequencing in optimizing drug-resistant tuberculosis treatment and precision public health.

Lien Van Abbenyen

Karel de Grote Hogeschool | Beleidsmedewerker Kwaliteitszorg onderzoek

Beschrijving onderzoek:

Beleidsmedewerker Kwaliteitszorg onderzoek (Research Office)

Birgit van Aken

Karel de Grote Hogeschool | Projectmedewerker Wetenschapscommunicatie

Beschrijving onderzoek:

-

Silvia Van Aken

AP Hogeschool Antwerpen | onderzoekscoördinator Immersive Lab

Beschrijving onderzoek:

Het Immersive Lab is een expertisecentrum dat alle onderzoeksprojecten, verworven kennis en technologie rond XR-technologie (extended reality: virtual, augmented en mixed reality) centraliseert en ter beschikking stelt van studenten, onderzoekers, bedrijven en non-profitorganisaties. Onderzoekers worden in contact gebracht met XR-producenten, hardware- en softwareontwikkelaars, investeerders... maar ook onderwijs, culturele instellingen en andere geïnteresseerden uit de regio. Het lab focust op de creatie van kwaliteitsvolle content voor commerciële, educatieve, culturele en wetenschappelijke toepassingen door het opzetten van geïntegreerd, praktijkgericht onderzoek, het ontwikkelen van tools waarmee producenten aan de slag kunnen en het organiseren van gebruikerstesten, workshops, lezingen en demonstraties. www.immersivelab.be

Veerle Van Assche

AP Hogeschool Antwerpen | onderzoekscoördinator Departement Media, Design en IT

Beschrijving onderzoek:

Veerle Van Assche is onderzoekscoördinator van de onderzoeksgroep Media, Design en IT van de AP Hogeschool. De groep zet in op volgende vier thema's: 1) video en motion graphics in een professionele context (de ondersteuning van organisaties in het doelmatig inzetten en activeren van video en motion graphics in hun bedrijfscommunicatie) 2) game user experience design (de optimalisering van het game(product)ontwikkelingsproces d.m.v. games user research en user-centered design) 3) AI-toepassingen en data-gedreven personalisatie (ondersteuning van organisaties in het realiseren van meerwaarde uit steeds grotere data volumes via AI) 4) Duurzaam ontwerpen, ontwikkelen en communiceren (verduurzaming van communicatie-uitingen, ontwerp- en ontwikkelingsprocessen).

Kris Van Berendoncks

Karel de Grote Hogeschool | Diensthoofd Research Office

Beschrijving onderzoek:

Ann Van de Velde

Universiteit Antwerpen | Arts

Beschrijving onderzoek:

Kan tekenkunst helpen als gezondheidstaal in een arts-patiëntgesprek?

Succesvolle communicatie tussen patiënt en arts is van groot belang. Hoe beter een arts uitlegt, hoe groter de kans dat de adviezen worden opgevolgd. Veel artsen maken in hun praktijk reeds gebruik van eigen kleine schetsen om anatomische informatie te geven. Visualiseren is een middel om inzicht en betrokkenheid te creëren bij complexe vraagstukken. Hierover is echter in de medische praktijk nog

weinig onderzoek gedaan. Nochtans weten we dat bijvoorbeeld van een slechtnieuwsgesprek weinig blijft hangen. Hetzelfde geldt voor een ingrijpende operatie; patiënten die goed voorbereid zijn, zijn minder angstig en voelen minder pijn. Met dit onderzoek willen we op zoek gaan naar tekentechnieken in de opleiding tot arts, en tegelijk ook methodes ontwikkelen om de menselijke creativiteit in de medische wetenschappen te verbeteren.

Samen met Antwerpse onderzoeksplatform BIOMAB en opleiding Anatomisch Teken van de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten Antwerpen.

Laura Van den Branden

AP Hogeschool Antwerpen | lector, onderzoeker vroedkunde

Beschrijving onderzoek:

Verloskunde, perinataal mentaal welzijn, de rol van de vroedvrouw binnen de transitie naar het moederschap

Elena Van den Broeck

AP Hogeschool Antwerpen | onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Met het Onderzoekscentrum een Leven Lang Leren & Innoveren (OLLI) ondersteunen we organisaties zoals hogescholen en bedrijven bij de inrichting van leer- en innovatieprocessen voor volwassenen.

Dat doen we via de ontwikkeling van instrumenten, de inzet van expertise en dienstverlening die we baseren op ons eigen praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek. Dat onderzoek voeren we uit in samenwerking met partners uit ons werkveld.

Inhoudelijk zetten we in op thema's zoals zelfgestuurd leren, werkplekleren en de ontwikkeling van soft skills. We onderzoeken ook hoe data en educatieve technologieën leer- en innovatieprocessen kunnen versterken.

Onze expertise structureren we in vier speerpunten:

- Leren & ontwikkelen in hoger onderwijs
- Leren & ontwikkelen in een professionele context
- Leren & ontwikkelen met behulp van data
- Leren & ontwikkelen met behulp van educatieve technologieën

Winke Van der Gucht

Karel de Grote Hogeschool | onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Bio-medisch onderzoek Cryostress

Laurens Van der Steen

Universiteit Antwerpen | valorisatiemanager SHW

Beschrijving onderzoek:

Sociale en Humane Wetenschappen

Joren Van Gucht

AP Hogeschool Antwerpen | onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Sociale impactevaluaties - evaluatie van interventie naar dak- en thuisloosheid Kadans Wonen en Zorghostel vanuit cliënt- en begeleidersperspectief.

Stadsplanning als sociale praktijk - welke rol kan sociaal werk spelen om van stadsplanning een socialere, inclusievere en meer democratische praktijk te maken?

Luka Van Leugenhaege

AP Hogeschool Antwerpen | lector/onderzoeker AP - Praktijkassistent Universiteit Antwerpen

Beschrijving onderzoek:

Vroedkunde

Virtual Reality

Seksuele gezondheid bij 45+'ers

Katrien Van Raemdonck

Karel de Grote Hogeschool | Adviseur Onderzoek

Beschrijving onderzoek:

Ondersteuning van onderzoekers aan KdG Research bij externe financiering, valorisatie en open science

Kathleen Van Royen

Karel de Grote Hogeschool | Senior Onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Ik doe onderzoek naar de rol van de zorgverlener; en meer specifiek naar het ontwikkelen en testen van interventies gericht op het aanleren/trainen van niet-technische vaardigheden (veerkracht,

communicatie, teamwerk, digitale vaardigheden) met het oog op enerzijds de kwaliteitsverbetering van de zorg en/of een stijging van werktevredenheid.

Mijn onderzoeksexpertise situeert zich rond ontwikkeling en implementatie van interventies gericht op gedragsverandering en preventie (met in het bijzonder gericht op kwetsbare groepen).

Iris Vanderavert

AP Hogeschool Antwerpen | coördinator verkorte educatieve trajecten

Beschrijving onderzoek:

Maatschappelijke dienstverlening vanuit onderzoek

Jolien Vangeel

Karel de Grote Hogeschool | onderzoekskoördinator

Beschrijving onderzoek:

Als onderzoekers willen wij het leven, werken en vertoeven in stedelijke sociale ruimtes zo aangenaam mogelijk maken voor zowel de bewoners, bedrijven als bezoekers. Wij streven naar bruisende evenementen en ontmoetingen, georganiseerd door duurzame en inclusieve ondernemers in aantrekkelijke steden en venues waar iedereen zich welkom, veilig en betrokken voelt.

Kuni Vergauwen

AP Hogeschool Antwerpen | lector-onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Ergotherapie in de eerste lijn - 4-jarig PWO onderzoek naar de competenties die vereist zijn om als ergotherapeut in de eerste lijn te werken. De output is een Vlaams competentieprofiel voor ergotherapeuten werkzaam in de eerste lijn.

Kwaliteit van leven bij chronische pijn en vermoeidheid - doctoraatsonderzoek naar factoren die geassocieerd zijn met kwaliteit van leven bij personen met aspecifieke en specifieke vermoeidheid- en pijnklachten.

Wouter Verheyen

Universiteit Antwerpen | Faculteit rechten

Beschrijving onderzoek:

Mobiliteit, logistiek, werk

Joris Verhulst

Karel de Grote Hogeschool | Onderzoekskoördinator Onderzoekscentrum Publieke Impact

Beschrijving onderzoek:

Als onderzoekers willen wij het leven, werken en vertoeven in stedelijke sociale ruimtes zo aangenaam mogelijk maken voor zowel de bewoners, bedrijven als bezoekers. Wij streven naar bruisende evenementen en ontmoetingen, georganiseerd door duurzame en inclusieve ondernemers in aantrekkelijke steden en venues waar iedereen zich welkom, veilig en betrokken voelt. Hiertoe verrichten wij toegepast wetenschappelijk (impact)onderzoek. Door het bestuderen van menselijke gedragingen, economische opportuniteiten en maatschappelijke innovaties kunnen wij event professionals, bedrijven en publieke organisaties actief in de verschillende ontmoetingssectoren inspireren, begeleiden en voorzien van kennis, data en tools.

Sofie Vermeiren

AP Hogeschool Antwerpen | coördinator onderzoek Gezondheid en Wetenschap

Beschrijving onderzoek:

Gerontologie

Geriatric

Verpleegkunde

Ageism

Frailty

Age-friendly cities

Sarah Verreyken

AP Hogeschool Antwerpen | onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

focus op wendbare en weerbare hulpverleningsorganisaties én hulpverleners binnen de jeugdhulp (COZI-model)

Billie Vinck

AP Hogeschool Antwerpen | onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Ik maak als onderzoeker deel uit van de departementale onderzoeksgroep 'Gezondheid en wetenschap'. Mijn onderzoeksdomeinen en expertise: Gezondheidsbevordering, gedragsverandering, nutritionele epidemiologie en in kaart brengen van de lichaamssamenstelling.

David Walewijns

AP Hogeschool Antwerpen | Onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Data Driven Marketing Strategies 2.0: onderzoek naar datagedrevenheid van KMO's in Vlaanderen

Future Of Work: onderzoek over werknemers met diploma Health Care Management

COPE: project van de EU rond het creëren van een MOOC voor studenten journalistiek in Europa

Denis Wegge

AP Hogeschool Antwerpen | adviseur onderzoek

Beschrijving onderzoek:

Ik ondersteun onderzoek aan AP Hogeschool uit alle domeinen. Vooral met de focus op intern gefinancierde projecten (PWO-projecten).

Annelore Wens

Karel de Grote Hogeschool | Onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

In het PWO project Vivisect worden insectenvetten geproduceerd en onderzocht. Vele industriële sectoren werken voor een grote verscheidenheid aan toepassingen met plantaardige vetten zoals kokos- en palmolie. Op vlak van duurzaamheid scoren de plantaardige vetten zoals kokos- en palmolie niet goed. Alternatieve vetten/oliën met een interessant vetzuurprofiel kunnen helpen om deze sectoren duurzamer te maken. Insecten kunnen hier een oplossing bieden. De economische haalbaarheid van insectenvetten is momenteel een struikelblok voor bedrijven om ermee aan de slag te gaan. Door ook de restfractie die overblijft na vetextractie een eigen toepassing te geven kan de doorslag gegeven worden om dit verhaal rendabel te maken. Daarnaast willen we vanuit het project bedrijven ook actief informeren en sensibiliseren wat betreft het gebruik van insectenvetten in hun applicaties.

Remke Willemen

Antwerp Maritime Academy (HZS) | onderzoeker, faculteitshoofd

Beschrijving onderzoek:

belang van een goede verfapplicatie in ballast tanks

Iris Willems

AP Hogeschool Antwerpen | valorisatiemedewerker-onderzoeker

Beschrijving onderzoek:

Het onderwijs kampt met grote uitdagingen, zoals een toenemende leerlingendiversiteit (Keppens et al., 2019) en hoge uitvalcijfers van (beginnende) leraren (Thomas et al., 2020). Hierbij wordt teamteaching regelmatig naar voor geschoven. Teamteaching wordt omschreven als twee of meer leraren die samenwerken en gedeeld verantwoordelijk zijn voor de planning, uitvoering en evaluatie van een les of lessenreeks (Simons et al., 2020). Ondanks het veelbelovende karakter, is onderzoek naar teamteaching tot op heden vrij beperkt. Daarom onderzoekt het ESTAFETT-consortium in een FWO-SBO-project de effecten van teamteaching op leraren en leerlingen. Het valorisatielukkig resulteerde oa. in een professionaliseringstraject voor leraren. Het design is gebaseerd op de kenmerken van effectieve professionalisering van Merchie et al. (2016) en eigen leidende ontwerpprincipes. We presenteren de opbouw en werkwijze van het traject en eerste ervaringen met de implementatie ervan.