

# De buurt als leerlaboratorium: multidisciplinary Community Engaged Learning @ AP

AUHA online lunchseminarie

'authentiek leren' (22/05/'23)



# Hi!

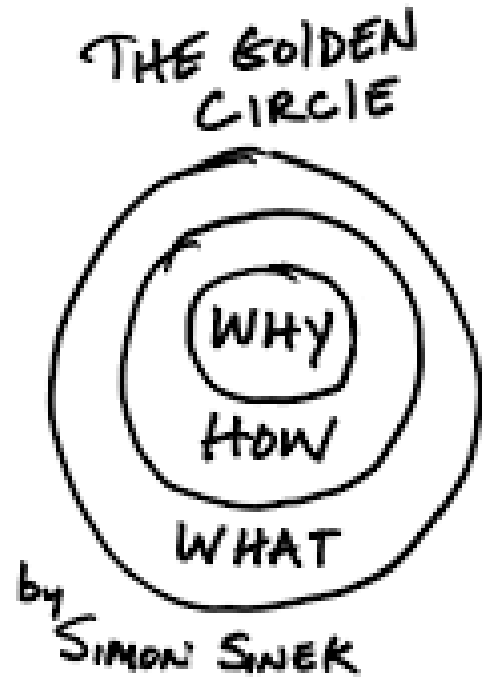
- Geert Marrin
- Lector Sociaal Werk @ AP Hogeschool Antwerpen
- Internationaal coördinator van de PBA Sociaal Werk
- Co-coördinator van [AP's Community Engaged Learning semester](#)
- Co-coördinator van [AP's European Project Semester](#)
- [geert.marrin@ap.be](mailto:geert.marrin@ap.be) / +32 474 66 33 78



## Focus van dit online lunchseminarie: AP's Community Engaged Learning semester

- Een internationaal semester (30 credits) waaraan jaarlijks een 30-tal internationale leerkrachten, sociaal werkers en orthopedagogen in spe kan deelnemen
- Challenge-based education i.s.m. buurtpartners
- Een spin-off van AP's [European Project Semester](#) gericht op een 50-tal internationale en AP-studenten met de meest diverse studieachtergronden
- Het CEL semester en EPS als pioniersprojecten die kaderen in het veel ruimere verhaal van multi- en interdisciplinaire kruisbestuiving @ AP





- WAAROM zet AP in op onderwijspraktijken als het Community Engaged Learning semester?
- HOE pakken we dit aan?
- WAT doen we dan precies?
- Feedback & jullie ervaringen



**WHY?**

# WHY (1)?

- Internationale competenties
- Multi/interdisciplinaire competenties
- Wereldburgerschap competenties

... zijn sleutelcompetenties in de  
grootstedelijke context van de 21ste eeuw



# WHY? (2)

Als instelling voor hoger onderwijs voelen we het als onze **plicht** om **maatschappelijke verantwoordelijkheid** op te nemen en bij te dragen aan het holistische verhaal van **duurzame ontwikkeling** op lokaal, regionaal en internationaal niveau



## WHY? (3)

Het Community Engaged Learning semester kadert binnen/draagt op een bescheiden manier bij tot de **missie, visie en strategie van AP Hogeschool**







**HOW?**

# HOW (1)?

Op een snijpunt van boeiende onderwijspraktijken:

1. Internationale samenwerking
2. Multidisciplinaire samenwerking
3. Sociaal-maatschappelijk georiënteerde samenwerking
4. Buurtgerichte samenwerking



# HOW (2)? Internationale samenwerking

---

- Reguliere & internationale studenten
- 8 nationaliteiten
- Globale Zuidoost voor het eerst vertegenwoordigd
- Engels is uiteraard de voertaal
- Majority minority stad als context
- Deelnemende studenten verwerven 30 credits



## HOW (3)?

### Multi/interdisciplinaire samenwerking

- Multidisciplinaire samenwerking staat mee centraal
- Toekomstige leerkrachten, sociaal werkers en orthopedagogen vertegenwoordigd
- Kruisbestuiving is niet langer een nice to have, maar must have in de grootstedelijke context van vandaag





## HOW (4)? Sociaal- maatschappelijk georiënteerde samenwerking

Studenten versterken  
(wereld)burgerschapscompetenties  
via een mix van academisch  
omkadering en projectmatige  
praktijkervaring

# HOW (5)? Buurtgerichte samenwerking

- Ervaringsgericht leren in de authentieke context staat centraal
- Buurtpartners als opdrachtgevers
- De buurt als campus
- De campus als buurt?





**WHAT?**

# Community Engaged Learning (CEL)



"A form of experiential education in which students engage in activities that address human and community needs together with structured opportunities for reflection designed to achieve desired learning outcomes."

Barbara Jacoby (1996)



# 1. 'Made by students, for students'

Het curriculum van het Community Engaged Learning semester kwam tot stand in co-design met studenten van zowel de lerarenopleidingen als de PBA Sociaal Werk van AP



## 2. Praktijkgericht



- Internationaal en multidisciplinair samengestelde teams van studenten
- Projectuitdagingen staan centraal
- Scholen, sociale organisaties en/of gezondheidsinstellingen uit de buurt zijn opdrachtgever

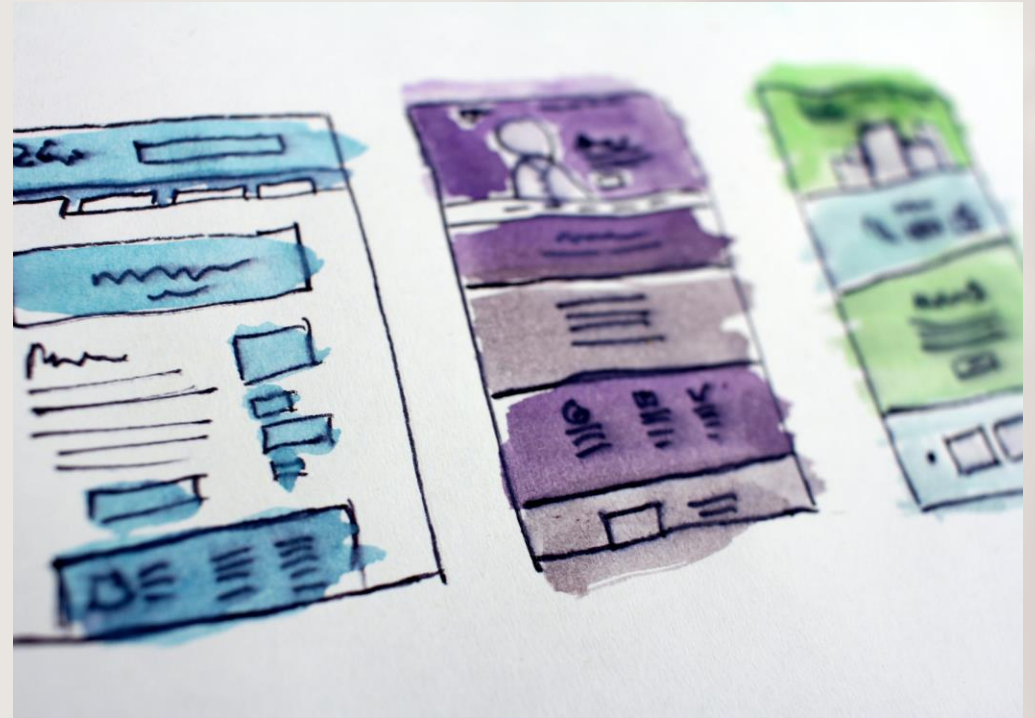


## 3. Academisch omkaderd

- Project management
- Societal Insights
- Intercultural Interaction
- Supervision

# 4. Evaluatie-instrumenten

- Portfolio
- Final presentation
- Final report
- Audiovisual output
- Project execution in the neighbourhood



# CEL projectvoorbeeld: Team HEALTH

- Sensibilisering gericht op maatschappelijk kwetsbare groepen omtrent het belang van een gezonde levensstijl
- Gezondheidskiosk op het Terloplein in Borgerhout als uitvalsbasis
- Creatieve methodieken zoals een Kamishibai om o.m. anderstalige nieuwkomers in deze superdiverse buurt te bereiken
- LOGO Antwerpen en het SPICES-project van Universiteit Antwerpen als opdrachtgevers



# CEL projectvoorbeeld: Team SPORT

- Sociaal-Sportief Werk ter versterking van de leefbaarheid op en in de omgeving van één van de meest sociaal uitdagende pleinen van Antwerpen
- Spel- en sportactiviteiten gericht op de sociale emancipatie van maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren
- In opdracht van Stad Antwerpen (Zorgzaam Sint-Jansplein)



# CEL projectvoorbeeld: Team CLAIM

- Internationale studenten slaan de handen in elkaar met jongvolwassenen met een verstandelijke beperking
- Ontwikkeling van leeractiviteiten en stages op maat. In de buurt alsook op AP richting meer inclusieve campussen (reclaim the city, reclaim the campus)
- In opdracht van Brake-Out
- Koningin Mathildeprijs 2022





**UITDAGINGEN?**



---

Intern-organisatorisch

---

Taalbarrière

---

Professionele & academische bachelors

---

Praktijkgerichtheid versus academische omkadering

---

Continuïteit in projectmatige samenwerking

---

CEL/CSL competentiekader

---

Aanmoedigen van meer kleinschalige, maar even waardevolle vormen van CEL/CSL binnen de reguliere curricula

---

...

---



Uitkijkend naar  
jullie feedback en  
eigen ervaringen!

