

Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen stelt charter rond leraar in opleiding op

## **“Concrete engagements moeten uitval zij-instromers vermijden”**

**Veel mensen die als zij-instromer het onderwijs instappen en leerkracht worden, haken na verloop van tijd af. De combinatie voor de klas staan en in de klas zitten (om de lerarenopleiding te volgen) blijkt uiteindelijk vaak onhaalbaar. Een charter met concrete engagements op initiatief van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen wil de uitval tot een minimum beperken.**

Wie in het verleden een bachelor- of een masterdiploma behaalde of bepaalde werkervaring opdeed, kan vandaag kiezen voor de job van leerkracht. Die zogenaamde zij-instromers zijn een krachtig instrument in de strijd tegen het lerarentekort. Veel zij-instromers willen hun lerarendiploma behalen. Zij starten met een LIO-traject (Leraar in Opleiding) en combineren het lesgeven in een school met het volgen van de lerarenopleiding.

### **Onhaalbare combinatie**

“De praktijk maakt echter duidelijk dat heel wat zij-instromers tijdens het traject afhaken”, zegt Jan van den Nieuwenhuijzen, voorzitter van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen. “Het combineren van een voltijdse lesopdracht met de lerarenopleiding zorgt voor een hoge werkdruk. Het gaat vaak ook om mensen met een gezin. Vaak is die combinatie van werk, opleiding en privé onhaalbaar.”

De partners van de Antwerpse associatie (Universiteit Antwerpen, Antwerp Maritime Academy (HSZ), AP Hogeschool en Karel de Grote Hogeschool) willen die uitval proberen te vermijden. In januari richtten ze samen het expertisenetwerk lerarenopleidingen Antwerpen (LEA) op. De hogeronderwijsinstellingen werkten de voorbije weken samen met alle onderwijsnetten in Antwerpen een charter uit rond de LIO-trajecten: ze engageren zich samen om de ondersteuning en de begeleiding van de leerkrachten in opleiding zo optimaal mogelijk te laten gebeuren.

### **Toekennen van vrijstellingen**

Van den Nieuwenhuijzen: “De verschillende partners – dat zijn de school, de lerarenopleiding en de student – zullen maximaal inzetten op overleg en het maken van afspraken. Het opstellen van een zinvolle lesopdracht moet in samenspraak gebeuren. Over de taakbelasting zal gewaakt worden, zodat de student niet overbevraagd wordt. De focus moet liggen op de eigenlijke lesopdracht, andere taken binnen de school worden tot een minimum beperkt.”

Aan scholen wordt gevraagd een LIO bij voorkeur een halftijdse opdracht van maximaal 14 uur per week te geven. Een versnipperd lessenrooster moet zoveel mogelijk vermeden worden, zodat de beginnende leerkracht het lesgeven kan combineren met het volgen van les. De verschillende lerarenopleidingen engageren zich onder meer om de vooropleiding van de student maximaal in overweging te nemen en vrijstellingen van opdrachten of aangepaste opdrachten toe te kennen.

Contact: Sabine Dillen, T +32 32659389, [Sabine.Dillen@uantwerpen.be](mailto:Sabine.Dillen@uantwerpen.be)

Charter beschikbaar via [EXPERTISENETWERK LERARENOPLEIDINGEN – LEA - auha](#)