



AUHA-online lunchseminaries authentiek leren 2023

Maandag 8 mei 2023 | Emilie Vercruyssen (stafmedewerker onderwijs, faculteit Rechten, UAntwerpen)

Interdisciplinaire projectweek: verplicht onderdeel van Juridisch practicum (bachelorproef) – thema van dit jaar: 3M-fabriek

Transities in de samenleving zoals globalisering en digitalisering zorgen voor complexe maatschappelijke uitdagingen en problemen die niet meer vanuit één discipline opgelost kunnen worden, de zogenaamde *wicked problems*. Om hierop in te spelen willen we onze studenten opleiden tot *T-Shaped Professionals*. Hiermee bedoelen we professionals die niet alleen diepgaande kennis hebben van hun eigen discipline, maar ook beschikken over bredere competenties en vaardigheden zoals soft skills, leiderschap, management, inzicht in andere disciplines...

Voor ons onderwijs en de opleidingen betekent dit dat we voor de uitdaging staan om grondige kennis en bekwaamheden met betrekking tot de bestaande discipline over te dragen in combinatie met een breder inzicht in of een verwerving van andere disciplines en academische vaardigheden. Dit kunnen we realiseren door aan interdisciplinair onderwijs te doen. Interdisciplinair onderwijs uit zich in de toepassing en integratie van informatie, perspectieven, concepten, theorieën, gegevens uit twee of meer disciplines behelst, met het doel een probleem aan te pakken waarvan de oplossing buiten het bereik van één discipline ligt.

Om hieraan tegemoet te komen organiseerde de Faculteit Rechten (FRECH), de Faculteit Bedrijfswetenschappen en Economie (FBE) en het Instituut voor Milieu en Duurzaamheidsontwikkeling (IMDO) op 22 maart 2023 voor de eerste keer een interdisciplinaire projectdag. Dit pilootproject diende als een eerste kennismaking met interdisciplinair samenwerken, waarbij studenten uit verschillende faculteiten samenkwamen rond een cruciaal actueel duurzaamheidsvraagstuk dat niet beantwoord kan worden binnen één discipline. Dit jaar kozen we voor de problematiek rond PFOS.